

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bulletin de la Société pédagogique genevoise**

Band (Jahr): - **(1919)**

Heft 1

PDF erstellt am: **22.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

R

*Eingegangen!*

K

ANNÉE 1919-20.

N° 1

Octobre 1919.

# BULLETIN

DE I. A

## SOCIÉTÉ PÉDAGOGIQUE GENEVOISE

(Section cantonale de la Société pédagogique romande)

Fondée en 1867



Président pour 1919-1920 : M. M. HOCHSTÆTTER

3, Rue Saint-Ours.

ÉDUCATION



INSTRUCTION

PROGRÈS



### SOMMAIRE DU N° 1.

Le Collège et l'opinion, par Max Hochstætter. — Séance du 18 juin 1919.

— Convocation à la séance du 15 octobre 1919. Communications du Comité.

*Il sera rendu compte de tout ouvrage nouveau qui nous sera adressé.*



---

# BULLETIN

DE LA

## SOCIÉTÉ PÉDAGOGIQUE GENEVOISE

---

### Sommaire du N° 1.

Le Collège et l'opinion, par Max Hochstätter. — Séance du 18 juin 1919.  
Convocation à la séance du 15 octobre 1919. Communications du  
Comité.

---

### Le Collège et l'opinion.

#### AVERTISSEMENT.

Le coût des travaux d'imprimerie limitant la longueur de nos Bulletins, nous avons résumé le rapport présenté à la Société pédagogique le printemps dernier. Nous avons abrégé notamment la première partie ; l'origine de l'enquête, les malentendus et les polémiques qu'elle a suscités n'ont plus à présent qu'un intérêt rétrospectif : il suffit de les rappeler à grands traits.

Dans un travail comme celui-ci, ce sont les opinions recueillies — opinions parfois excessives, souvent contradictoires — qui méritent la première place ; nous avons cherché à les présenter d'une manière impartiale.

Au reste la Société a décidé de publier les résultats de notre consultation sans formuler de vœux ; cette décision s'explique par le nombre et la complexité des questions posées.

Les problèmes pédagogiques restent à l'ordre du jour. Si 1918 est caractérisé par une floraison de brochures et par notre enquête, l'an 1919 a vu plusieurs initiatives : une enquête sur l'école primaire a été entreprise, en vue d'une réforme du programme, par l'Union des instituteurs primaires genevois, un « groupe indépendant de réforme scolaire » s'est donné pour mission de lutter particulièrement contre le « surmenage », enfin l'Union sociale a élaboré, elle aussi, de vastes et coûteux projets.

Notre consultation a pu paraître audacieuse et inopportune. Elle n'est cependant qu'une voix dans le chœur réclamant des réformes et des améliorations. Ce chœur joue un rôle utile : il facilite la tâche des autorités qui ont besoin pour entreprendre des réformes