

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bulletin de la Société pédagogique genevoise**

Band (Jahr): - **(1919)**

Heft 2

PDF erstellt am: **22.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

# BULLETIN

DE LA

## SOCIÉTÉ PÉDAGOGIQUE GENEVOISE

(Section cantonale de la Société pédagogique romande)

Fondée en 1867



Président pour 1919-1920 : M. M. HOCHSTÆTTER

3, Rue Saint-Ours.

EDUCATION



INSTRUCTION

PROGRÈS

### SOMMAIRE DU N° 2.

Le Collège et l'opinion (*suite*), par Max Hochstætter. — Séance du 15 octobre 1919. — Convocation à la séance du 19 novembre 1919. — Communications du Comité.

*Il sera rendu compte de tout ouvrage nouveau qui nous sera adressé.*



---

# BULLETIN

DE LA

## SOCIÉTÉ PÉDAGOGIQUE GENEVOISE

---

### Sommaire du N° 2.

Le Collège et l'opinion (*suite*), par Max Hochstätter. — Séance du 15 octobre 1919. — Convocation à la séance du 19 octobre 1919. — Communications du Comité.

---

### Le Collège et l'opinion.

(*Suite*)

b) *Estimez-vous désirable l'introduction des travaux manuels ?*  
Oui 66 % ; non 25 % ; pas de réponse 9 %.

Il ne s'agit plus, comme en 1886, de former l'œil et la main indépendamment des autres branches ; mais bien de fonder, dans la mesure du possible, l'enseignement intellectuel sur les occupations manuelles qui deviennent sa raison d'être.

*Il faudra donc établir soigneusement pour chaque classe du Collège (VII<sup>e</sup>, VI<sup>e</sup>, V<sup>e</sup>), une série de travaux manuels d'où découleront sans trop d'artifice un certain nombre de notions d'ordre intellectuel.*

*Un professeur.*

L'auteur indique un programme détaillé : jardinage, travail du bois, cartonnage et reliure, fabrication d'appareils simples servant à des démonstrations de physique. Il ajoute ; « au Gymnase, le laboratoire, avec toutes ses manipulations, remplacerait le jardinage et les autres occupations des cadets ».

Oui, sans doute, et je ne sépare pas du travail en atelier les exercices pratiques exécutés par les élèves dans de bons laboratoires de physique et de chimie. Tout cela, c'est le contact avec le réel, non plus pour lui demander des divertissements comme dans les sports, dont je me garde d'ailleurs bien de médire, mais pour entrer en lutte avec lui et le plier à nos volontés. Et on ne le vainc que par l'observation, l'adresse des doigts et l'ingéniosité de l'esprit. Je déplore chez moi-même, jusque dans l'ordre intellectuel, beaucoup de manquements dont l'unique cause est d'avoir été privé d'un exercice sans lequel il n'est pas d'homme complet.

*Un professeur.*