

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bulletin de la Société pédagogique genevoise**

Band (Jahr): - **(1919)**

Heft 3

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

BULLETIN

DE LA

SOCIÉTÉ PÉDAGOGIQUE GENEVOISE

(Section cantonale de la Société pédagogique romande)

Fondée en 1867



Président pour 1919-1920 : M. M. HOCHSTÆTTER

3, Rue Saint-Ours.

EDUCATION



INSTRUCTION

PROGRÈS

SOMMAIRE DU N° 3.

Le Collège et l'opinion (*suite et fin*), par Max Hochstætter. — Séance du mercredi 19 novembre 1919. — Une prime à nos lecteurs. — Convocation à la séance du mercredi 17 décembre 1919. — Communications du Comité.

Il sera rendu compte de tout ouvrage nouveau qui nous sera adressé.

BULLETIN

DE LA

SOCIÉTÉ PÉDAGOGIQUE GENEVOISE

Sommaire du N° 3.

Le Collège et l'opinion (*suite et fin*), par Max Hochstætter. — Séance du mercredi 19 novembre 1919. — Une prime à nos lecteurs. — Convocation à la séance du mercredi 17 décembre 1919. — Communications du Comité.

Le Collège et l'opinion.

(*Suite et fin*)

F. Rapport des maîtres avec les élèves et leurs parents.

a) *Des rencontres amicales de collégiens d'une même classe, sous la direction de leur maître, en dehors des leçons, vous paraissent-elles désirables ?*

Oui $83 \frac{0}{10}$; non $10 \frac{1}{2} \frac{0}{10}$; pas de réponse $6 \frac{1}{2} \frac{0}{10}$.

Pour tout ce qui concerne les rencontres entre élèves et maîtres, parents et maîtres, surtout ne pas faire d'organisation officielle ; laisser à chaque maître, à sa classe, l'initiative et le soin de cette organisation. Mais se rappeler :

1° que plus ces rencontres compteront de participants, moins elles seront utiles au point de vue éducatif ;

2° surtout que ces entrevues, ces entretiens, utiles et désirables à tous égards et qui seront un élément d'action du maître sur l'élève *lui prendront du temps*. Il ne suffit pas ici comme partout ailleurs de proposer des réformes ; il faut envisager leurs conditions.

Un professeur.

Plusieurs correspondants parlent dans le même sens et disent : « surtout pas de réglementation ». Je dois ajouter que les auteurs du questionnaire n'ont jamais songé à une organisation officielle ni à une obligation quelconque.

C'est à la suite de plusieurs courses qu'un bon esprit régna dans notre volée. Les rapports entre maîtres et élèves restaient toujours res-