

Objektyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bulletin de la Société pédagogique genevoise**

Band (Jahr): - **(1915-1916)**

Heft 9

PDF erstellt am: **21.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

# BULLETIN

DE LA

## SOCIÉTÉ PÉDAGOGIQUE GENEVOISE

(Section cantonale de la Société pédagogique romande)

**Fondée en 1867**



Président pour 1915-1916 : M. ED. CLAPARÈDE

11, Avenue de Champel.

ÉDUCATION



INSTRUCTION

PROGRÈS

### SOMMAIRE DU N° 9

Observations sur le calcul, par M<sup>lle</sup> DESCŒUDRES. — Nouveau mode de répartition des élèves, par M. GIELLY. — Rapport du Président. — Rapport financier. — Rapport de la Commission de gestion. — Rapport de la Bibliothécaire. — Election du Comité. — Liste des membres. — Convocation à la Séance du Mercredi 11 octobre.

*Il sera rendu compte de tout ouvrage nouveau qui nous sera adressé.*



---

# BULLETIN

DE LA

## SOCIÉTÉ PÉDAGOGIQUE GENEVOISE

---

### Sommaire du N° 9 :

Observations sur le calcul, par M<sup>lle</sup> DESCŒUDRES. — Nouveau mode de répartition des élèves, par M. GIELLY. — Rapport du Président. — Rapport financier. — Rapport de la Commission de gestion. — Rapport de la Bibliothécaire. — Election du Comité. — Liste des membres. — Convocation à la Séance du Mercredi 11 octobre.

---

Séance du mercredi 14 juin, à 8 h. 1/2, du soir.

Présidence de M. Ed. CLAPARÈDE, président.

**Quelques observations sur le calcul chez les anormaux.  
La méthode des figures numériques de Lay.**

*par M<sup>lle</sup> Alice Descœudres.*

L'apparition et le développement de l'idée de nombre chez l'anormal constituent certainement un des sujets d'étude les plus intéressants qui soient, intéressant si l'on se place au point de vue psychologique; au point de vue pédagogique, l'enseignement du calcul forme, non moins certainement, une des tâches les plus difficiles du maître. Dans ce domaine, comme dans bien d'autres, l'étude des anormaux rendra service aux normaux parce qu'elle manifeste certaines lacunes moins visibles, plus difficiles à dépister chez les normaux, et que par là même, vous êtes conduits à trouver des moyens plus concrets dont l'application aux normaux aurait les plus heureux effets.

L'étude du nombre chez les anormaux comporte, comme point de comparaison, celle de la notion de nombre chez