

**Zeitschrift:** Berner Schulblatt  
**Herausgeber:** Bernischer Lehrerverein  
**Band:** 1 (1868)  
**Heft:** 24

**Heft**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 02.02.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Berner Schul-Blatt.

Erster Jahrgang.

Bern.

Samstag, den 13. Juni.

1868.

Dieses wöchentlich einmal, je Samstags erscheinende Blatt kostet franko durch die ganze Schweiz jährlich Fr. 4. 20, halbjährlich Fr. 2. 20. — Bestellungen nehmen alle Postämter an. In Bern die Expedition und die Redaktion. — Insertionsgebühr: 10 Rp. die Zeile oder deren Raum.

## Das 25jährige Jubiläum des oberoargauischen Sekundarlehrervereins.

Im Geiste schweben  
Vergang'ne Tage  
Verjüngt heraus;  
Im Geiste leben,  
So lust wie Klage,  
Verkärt uns auf!

Es war ein einfach trautes Fest, dieses Jubiläum; so ganz en famille — («ou peut-on être mieux!») — und doch so fruchtbar und befruchtend an werthvollen Eindrücken und Erinnerungen, wie der nun dahin geschwundene wundervolle Mai reich war an Blüten und Sonnenschein. — Zwar konnte eine Zählung der Häupter den berühmt gewordenen Ausspruch entlocken: „Ich sehe wiederum Viele, die nicht da sind!“ und besonders und abermals glänzte Burgdorf durch Abwesenheit und sahen wir nur Langenthal, Kirchberg, Wynigen und Wiedlisbach vollständig vertreten; indes war die Versammlung doch 14 Mann stark und erhielt im Laufe des Nachmittags angenehme Verstärkung durch die Hrn. Dr. Hidber von Bern und Gut von Langenthal, beide einst eifrige Mitglieder des Vereins; Hr. Hidber sogar einer der Gründer. — Hr. Inspektor Dr. Leizmann, ebenfalls eingeladen und Willens zu erscheinen, wurde leider durch eine amtliche Funktion daran verhindert.

Die Verhandlungen begannen circa 10½ Uhr im Saale zum Restaurant in Herzogenbuchsee, eröffnet von unserm würdigen Präses Steinegger. Das erste Traktandum: „Aus der englischen Literatur“ konnte nicht zur Behandlung kommen, weil der Referent, Hr. Eberbach, sich entschuldigen ließ. Hr. Oberleufer von Kirchberg stattete nun interessanten Bericht ab über die Pariser-Weltausstellung von 1867 und speziell über die Ausstellung der Schulgegenstände, dem wir Folgendes entheben:

Das Ausstellungsgebäude bedeckte eine Fläche von 14 Hektaren oder beinahe 40 Fucharten, der Park hatte eine Fläche von 30 Hektaren, der Palast die Form einer Ellipse, 490 Meter lang, 380 Meter breit. Der äußerste Kreis der Ellipse bildet ein hohes Gewölbe, das nach innen sich etwas verflacht. In der Mitte befindet sich ein ungedeckter Hof „Jardin central“ mit Fontainen, Gartenanlagen und Statuen. Den Mittelpunkt des Hofes nimmt ein Tempel ein, der eine Sammlung von Münzen, Maßen und Gewichten enthält. Von dem Jardin central führen 16 Straßen nach dem Umfang der Ellipse, die Rues radiales, die konzentrischen Kreise enthielten Ausstellungsgegenstände gleicher Art, die Radialstraßen die Nationalitäten, was der Uebersicht und Vergleichung höchst zu statten kam.

Der innerste Kreis enthielt eine Ausstellung, die als „Musée de l'histoire du travail“ bezeichnet war und die ein Bild der Entwicklungsgeschichte der industriellen und künstleri-

schen Thätigkeit der verschiedenen Völker von den Uraufängen bis in die neuere Zeit gewähren sollte.

Da fand man Werkzeuge aus der Steinperiode bis zur Turbine unserer Tage. Besonders hatten Frankreich, die Schweiz und England auf diese Abtheilung viel verwendet. In der Abtheilung „Oeuvres d'art“ war hingegen die Schweiz schwach vertreten, hatte auch zu wenig Raum, daher im Park einen Anner.

Unter der reichhaltigen Schulausstellung Frankreichs erwähnt der Referent vorzüglich die physikalischen Apparate, deren billige Preise auffielen; neu war auch ein Instrument, um die dünnsten Schnitte für das Mikroskop herzustellen, Gegenstände aus der Kriegsschule von St. Croix, wie z. B. das Relief von den Ruinen Saragozza's, vom Fort de l'Écluse etc. Angenehm fiel an einer Wand das Portrait Pestalozzi's auf in der Nähe der Colonie agricole de Mettrez près Tours mit den verschiedensten Feldgeräthschaften en miniature.

Von Werth erklärt Referent auch die sächsische, englische und amerikanische Ausstellung, erstere besonders reich an Lehrmitteln und Veranschaulichungsgegenständen, die zweite hie und da etwas naïv, indem z. B. Zählapparate, von 30—40 Jahren her in Deutschland und der Schweiz bekannt, hier als neu erscheinen; amerikanische Modelle von Schulhäusern erinnerten an den Seufzer: Ach, wenn's nur wahr wäre!

— — Doch wir müssen, den kargen Raum des Blattes bedenkend, hier abbrechen und im Tagesbericht weiter eilen, nachdem mit Recht das reichhaltige Referat von der Gesellschaft verdankt wurde. — Hr. Küfli von Langenthal referirte über den Modus und das Resultat der Aufnahmeprüfung zweier Sekundarschüler vom Lande in die Kantonschule und hob anerkennend hervor, wie dieselbe in angemessener Weise abgehalten wurde; auch die Resultate waren entsprechend und konnten die jungen Leute in die entsprechenden Klassen der Realabtheilung aufgenommen werden. Nur das Examen in der Physik (Hr. Forster) gab zu Erörterungen Anlaß. Erstens fanden mehrere Botaniker, worunter auch der Präses selbst, daß für die Aufnahmeprüfung das Fach der Physik füglich erlassen werden könnte und daß Deutsch, Französisch und Mathematik genügte; dann aber wurde lebhaft remonstrirt gegen die „Physik in Zahlen“ des Hrn. Prof. Forster, gegen „dieß logische Exerzitium“, da wir bisher immer glaubten, Experimentalphysik, überhaupt das Prinzip der anschaulichsten Anschaulichkeit sei für unsere Mittelschulen der einzig richtige Weg, ja wir sind hierin recht eigentlich veranlagt, die Sache als einen wesentlichen Fortschritt gegenüber dem frühern Formeln-Schablonenwesen zu betrachten, und niemals können die Vertreter der Mittelschule auf den Lande bei ihrem Doppelzweck des Vorbereitens und des Abschließens einer wissenschaftlichen Caprice eine Conzession machen; wir werden fortfahren, aus der Erscheinung das Ge-  
setz

abzuleiten auf die Gefahr hin, daß die Schüler einige Rechnungen mehr aus der „Mechanik“ müssen fahren lassen. Es wurde in dieser Hinsicht der Wunsch geäußert, Hr. Inspektor Leizmann möchte an der Hand der beidseitigen Unterrichtspläne für Physik vermittelnd auftreten; denn am Ende soll ein Examen, namentlich ein Aufnahmeexamen, nachweisen, was die jungen Leute können, und nicht, was sie nicht können.

Am Schlusse der Verhandlungen spricht Hr. Bühler von Wiedlisbach, ähnlich wie Hr. Jakob von Biel für seine Schulgeographie, den Wunsch aus, es möchte zu Nutzen einer 2. Auflage für dessen „Gesellschafts- und Verfassungsfunde“ die Versammlung ihre Ansichten und Wünsche aussprechen, damit dieselben gewürdigt werden können. Wird einstimmig acceptirt und als Referenten die Hrn. Andres und Kronauer gewählt. — Nun Schluß der Akten und ernste Vertiefung in den feinen „gastronomischen Vortrag“ des Hrn. Eggimann und seiner dienstbaren Geister, der gehörig „goutirt“ wurde; auch seine Borderlader aus Lavaux u. s. w. traten nunmehr in Aktion und bald war das Gesecht in vollem Gange. Unser „Schütz“ hat wieder ein Mal gut getroffen, als er die beiden Veteranen Steinegger und Wegit, seit 25 Jahren (mit Ausnahme von 1) Präsident und Sekretär der Gesellschaft, hoch und drei Mal hoch leben ließ! Veteranen, aber zum Glück noch keine Invaliden! Im Gegentheil valentissimi! Wir könnten freilich diesen Toast ausdehnen auf den Sprecher, auf Freund Andres und Obersteufer in Kirchberg, wie auch einen Kranz treuer Erinnerung legen auf die Gräber verstorbener Kollegen, die seit kurz oder lang sich geschlossen — (das letzte des braven Varden Fiala), — ein Hoch endlich auf den Geist der Eintracht, des wissenschaftlichen Strebens und der Umgebung, der seit 25 Jahren den oberaargauischen Sekundarlehrerverein belebt; er daure fort:

„Ein edles Band, das noch so leise  
Die Geister aneinander reißt,  
Wirft fort auf seine stille Weise  
Durch unberechenbare Zeit.“

Da indeß die „Feststimmig“ keine elegisch sentimentale, sondern eine urwüchsig-heitere war, so breche ich dieß Liedlein, so schön es ist, ab und berühre als Kuriosität, würdig in's Archiv, der Cirkulation zweier Briefe, eigenliche „Wetter-“ ja „Donnerwetterbriefe“ eines gewissen Sekretärs und eines eben so gewissen Freundes A.; ich vergleiche sie am besten mit Kugelsprizen voll Fallstächler Bonbons an Prinz Heinz; es war ein Krieg um Troja — H.-Buchsee und Kaltacker, und der betreffende Orakelspruch lautete: „Versammlung in H.-Buchsee, 1) bei schönem, 2) bei schlechtem und 3) bei gar keinem Wetter!“ — Ist das Experimental-physik oder Berechnung?!

Daß übrigens solche Lektüre nicht in der dumpfen Amtsluft sich machte, sondern bei schwarzem Kaffee im Garten, ist klar und eben so klar, daß die Thematik: Freude, Friede, Fortschritt, Hallauer und Lochbach in allen Tonarten angestimmt wurden, und daß wir überhaupt unser Festprogramm so lange als möglich auszuspinnen suchten bis auf den Balkon, wo Hr. Dr. Hidber dem Verein und seiner Zukunft einen launigen Toast brachte. „Die Noth hat vor 25 Jahren den Verein gegründet; die Noth würde auch heute denselben als Männer finden.“ Manch ein Herodes trachtete dem jungen Kindlein nach dem Leben, diesem „Magnaten- und Bomzaunsteckenthum“, wie's damals tönte, jetzt ist es zum Wohl des Oberaargau's nicht nur, sondern des ganzen Kantons erstarkt seit einem Vierteljahrhundert und zwar derart, daß einzig noch die Aemter Oberhasli und Freibergen ohne höhere Bildungsstätten sind. —

Es wachse und trübe! —

Die nächste Versammlung soll in Wiedlisbach stattfinden, am schönen blauen Berg, wo unsere Freunde, hoffen wir, die Trauben nicht sauer finden.

Sehr wünschbar wäre eine Zusammenkunft auf diesen Herbst, um unsern scheidenden Präsidenten Steinegger noch ein Mal in der Mitte zu haben. —

## Statistik über das schweizerische Turnwesen.

### Kanton Bern.

#### A. Schulturnen.

Ein obligatorisches Unterrichtsfach ist das Turnen an folgenden Unterrichtsanstalten:

- 1) an den Kantonschulen in Bern und Bruntrut;
- 2) an den Lehrerseminarien in Münchenbuchsee und Bruntrut;
- 3) an der Taubstummenanstalt in Frienisberg;
- 4) an den Progymnasien und Sekundarschulen, welche theils Gemeinde-, theils Privatanstalten, aber vom Staate subventionirt und beaufsichtigt sind und unter das Sekundarschulgesetz gehören.

Keine Staatsanstalten, in welchen der Turnunterricht weder gesetzlich noch freiwillig eingeführt ist, sind das Lehrerinnenseminar und die landwirthschaftliche Schule.

An den drei oberen Klassen der Kantonschulen ist der obligatorische Besuch des Turnunterrichts im Jahr 1863 aufgehoben und den Schülern in Bern gestattet worden, in den freiwilligen Studententurnvereine zu treten, was aber von kaum der Hälfte geschieht.\*)

Andere nicht unter direkter Aufsicht des Staates stehende Schulanstalten, welche einen obligaten, regelmäßigen Turnunterricht haben, nennen wir noch:

- 1) das Knaben-Waisenhaus in Bern, wo dieser Unterricht schon unter Elias eingeführt wurde und unter der gegenwärtigen Direktion mit besonderem Fleiße betrieben wird;
- 2) das Mädchen-Waisenhaus in Bern;
- 3) die Mädchen-Taubstummenanstalt in Bern;
- 4) die neu errichtete Gewerbeschule in Bern;
- 5) die Einwohner-Mädchenschule in Bern mit 5 Elementarklassen, 6 Sekundarklassen und 3 Fortbildungsklassen. Die Sekundarabtheilung gehört unter das Sekundarschulgesetz und ist durch dasselbe zum Turnen verpflichtet. Die Fortbildungsklassen sind ein Institut zur Heranbildung von Lehrerinnen.

Der Turnunterricht an all' diesen genannten Schulen besteht in Ordnungs-, Frei- und Gerätturnen.

Für die Kontrollirung des Turnunterrichts an den Progymnasien und Sekundarschulen ist im Jahr 1863 ein Turninspektorat errichtet und für die Lehrer des Turnens an diesen Anstalten sind Fortbildungskurse abgehalten worden.

Die Erfolge von diesen Maßregeln waren die, daß Plan und Methode in den Unterricht gebracht und die Turnräumlichkeiten verbessert und vermehrt worden sind. Alle diese Anstalten sind gegenwärtig mit Sommerturnplätzen versehen, während hingegen die Winterturnräume noch an den meisten Schulen fehlen, selbst in der Stadt Bern befindet sich für die Stadt- und Staatschulen noch kein selbstständiges Winterturnlokal; es wird für das Winterturnen ein Saal in der Kaserne benutzt, der aber nur verfügbar ist, wenn keine Militärinstruktionen (von Mitte November bis Ende März) stattfinden. Dieser Saal, sowie auch der geräumige, mit Geräthen gut ausgestattete Sommerturnplatz ist zu weit von der Schule ent-

\*) Der Gymnasialverein bildet seit Frühling 1868 einen eigenen Turnverein, der wöchentlich zweimal fleißig turnt.

fernt. Ein eigenes Turngebäude besitzt nur das Waisenhaus und einen ungenügenden Saal die Einwohner-Mädchenschule. Außerhalb Bern befinden sich noch Winterturnräume in Biel (eine vor zwei Jahren erbaute Turnhalle), Nidau (Turnsaal), Neuenstadt (eine im Baue begriffene Turnhalle), Burgdorf (ein Raum in einer gewesenen Scheuer), Langenthal (Turnhalle), Münchenbuchsee (Seminar, mit einem Turnsaal), St. Immer (Turnsaal) und Delsberg (ein kleiner, dem Zwecke nicht entsprechender Saal). Auf dem Lande gibt es einige Schulen, welche das Turnen in den Frei- und Ordnungsübungen im Winter in Tanzsälen betreiben.

Wie steht es denn mit der freiwilligen Einführung und Betreibung des Turnens in den Primarschulen?

Nach dem letzten Verwaltungsberichte der Erziehungsdirektion ist die Zahl der Schulen, beziehungsweise der Lehrer und Lehrerinnen, in den 6 Inspektoratskreisen, und die Zahl derer, welche den Turnunterricht nach eingezogenen Berichten in seinen elementaren Formen bis zum Jahr 1867 eingeführt haben, folgende:

Oberland:	220	Schulen;	geturnt	wird	an	6	Schulen.
Mittelland:	295	"	"	"	"	20	"
Emmenthal:	218	"	"	"	"	10	"
Oberaargau:	249	"	"	"	"	39	"
Seeland:	214	"	"	"	"	7	"
Jura:	308	"	"	"	"	15	"
	1514					97	

Raum  $6\frac{1}{2}\%$  der bernischen Primarschulen hat das Turnen bis jetzt auf freiwilligem Wege eingeführt, und unter diesen sind sogar nicht inbegriffen die Primarschulen der Bundesstadt Bern \*). Es ist dieß ein Resultat, das den seit 30 Jahren wiederholten amtlichen und privaten Empfehlungen an Gemeinden und Lehrer, das Turnen zu einem Unterrichtsgegenstande an ihren Schulen zu erheben, nicht entspricht und die freiwillige Einführung desselben nicht empfiehlt. Die Erziehungsdirektion mußte in ihrem letzten Verwaltungsberichte selbst sagen: „Das Turnen wird gegenwärtig noch mehr diskutiert als geübt.“

Das Primarschulgesetz vom Jahr 1835 erwähnt des Turnens nach der Aufzählung der zu lehrenden Unterrichtsfächer in folgender Weise: „Die allmälige Einführung der körperlichen Übungen für Knaben soll vom Staate begünstigt werden.“

In dem zwei Jahre früher eröffneten Lehrerseminar wurde das Turnen eingeführt und zur Leitung desselben Adolf Spieß berufen. Nach seiner Ueberfiedelung in die Stadt Basel wurde der Turnunterricht mit einigen Jahren Unterbrechung in seinem Geiste fortgeführt; in den vierziger- und auch in den letzten Jahren sind besondere Lehrerturnkurse abgehalten worden und doch nur noch  $6\frac{1}{2}\%$  der Primarschulen betreiben das Turnen! Freilich ist auch der Umstand in Betracht zu ziehen, daß unter dem Primarlehrerstand sich etwa 400 Lehrerinnen befinden, die, was als wesentlicher Mangel zu betrachten ist, für die Leitung des elementaren Turnunterrichts gar nicht befähigt werden. Merkwürdigerweise hat das neue Schulgesetz, im Jahr 1856 in Kraft erklärt, vom Schulturnen Umgang genommen; es erwähnt dieses Erziehungszeitweiges mit keiner Sylbe. Das ist unseres Erachtens die Hauptursache, warum die Verbreitung des Schulturnens sich auf so wenig Schulen beschränkt; wenn demselben im Schulgesetz seine Stellung, wenn auch nur als fakultativer Unterrichtsgegenstand, gewährt worden wäre, so hätte der Staat doch damit die leibliche Bildung der Jugend als Aufgabe der Schule erklärt und den Gemeinden, Schulkommissionen und Lehrern das Recht eingeräumt, den Turn-

unterricht in ihren Schulen einzuführen, und Aeußerungen wie: das Turnen gehört nicht in die Schule, würden nicht mehr so oft gehört werden, besonders wenn sich's Behörden und Lehrer hätten angelegen sein lassen, ein wirklich erzieherisches Schulturnen zu betreiben.

Das Bedürfnis, daß in der Entwicklung und Verbreitung des Schulturnens mehr geschehen sollte, hat der Große Rath in seiner Sitzung vom 23. November 1864 konstatiert durch den Beschluß, der Regierungsrath möge untersuchen, auf welchem Wege das Turnen in die allgemeine Volksschule eingeführt werden könnte. Auf den Antrag der Erziehungsdirektion erließ der Letztere unterm 17. Februar 1865 eine Verordnung über die Einführung des Turnens in den Primarschulen, nach welcher diejenigen Gemeinden, welche das Turnen auf freiwilligem Wege einführen, vom Staate eine Unterstützung erhalten.

Eine wesentliche Mitwirkung an der Verbreitung des Schulturnens ist auch dem im Herbst 1864 gegründeten kantonalen Turnlehrerverein zuzuschreiben; namentlich strebt derselbe nach Tüchtigkeit seiner Mitglieder in diesem Lehrfache — auf didaktische Bildung.

In den letzten vier Jahren sind in einzelnen Landestheilen auch Schulturnfeste abgehalten worden, welche zur Popularisirung des Schulturnens nicht wenig beigetragen haben, namentlich hat das am 28. und 29. Juni 1867 auf dem Wylerfelde bei Bern abgehaltene kantonale Knabenturnfest, welches von 1400 Schülern vom 10. bis 16. Altersjahr besucht war, die günstigsten Eindrücke hinterlassen.

Für weitere körperliche Bildung und Übung ist in Bern und Thun auch durch Schwimmanstalten mit Schwimmunterricht gesorgt und seit dem Herbst 1866 hat die gemeinnützige Gesellschaft der Stadt Bern auch dafür gesorgt, daß zum Zwecke des Schlittschuhlaufens zur Winterzeit eine Wiese überschwemmt werden kann. (Schluß folgt.)

## Gott und Vaterland.

Es lebt ein großer Gott! Er läßt die Donner rollen,  
Und zitternd fühlen wir die allgewalt'ge Kraft,  
Die fiebernd uns durchbebt wie ein vernichtend Grollen.  
Wir beugen uns vor ihm, der unenthöllbar schafft,  
Und beten staunend an der Allmacht schaurig Walten,  
Die grenzenlos durchwirkt des weiten All's Gestalten.

Es lebt ein lieber Gott! Wir spüren ihn im Herzen,  
Wenn es in Gluth geschwellt für alles Hohe schlägt,  
Wenn suchend auch im Glück, so wie in bitterm Schmerz  
Ein ahnungsvoller Blick uns nach dem Himmel trägt.  
Wir finden unsern Geist in solchen Weihestunden  
In seiner Wurzel tief mit ihm, dem Quell, verbunden.

Es gibt ein schönes Land, das herrlichste vor allen,  
Ein zaubernd Spiegelbild des ganzen Erdenrund;  
Die bunte Welt strömt hie nach seinen reichen Hallen  
Und staunt verwundert an der Festungswerke Grund.  
Und dieses hehre Land, der Schweizer nennt's sein eigen  
Und darf es wohl mit Stolz dem fremden Wand'rer zeigen.

Es gibt ein heilig' Land, erkämpft durch Vätertreue,  
Zu wahren sorgsam d'rinn der Freiheit hohes Gut;  
Die Söhne preisen oft des Friedens Glück auf's Neue  
Und sorgen billig auch für eine sich're Hut.  
O mögen sie so stark wie ihre Väter ringen,  
Wenn einst ein auß'rer Feind ihr Kleinod will verschlingen!

Für Gott und Vaterland laß', Schweizer, dich begeistern!  
Gott, der die Wahrheit ist, er sei das Höchste dir;  
In ihm wirfst siegend du das Schlimmste auch bemeistern,

\*) Mit Frühling 1868 hat die städtische Schulkommission das Turnen in den Primarschulen einzuführen beschlossen. D. R.

Das von der Wahrheit fern und nur im Kampf mit ihr.  
Das Vaterland hab' lieb und bleib' ihm treu ergeben:  
In Gott und Vaterland ist dir dein Heil gegeben!

A. W.

**Bern.** Die Kreissynode Konolfingen behandelte in ihrer Sitzung vom 4. d. die beiden bekannten obligatorischen Fragen. Ueber beide Gegenstände entspannen sich nach gründlichen und gediegenen Referaten lebhaft und längere Diskussionen, die zu folgenden Hauptbeschlüssen führten:

Erste Frage: Das gegenwärtige Lehrmittel für den Religionsunterricht in der Volksschule ist nicht ohne Mängel; allein es ist doch kein dringendes Bedürfnis vorhanden, dasselbe schon jetzt zu revidiren, und der gegenwärtige Zeitpunkt der religiösen Gährung und Meinungsverschiedenheit ist durchaus nicht geeignet, eine derartige Revision vorzunehmen.

Zweite Frage: Der Turnunterricht an einer öffentlichen Volksschule soll als persönliche Dienstleistung im Militärwesen angesehen und der in dieser Weise thätige Lehrer von der Militärsteuer entbunden werden.

Nur unter dieser Voraussetzung, daß der Lehrer in seinem Berufsfache als Turnlehrer, Rekrutenexaminator u. dgl. Verwendung finde, kann derselbe zum aktiven Militärdienste verpflichtet werden.

— Zum Lehrer an's Lehrerinnenseminar in Hindelbank wurde vom Regierungsrath gewählt: Hr. Wendicht Schwab, Sekundarlehrer in Uetligen.

— Mit Vergnügen und freudiger Anerkennung veröffentlichen wir folgende uns gefälligst mitgetheilte Lehrerbefoldungserhöhungen:

1) Uetligen hat dem Oberlehrer, Hrn. Mürger, eine jährliche Gratifikation von Fr. 150 zugesprochen. Diese Ortschaft macht sich durch ihre bildungsfreundliche Gesinnung überhaupt sehr bemerkbar; denn auch für ihre Sekundarschule bringt sie für Lehrerbefoldungen und Lehrmittelananschaffungen bedeutende Opfer.

2) Oberbottigen, Kirchengemeinde Bümpliz, hat ihrem Lehrer, Hrn. Ramsperger, eine Gratifikation von Fr. 100 zuerkannt.

3) Urjenbach hat die Befoldung der beiden obern Klassen der viertheiligen Schule jede um Fr. 100 erhöht und bei diesem Anlasse noch andere Beschlüsse von ziemlicher finanzieller Tragweite gefaßt, die der Gemeinde zum Segen gereichen werden.

**Luzern.** Der Große Rath dieses Kantons hat mit 50 gegen 35 Stimmen ein neues Befoldungsgesetz für die Volksschullehrer angenommen. Nach demselben ist das Befoldungsminimum auf Fr. 650 festgesetzt, nebst Wohnung und drei Klafter Holz oder dafür eine Entschädigung von Fr. 130. Dazu kommen die Alterszulagen bis auf Fr. 200, so daß das Minimum bis auf Fr. 850 ansteigt. In welcher Zeit diese Alterszulagen vollständig ausgerichtet werden, konnten wir bis jetzt noch nicht in Erfahrung bringen. — Das Minimum für den Lehrer einer einklassigen Bezirksschule beträgt Fr. 1300 nebst Wohnung und drei Klafter Holz oder dafür Fr. 130.

Die Gemeinden haben  $\frac{1}{4}$  an die Lehrerbefoldungen zu bezahlen. Bezahlen sie mindestens  $\frac{1}{3}$ , so steht ihnen das Wahlrecht des Lehrers zu; sonst wird derselbe vom Regierungsrath gewählt.

Bekanntlich hatten die Luzerner versuchsweise ihr Lehrerseminar mit der Kantonschule in Luzern verbunden. Die dabei gemachten Erfahrungen scheinen aber nicht befriedigt zu haben, denn dasselbe wird nun als selbstständige Anstalt nach Hitzkirch verlegt; eine neu zu errichtende vierklassige Bezirksschule soll daselbst mit dem Seminar verbunden werden; ebenso

soll zur praktischen Ausbildung der Zöglinge eine Musterschule erstellt werden. Der Seminarkurs dauert vier Jahre mit aufgehobenem Internat. Der Seminardirektor ist zugleich Rektor der Bezirksschule. Die Befoldungen der Seminarlehrer stellen sich folgendermaßen:

Der Direktor bezieht Fr. 2200—2500 nebst freier Wohnung, ein Hauptlehrer Fr. 2000 nebst freier Wohnung, ein Hauptlehrer Fr. 2200 ohne Wohnung und ein Hilfslehrer Fr. 1800—2000. Da das Internat aufgehoben ist, so hat der Staat zu Stipendien für Lehramtskandidaten einen Kredit von Fr. 5000 eröffnet.

## Ungern

ergreife ich schon wieder das Wort in Sachen der Lehrerkasse, und doch kann ich nicht zugeben, daß mir das bisherige Zutrauen der Mitglieder derselben unverdient geschmälert werde. Ebenso wenig kann ich es dulden, daß der Verwaltungskommission und der Hauptversammlung bei der Fassung von gewissen Beschlüssen Motive unterbreitet werden wollen, die nun einmal nicht existiren.

Ueber den Vorwurf falscher Vorpiegelungen bei der Berathung der gegenwärtigen Statuten könnte ich hinweggehen, da ich schon früher erklärte, daß ich denselben von der Hand weise, weil ich bei jener Berathung Faktoren in Berechnung zog, die ich spezialisirte. Die in der letzten Nummer dieses Blattes citirten Protokollstellen enthalten nun allerdings jene Spezialitäten nicht, schließen aber durchaus nicht aus, daß sie nicht berührt worden sind. Das citirte Protokoll sagt, ich habe mich so geäußert: „Durch das Zusammenwirken günstiger Umstände können jährlich 3—4000 Fr. kapitalisirt werden“ zc. zc. In meinen Notizen für jene Berichterstattung steht ausdrücklich: „Wenn die Lehrerschaft insgesammt der Kasse beiträgt; wenn der Staat dieselbe im Interesse des Schulwesens allenfalls subventionirt; wenn eine Reihe von Forderungen aus der Erbschaft des Hrn. Fuchs s.l., die im Moment als verlorne Posten figuriren, mit der Zeit flüssig gemacht werden können und wenn endlich der Anstalt allenfalls wie bisher neue Wohlthäter ihre milde Hand zuwenden sollten: so könnte dieselbe wohl bis zum Ende dieses Jahrhunderts auf eine Million anwachsen“ zc. Daß ich diese Äußerungen so gethan, ist gewiß, und daß der Sekretär der Hauptversammlung dieß Alles zusammenfaßte unter den Ausdruck „Zusammenwirken günstiger Umstände“, ist nicht zu bezweifeln. — Wie man mir nun verdiensterweise vorwerfen kann, ich habe falsche Vorpiegelungen gemacht, habe übertrieben zc. zc., lasse ich die Kassamitglieder entscheiden. Ich selbst bin mir da keines Fehlers bewußt.

In Betreff der Verletzung der Statuten ist bereits in Nr. 22 dieses Blattes auseinander gesetzt worden, warum derselben nicht vorgebeugt werden konnte, und daß der Kasse daraus kein Schaden, sondern ein bedeutender Kapitalzuwachs erwuchs. Nun wird in der letzten Nummer hierüber folgendermaßen plaidirt: „Wenn man in Fällen, wo Einem die Folgen der Statuten nicht gefallen, nach Belieben statutenwidrig verfährt, so ist das Willkürregiment. Wenn die Erfahrung lehrt, daß die Statuten mangelhaft sind, so soll man sie revidiren, nicht ihnen eine Nase drehen.“ — Wie verhält sich eine solche Theorie zur Praxis? Liegt in einer derartigen Behauptung wirklich etwas Haltbares? Im vorliegenden Falle hätten also, weil etwas Außergewöhnliches eintrat, etwas, das man beim besten Willen nicht hätte voraus sehen können, die Statuten revidirt werden sollen!! — Ich betrachte es als ein großes Glück für die Kasse, daß sie, wie es jetzt den Anschein gewinnt, bei der kommenden Statutenrevision Mitglieder zählen

wird, welche alle Eventualitäten in Berechnung zu bringen wissen, und die ein Werk zu schaffen im Stande sein werden, daß künftighin kein jüngeres Mitglied der Lehrerschaft der Anstalt fern bleibt, kein älteres sich zu beklagen hat, und daß endlich einmal ein ewiger Friede zwischen Jung und Alt hergestellt werden wird!! — Der Ausdruck „Willkürregiment“ kann sich nicht auf mich beziehen, sondern allein auf die Hauptversammlung. Diese wird ihn gelegentlich nach Gebühr zurückweisen.

Daß an der dießjährigen Hauptversammlung eine neue Statutenverletzung begangen worden sei, ist un wahr, mag der Einsender in der letzten Schulblattnummer noch hundert Mal das Gegentheil behaupten. Er treibt übrigens Kabulistik; denn früher tadelte er die Verwaltungskommission, daß sie zwei Referenten bestellt habe, und jetzt, da nachgewiesen ist, daß Hr. Christener alleiniger Referent war, soll nach seiner Behauptung der Vorwurf der statutenwidrigen Ungründlichkeit „doppelt berechtigt sein!“ — Doch nein, was sage ich? Jener Vorwurf sei deshalb doppelt berechtigt, weil das, „was pro Revision gesagt wurde und gut, würdig und anständig gewesen sein soll, noch desavouirt werde.“ — Wer hat das desavouirt? Desavouirt hat man die Behauptung, es seien zwei Referenten bestellt worden, nicht aber, was pro Revision gesagt wurde. — Der Referent der Verwaltungskommission hatte in der Hauptversammlung nicht eine Revision, sondern das Gegentheil zu besürworten. Das lag in seinem Auftrage und den hat er nach bestem Wissen und Gewissen erfüllt. Er sprach klar und edifizirte die Versammlung über sämtliche Punkte genügend, so daß von einer Ungründlichkeit gar nicht die Rede sein kann. Daß der Unterzeichnete noch auftrat, um einige Punkte im Referat zu vervollständigen, läßt jenem Vorwurf der Ungründlichkeit deshalb keine wesentliche Berechtigung. Namens der Verwaltungskommission wie der Hauptversammlung kann daher die Behauptung einer neuen Statutenverletzung als eine Un wahr heit bezeichnet werden.

Der Einsender in der letzten Nummer edifizirt mich über die Bedeutung des Wortes „Zugriffsamkeit“, wofür ich ihm gebührend danke. Ob die pensionsberechtigten alten Lehrer eine solche Zulage der „Zugriffsamkeit“ verdienen, wäre noch zu beweisen. Bis dieß geschehen ist, halte ich einen solchen Vorwurf nicht für gerechtfertigt. — Daß die Beschuldigung der „Zugriffsamkeit“ mich persönlich nicht wird berühren sollen, wird man hoffentlich zugeben. —

Dagegen soll mich persönlich der Vorwurf der Oberflächlichkeit treffen, weil ich unsere Statuten nicht als ungerechte anerkennen wolle und behaupte, wenn sie ungerecht seien, so seien es auch die Lebensversicherungs-, Mobiliars-, Brandassuranz- u. c. Anstalten. Man lese die betreffende Begründung, weshalb unsere Kasse mit jenen Instituten nicht verglichen werden könne, in der letzten Nummer des Schulblattes nach und man wird staunen, daß präzis das Gegentheil von dem behauptet wird, was man behaupten wollte. Besser konnte man mir nicht dienen, als daß mir mein Gegner die Oberflächlichkeit abnahm und sich selbst damit belastete! — — Wenn, wie man behauptet, A.'s Einlagen nur Fr. 90 betragen, dagegen B.'s Fr. 450, und wenn A. bis heute Fr. 595 bezogen, während B. seiner Zeit in 8 Jahren weniger erhalten werde, so wolle man bedenken, daß A. seiner Zeit einer Kasse mit Fr. 30,000 Vermögen beitrug, während B. einer solchen von Fr. 350,000 Vermögen beigetreten ist. Bis nun B. zum Genuße kommt, kann die Kasse durch einen neuen Wohlthäter so gehoben worden sein, daß noch lange nicht ausgemacht ist, er werde dannzumal in 8 Jahren weniger ziehen, als A. zur Zeit in 8 Jahren zog.

Daß ich die Situation verdreht, weil ich mit humaner Miene für die alten Kollegen plaidire, wird wohl kaum ernst-

lich gemeint sein. Auch das stelle ich in Abrede, daß die Revisionisten der „Alten“ wegen gegen die frühzeitige Pensionsberechtigung plaidiren. Erkläre mir, Graf Derindur, diesen Zwiespalt der Natur! — Wer einmal 55 Jahre alt ist, ist doch wohl kaum mehr als jung zu betrachten. Und wenn bei der nächsten Revision die Pensionsberechtigung erst etwa auf das 60. Altersjahr verlegt werden will, so fragt es sich dann neuerdings, ob das die bisher der Kasse noch nicht beigetretenen circa 200 jüngern Lehrer zum Beitritt lockt.

Daß ich prinzipiell nicht Gegner einer Statutenrevision bin, habe ich mehr als ein Mal in der letzten Hauptversammlung wiederholt. Die Revision wird und muß folgen, sobald das neue Besoldungsgesetz in Kraft getreten ist. Dannzumal wollen wir aber hoffentlich keine durch allzu ängstliche, interessirte Berechnungen diktirte Revision. Die Großherzigkeit soll nicht aus den Statuten entfernt und die Anstalt nicht zur reinen Rentenanstalt gestempelt werden, in welcher man, wie vorgeschlagen worden ist, für jedes einzelne der 830 Mitglieder alljährlich berechnen läßt, wie große Renten es, gemäß seinen Einlagen, zu beziehen habe. Wollen wir auf weitere hochherzige Testatoren rechnen, so dürfen wir schon deshalb diesen Boden nicht betreten.

Für Diejenigen, welche behaupten, die Pensionen sinken, wie für Solche, welche Andern vorrechnen, jede Rentenanstalt leiste, was die Lehrerkasse, lasse ich nachstehende Ziffern aus den passirten und getreu erfundenen Rechnungen folgen.

Jahrgang.	Einbezahlte Unterhaltungsgelder.	Zahl der Pensionsberechtigten.	Größe einer Pension.	Ausbezahlte Summe an Pensionen.
	Fr.		Fr.	Fr.
1855	2,580	120	30	3,600
1856	3,649	129	50	6,450
1857	14,107	135	80	10,800
1858	12,591	225	80	18,000
1859	9,859	223	80	17,840
1860	11,555	237	80	19,040
1861	10,500	259	80	20,720
1862	9,460	266	80	21,280
1863	9,315	266	80	21,280
1864	8,890	259	80	20,720
1865	8,540	268	75	20,100
1866	8,190	280	70	19,600
1867	7,605	285	65	18,525
1868	7,775	279	65	18,135
	124,616			236,090

Ausgelassen sind hierbei die verabsfolgten außerordentlichen Unterstützungen, mit einem nicht unbedeutenden Betrag. Ausgelassen sind ferner die Leibrenten an die Fuchsischen Verwandten, mit Fr. 1350 per Jahr, welche seit 1865, laut damaligem Beschluß der Hauptversammlung, von der Pensionssumme genommen werden, was bis 1865 nicht geschah. Letzteres hatte selbstverständlich ein sofortiges Sinken der Pensionen mit Fr. 5 per Mitglied zur Folge, denn ohne jenen Beschluß würden die Pensionen 1865 Fr. 80, 1866 Fr. 75, 1867 und 1868 Fr. 70 betragen haben. — Seit 1860 hat sich das Vermögen der Kasse vermehrt um Fr. 18,919, also jährlich um circa Fr. 2365. Ueberdieß hat seit 1855 die Kasse an die Lehrerschaft ausgerichtet Fr. 236,090, und zwar nur an Pensionen, und von der Lehrerschaft bezogen Fr. 124,616. Die Mehrleistung der Kasse an ihre Mitglieder beträgt somit seit 1855 Fr. 111,474. Kann wirklich jede andere Rentenanstalt dergleichen auch leisten? — — Ob sich die einzelne Pension vermehre oder vermindere, ist allerdings wichtig; aber wichtiger noch als das ist es, ob sich die Gesamtsumme für Pensionen vermehre oder vermindere. Sehen wir nach, wie es sich damit verhalte, so finden wir, daß z. B. vor

10 Jahren die Unterhaltungsgelder Fr. 12,591 und die Pensionssumme Fr. 18,000 betragen. In diesem Jahr betragen die Unterhaltungsgelder Fr. 7775, also Fr. 4816 weniger als vor 10 Jahren, und doch ist die Pensionssumme mit Inbegriff der künftigen Leibrenten Fr. 19,485, also Fr. 1485 mehr als 1858 und mit Hinzurechnung der weniger bezahlten Unterhaltungsgelder Fr. 6301 mehr als 1858. — Von einem Sinken der Pensionssumme kann somit gar nicht die Rede sein, wohl aber vom Sinken der einzelnen Pension in Folge Steigens der Pensionsberechtigten, unter welchen nicht weniger als 108 Wittwen sich befinden.

Weitere Vergleichen überlasse ich den denkenden Köpfen. So lange unsere Rechnungen derartige Ziffern aufweisen, ist keine Gefahr im Verzug, wenn die Statuten nicht sofort revidirt werden.

Ich schließe mit einem Vorschlag zur Güte. Er besteht darin: die Minderheit füge sich in republikanischer Weise der Mehrheit; sie hebe ihr Revisionscomite auf; setze jetzt die Verwaltungskommission nicht durch Revisionsanträge dieser oder jener Art in Verlegenheit; denn diese darf die Beschlüsse der Hauptversammlung in keiner Weise ignoriren. In den Kreis-synoden und bei sonstigen Gelegenheiten bespreche die Lehrerschaft ruhig und würdig die Revisionsfrage und bereite so die Revision sorgsam vor; so daß, wenn einmal das Befoldungsgesetz erschienen und die künftige finanzielle Lage der Lehrer gegenüber den Gemeinden, dem Staate und der Lehrerkasse klar dargelegt ist, man geläuterte Ansichten über die Sache gewonnen habe. Ist dieß geschehen, so wird es sich dann zeigen, ob man einen mathematischen Techniker mit Berechnungen dieser oder jener Art beauftragen muß, oder nicht. Wenn ja, so braucht derselbe keine lange Zeit, um die gewünschten Resultate zu finden; wenn nein, so kann sich die Kasse eine nicht unbedeutende Auslage ersparen. Inzwischen ist zu hoffen, die der Kasse noch nicht beigetretenen Mitglieder des Lehrerstandes schließen sich derselben an, um bei der Revision ein Wort mitzusprechen zu können.

Will man das nicht, so lasse man wenigstens von nun an in diesem Handel die Persönlichkeiten aus dem Spiele und sorge dafür, daß wenn man die bernische Lehrerschaft nach ihrer Zeitung beurtheilt, dieses Urtheil keinen Beigeschmack von Streitsucht an sich tragen müsse.

### J. Antenen.

Nachschrift. Mit diesem Artikel erklären wir die Debatte über die Lehrerkasse im Schul-Blatt geschlossen. Wer sich um diese Angelegenheit interessirte, hatte hinlänglich Gelegenheit, sich darüber vollständig aufzuklären und ein sicheres Urtheil zu bilden. Wer kein Interesse daran fand, den bitten wir um Entschuldigung; er möge bedenken, daß diese Angelegenheit besonders für die Primarlehrerschaft und für die Primarschule von großer Bedeutung ist und im Hinblick auf das neu zu erlassende Befoldungsgesetz für beide von noch größerer Bedeutung werden kann.

D. R.

Berichtigung. In letzter Nummer blieb ein sinnenstehender Druckfehler stehen. Seite 94, Spalte 1, Zeile 15 von oben heißt es: „größten Sorgfalt nicht zu bilden ist“ etc.; es sollte stehen: „größten Sorgfalt erst noch zu bilden ist“ etc.

### Empfangsanzeige.

Für arme brandbeschädigte Kinder von Mütthi sind ferner eingegangen:

Von der Länggassschule in Bern Fr. 37.

Die Redaction.

### Bekanntmachung.

Allen Betreffenden wird hiemit zur Kenntniß gebracht, daß die **Aufnahmsprüfung** für das Lehrerinnen-Seminar zu Hindelbank am **8. und 9. Juli** nächsthin, je von Morgens 9 Uhr an, in der Einwohner-Mädchenschule in **Bern** stattfinden wird.

An jedem der beiden genannten Tage sind 32 Bewerberinnen zu prüfen. — Die Aspirantinnen haben als Ausweis über ihre Fertigkeit in den weiblichen Arbeiten ein nach Anweisung der „Anleitung für den Arbeitsunterricht“ in vier Riemen zerschnittenes und durch folgende Nähte und Säume wieder zu einem Ganzen vereinigtcs Stück Leinwand vorzulegen: 1) Dr.-Nacht; 2) Ueberwindlingsnacht; 3) Gegenstück- oder Kreuznacht; 4) Gewöhnlicher Saum mit Nebenstück; 5) Saum mit Steppstück. Außerdem haben sie ein Zeugniß einer Arbeitslehrerin ihres Schulbezirks vorzuweisen, daß sie diese Arbeit unter ihrer Aufsicht selbstständig in der Zeit zwischen dem Erlaß dieser Publikation und dem Examen angefertigt haben.

Bern, den 10. Juni 1868.

Namens der Erziehungsdirektion:  
Der Sekretär,  
**Ferdinand Häfelen.**

### Ausschreibung.

Die Stelle einer Lehrerin und Erzieherin an der Viktoria-Anstalt in Wabern ist neu zu besetzen. Bewerberinnen an dieselbe haben sich in der Anstalt anzumelden, wo auch jede gewünschte Auskunft ertheilt wird. Die jährliche Befoldung beträgt nebst freier Station Fr. 300—500. Termin der Anmeldung bis kommenden 15. Juni.

Viktoria-Anstalt, den 29. Mai 1868.

Im Auftrage der Viktoria-Direktion:  
R o h n e r, Vorsteher.

### Kreis-synode Laupen,

Samstag den 27. Juni 1868, Morgens 9 Uhr.

Traktanden:

- 1) Behandlung der obligatorischen Fragen.
- 2) Unvorhergesehenes.

Zu fleißigem Besuche ladet ein:

**Der Vorstand.**

### Für Lehrer:

Meine „Anleitung zur praktischen Obstbaumzucht“ ist auch bei Hrn. Antenen in Bern zu beziehen.

B o ß, Oberlehrer.

### Lehrerbefähigungen.

Bellmund, gemischte Schule: Hr. Herzog, Rudolf, von Langenthal, gewes. Seminarist.

Kirchlindach, Unterschule: Sgfr. Pfander, Anna, von Oberwohl.

Muhlern, 3. Klasse: Hr. Schär, Friedr., von Gutwohl, gewes. Seminarist.  
Mütthi, Kirchgemeinde Thurnen, Unterschule: Sgfr. Kuenzi, Rosina, von Wattenwohl.

Boltigen, Unterschule: Hr. Zuzeler, Gottfried, von Därstetten, gewes. Seminarist.

Kiesen, Unterschule: Sgfr. Schüpbach, Lina, von Biglen, Lehrerin bei Linden.

Matten, Oberschule: Hr. Kurz, Johann, von Abelboden, gewes. Lehrer in Saanen.

Zwieselberg, gemischte Schule: Hr. Fährdrich, Jakob, von Reichenbach, bish. Stellvertreter.