

Convocation

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Bulletin de la Société pédagogique genevoise**

Band (Jahr): - **(1917-1918)**

Heft 2

PDF erstellt am: **21.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-243910>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

CONVOCAATION

La Société pédagogique est convoquée pour le *mercredi* 22 mai, à 8 h. 30, à l'Institut Rousseau, Taconnerie, 5.

ORDRE DU JOUR :

1° M. *Duvillard* : Les tendances actuelles de l'enseignement et la réforme de l'école primaire.

2° M. *Bovet* (Tests d'orthographe). M. *Claparède* (Jeux d'orthographe).

3° M. *Hochstaetter* : A propos du Collège : un projet de réorganisation.

Considérations préliminaires. Critiques et polémiques. Ce qu'il faut entendre par allègement des programmes. Notre organisation scolaire n'est pas démocratique et notre Collège est incomplet. Les dénominations impropres.

Projet de réorganisation.

Programmes et méthodes.

Appréciation du travail : chiffres et examens. Maîtres, élèves et parents. L'école et la société : la formation d'une élite.

Conclusion.

N. B. — Il ne s'agit pas du rapport de la Commission, mais d'un travail personnel du conférencier.

4° Candidatures. Propositions individuelles.

La bibliothèque sera ouverte à 8 heures.
