

**Zeitschrift:** Berner Schulfreund  
**Herausgeber:** B. Bach  
**Band:** 3 (1863)  
**Heft:** 14

## Titelseiten

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 15.03.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Abonnementspreis:

Jährlich Fr. 3. —  
Halbjährlich „ 1. 50

N<sup>ro</sup> 14.

Einrückungsgebühr:


Die Petitzeile 10 Rp.  
Sendungen franko.

# Berner-Schulfreund.

16. Juli

Dritter Jahrgang.

1863.

Dieses Blatt erscheint monatlich zweimal. Bestellungen nehmen alle Postämter an. In Bern die Expedition.  Alle Einsendungen sind an die Redaktion in Steffisburg zu adressiren.

## Ueber Behandlung von Sprichwörtern in der Schule.

(Fortsetzung.)

Nachdem wir uns über die Wichtigkeit, welche die Behandlung der Sprichwörter für die Schule hat, ausgesprochen haben, bleibt uns noch übrig die Beantwortung der Frage: Wie können die Sprichwörter auf die fruchtbringendste Art behandelt werden?

Jede Behandlung muß sich nach dem Stoffe richten, der ihr zu Grunde liegt, sei es der Form, dem Inhalte oder überhaupt seinem ganzen Wesen nach. So ist's auch mit den Sprichwörtern. Die Behandlung derselben hat sich ganz nach dem Charakter eines einzelnen zu richten. Folglich läßt sich da eigentlich keine Methode, kein bestimmter Gang angeben. Indessen lassen die Sprichwörter doch eine Gruppierung zu und auf Grund derselben unterscheiden wir drei Hauptbehandlungsweisen:

1) Behandlung derjenigen Sprichwörter, deren Inhalt unzweideutig ist;

2) Behandlung von Sprichwörtern mit zweideutigem Inhalt, die leicht eine irrige Auffassung zulassen;

3) Behandlung und Vergleichung sinnverwandter Sprichwörter.

Wie die Erklärung sich nach dem Stoffe richten muß, so hat sie nicht weniger Rücksicht auf den Stand der Schüler zu nehmen, indem selbstverständlich die Ausführlichkeit derselben bei weniger vor-