

Livres nouveaux

Autor(en): **[s.n.]**

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin de la Société pédagogique genevoise**

Band (Jahr): - **(1913-1914)**

Heft 3

PDF erstellt am: **21.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

de la psychologie, à rendre notre enseignement toujours plus captivant et veillons avec un soin jaloux à l'équilibre des balances de la Justice. Au fond, l'Education est surtout une affaire de Conscience.

E. WILLY.

M. le Dr *Claparède* se dit très heureux d'avoir entendu l'exposé de M^{lle} Willy à qui il avait recommandé la lecture des *Schülerjahre*, avec le désir qu'elle en présentât un résumé à la Société pédagogique. Il ne regrette pas de lui avoir donné ce conseil, car la lecture de ce résumé nous incite à nous poser quelques questions qui sont toujours actuelles bien qu'on s'en soit préoccupé depuis longtemps déjà. C'est ainsi que les doléances contre l'abus de la philologie dans l'enseignement des langues restent aussi vives de nos jours qu'il y a vingt ans. Comme autrefois, la grammaire joue le premier rôle, malheureusement, au détriment des exercices pratiques de langage.

M. A. *Charvoz* relève les critiques adressées à la surcharge occasionnée par les travaux à domicile. S'il en croit ses souvenirs, il les trouve justifiées; il aimerait qu'une fois ou l'autre la Société étudiât cette question pour elle-même.

En remerciant M^{lle} Willy pour sa communication, M. *Martin* dit avoir été frappé par l'importance qu'attachent les auteurs cités aux souvenirs pénibles des injustices subies sur les bancs de l'école. Il se demande s'il n'y aurait pas lieu de vouer une attention spéciale à ces délicats problèmes qui touchent à l'éducation de la conscience de l'instituteur. Il espère que l'un ou l'autre de nos collègues se laissera tenter par leur étude et que nous aurons bientôt l'occasion de reprendre ces intéressants points de la « Pédagogique ».

La bulletinière :

E. WILLY.

LIVRES NOUVEAUX

Le chemin de fer des Alpes bernoises, par Ed. Platzhoff-Lejeune. Zurich, 1913. *Orell Füssli*, éd. Fr. 1,50.

Jolie brochure de la Série ancienne et bien connue de l'*Europe illustrée*. L'auteur, après avoir fait l'historique du

projet du Lœtschberg si souvent modifié, décrit le tracé actuel avec une grande sobriété d'expression et un goût artistique prononcé. Il insiste sur les beautés des paysages parcourus et consacre quelques pages aux populations de ces vallées. En somme, excellent guide illustré avec soin et constituant un précieux souvenir du voyage au travers des Alpes bernoises.

Littérature criminelle, par L. Cellérier.

La brochure de notre savant collègue n'est pas de celles qui se résument en trois lignes. C'est une œuvre forte, très documentée, extrêmement intéressante et dont nous recommandons vivement la lecture à tous ceux qui aiment l'enfant et lui consacrent leur vie.

**Assemblée générale du 22 mai 1913,
salle de la Taconnerie.**

Présidence de M. Edmond Martin, président.

Séance ouverte à 2 1/2 h.

Candidature.

M. Ch. Gaudin, sous-régent, est reçu membre actif à l'unanimité.

Communication du Comité.

Le Comité s'est occupé, dans sa dernière séance, des questions mises à l'étude dans les sections romandes en vue du Congrès de 1914. Notre collègue M. A. Nally a bien voulu se charger de rapporter sur la culture nationale, et donnera lecture de son mémoire dans une séance de l'automne prochain.

Quant à la deuxième question : l'augmentation de la subvention fédérale à l'Ecole primaire, le Comité a estimé qu'il convenait de laisser traiter ce sujet à l'Union des Instituteurs primaires, notre rapport ne pouvant faire que double emploi avec celui de la seconde section genevoise.

Die Schülerjahre.

M^{lle} E. Willy donne lecture d'excellents commentaires de ce livre dont la publication a eu un si grand retentisse-