

Zeitschrift: Berner Schulblatt
Herausgeber: Bernischer Lehrerverein
Band: 115 (1982)
Heft: 13-15

Heft

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 01.08.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Organ des bernischen Lehrervereins
115. Jahrgang. Bern, 2. April 1982

Organe de la Société des enseignants bernois
115^e année. Berne, 2 avril 1982

Abgeordnetenversammlung des Bernischen Lehrervereins Assemblée des délégués de la Société des enseignants bernois

Mittwoch, 26. Mai 1982, vormittags punkt 9 Uhr
(eventuell mit Fortsetzung am Nachmittag)
im Rathaus Bern
Mittagessen im Kursaal Bern

Mercredi 26 mai 1982, à 9 heures précises
(éventuellement séance de relevée l'après-midi)
Hôtel du Gouvernement, Berne
Repas de midi au Kursaal, Berne

Geschäfte

1. Eröffnungsworte des Präsidenten der Abgeordnetenversammlung
2. Wahl der Stimmezähler und Übersetzer
3. Genehmigung der Geschäftsliste und Feststellen der Zahl der Stimmberechtigten
4. Protokoll der ausserordentlichen Abgeordnetenversammlung vom 25. November 1981 (siehe Berner Schulblatt Nr. 51/52 vom 18. Dezember 1981)
5. Jahresberichte
 - a) des Kantonalvorstandes
 - b) der Redaktoren des Berner Schulblattes und der Schulpraxis
 - c) der Pädagogischen Kommission
 - d) des Kurssekretariates
 - e) der Primarlehrerkommission
 - f) der Logierhauskommission
 - g) der Alterssiedlungskommission
 - h) des Nyafaru-Komitees
 - i) der Jugendschriftenkommission
6. Rechnungen für das Jahr 1981
 - a) der Zentralkasse
 - b) der Lohnersatzkasse
 - c) des Hilfsfonds
 - d) der Liegenschaft Brunngasse 16
 - e) des Logierhauses
 - f) des Sternhauses
 - g) des Kurssekretariates
 - h) der Stellenlosenkasse
 Revisorenberichte
7. Tätigkeitsprogramme
 - a) des Kantonalvorstandes
 - b) der Pädagogischen Kommission
 - c) der Primarlehrerkommission
 - d) der übrigen Kommissionen
 - e) des Kurssekretariates
8. Voranschlag für das Jahr 1982 und Festsetzung der Jahresbeiträge für die Zentralkasse und das Kurssekretariat

Ordre du jour

1. Allocution du président de l'Assemblée des délégués
2. Désignation des scrutateurs et des traducteurs
3. Approbation de l'ordre du jour et appel
4. Procès-verbal de l'Assemblée extraordinaire des délégués du 25 novembre 1981 (voir «Ecole bernoise» N° 8 du 26 février 1982)
5. Rapports annuels
 - a) du Comité cantonal
 - b) des rédacteurs de l'«Ecole bernoise» et de la «Schulpraxis»
 - c) de la Commission pédagogique
 - d) du Secrétariat au perfectionnement
 - e) de la Commission des enseignants primaires
 - f) de la Commission du home pour étudiants
 - g) de la Commission des logements pour retraités
 - h) du Comité d'aide à Nyafarou
 - i) de la Commission des lectures pour la jeunesse
6. Comptes de l'année 1981
 - a) de la Caisse centrale
 - b) de la Caisse de compensation des traitements
 - c) du Fonds de secours
 - d) de l'immeuble Brunngasse 16
 - e) du Home pour étudiants
 - f) des logements pour retraités
 - g) du Secrétariat au perfectionnement
 - h) de la Caisse des enseignants sans place
 Rapport des vérificateurs
7. Programmes d'activité
 - a) du Comité cantonal
 - b) de la Commission pédagogique
 - c) de la Commission des enseignants primaires
 - d) des autres commissions
 - e) du Secrétariat au perfectionnement
8. Budget pour l'année 1982 et fixation des cotisations à la Caisse centrale et au Secrétariat au perfectionnement

9. Wahlen

- a) Wahl der Mitglieder des Kantonalvorstandes
- b) Bezeichnung einer Sektion, die als Ersatz für die Sektion Courtelary 2 Rechnungsrevisoren zu bestimmen hat (30. Juni 1988)

10. Vereinbarung betreffend SLZ

11. Information über die Gesamtrevision der bernischen Bildungsgesetzgebung

12. Verschiedenes und Unvorhergesehenes

Die Versammlung ist für die Mitglieder des Bernischen Lehrervereins öffentlich.

Gemäss Entscheid der Erziehungsdirektion des Kantons Bern darf der Unterricht ohne Nachholpflicht ausfallen.

Schulkommission, Schulleiter und Schüler sind rechtzeitig über den bevorstehenden Ausfall zu orientieren.

Der Präsident
der Abgeordnetenversammlung des BLV
Hanspeter Schüepp

Die Abgeordneten werden gebeten, die Ihnen von den Präsidenten der Sektionen zugestellten Ausweiskarten und die Nummern des Berner Schulblattes mit den Jahresberichten, den Rechnungen und den Unterlagen zur Abgeordnetenversammlung mitzubringen. Vor der Sitzung und während der Pause werden den Abgeordneten und Gästen die Vergütungen für die Fahrt (Kilometerentschädigung) und gegebenenfalls für die Übernachtung ausbezahlt. Das gemeinsame Essen im Kursaal Bern ist für sie frei (Statuten Artikel 44; Geschäftsreglement Nr. 1 § 21).

9. Elections

- a) Election des membres du Comité cantonal
- b) Désignation d'une section qui, en remplacement de la section de Courtelary, devra désigner deux vérificateurs des comptes (30 juin 1988)

10. Accords concernant la «Schweizerische Lehrerzeitung»

11. Information sur la révision totale des lois scolaires bernoises

12. Divers et imprévus

L'assemblée est publique pour les membres de la Société.

Conformément à la décision de la Direction de l'instruction publique du canton de Berne, les leçons qui ne peuvent être données en raison de l'Assemblée des délégués ne doivent pas être rattrapées.

Nous invitons les collègues concernés à en aviser suffisamment tôt les commissions scolaires, les directeurs d'écoles ainsi que les élèves.

Le président
de l'Assemblée des délégués de la SEB
Hanspeter Schüepp

Les délégués sont priés de se munir de la carte de légitimation qui leur a été délivrée par les présidents de section, ainsi que des numéros de l'«Ecole bernoise» contenant les rapports annuels, les comptes et les documents relatifs à l'Assemblée des délégués. Avant la séance et pendant l'interruption, les délégués et les invités toucheront l'indemnité de déplacement (indemnité kilométrique) et, le cas échéant, l'indemnité de logement. La participation au repas en commun au Kursaal Bern est facultative (article 44 des statuts; N° 1 § 21 du règlement de gestion).

Inhalt-Sommaire

Abgeordnetenversammlung des Bernischen Lehrervereins	93
Assemblée des délégués de la Société des enseignants bernois	93
Grossratswahlen	95
Elections au Grand Conseil	95
Einzug der Mitgliederbeiträge	98
Prélèvement des cotisations	98
Jahresbericht 1981 des Bernischen Lehrervereins	99

Rapport annuel 1981 de la Société des enseignants bernois	99
Fragen zur Vereinbarung SLV/BLV betreffend die Schweizerische Lehrerzeitung	110
Lebensraum Kiesgruben	110
† Hans Wandfluh, Kandergrund	111
Kantonaler Verband bernischer Arbeitslehrerinnen ..	111
Organistenprüfungen im Kanton Bern	113
Pro Infirmis-Kartenverkauf 1982	113
Nouvelles du Centre de perfectionnement	113
Centre de perfectionnement du corps enseignant	113
Mitteilungen des Sekretariates	115

Grossratswahlen

Am 22. bis 25. April 1982 wählt das Berner Volk seine gesetzgebende Behörde. Der Bernische Lehrerverein beteiligt sich nicht an den Parteikämpfen. Der Kantonalvorstand möchte aber nicht unterlassen, auf die Bedeutung dieser Wahl hinzuweisen. Schule und Lehrerschaft bedürfen einer sachkundigen und zuverlässigen Vertretung. Wir fordern unsere Mitglieder auf, sich an der Wahl zu beteiligen und die Mitglieder unseres Standes, die Vertreter des Staatspersonals und der Vereinigung bernischer Angestellten- und Beamtenverbände sowie andere Freunde der Schule besonders zu berücksichtigen und sie zweimal auf die Liste zu schreiben.

Der Kantonalvorstand BLV

Mitglieder des Bernischen Lehrervereins und angeschlossener Verbände

Es sind uns die untenstehenden Kandidaten gemeldet worden:

Wahlkreis Cercle électoral	Name Nom	Partei Parti
Aarberg	Rychen Albrecht, Vorsteher Berufsschule, Lyss	SVP
	Zysset Res, Gewerbelehrer, Schüpfen	SP
Aarwangen	Andres Willy, Handelslehrer, Dr. rer. pol., Langenthal	SVP
	Hutmacher Markus, Lehrer, Roggwil	SP
	Inversini-Rentsch Elisabeth, Lehrerin, Langenthal	FDP
	Stuber Willy, Lehrer, Aarwangen	EVP
Bern-Stadt	Bähler Dora, Lehrerin, Bern	FDP
	Hamm-Schärer Ruth, Sekundarlehrerin, Bern	SP
	Leu René, kant. Beauftragter ED, Bern	SVP
	Manz-Ott Franziska, Lehrerin, Schwarzenburg	LdU
	Pfister Alfred, Sekundarlehrer, Liebfeld	FDP
	Schmid-Brönnimann Marianne, Handarbeitslehrerin, Oberbottigen	EVP
	Schmid Peter, Sekundarlehrer, Bern	LdU
	Schoch Peter, Primarlehrer, Bern	LdU
Stirнемann Bernhard, Lehrer, Bern	SP	
Bern-Land	Aellen Heinz, Schulvorsteher, Bolligen	SVP
	Baumberger Moritz, Zentralsekretär BLV, Köniz	SP
	Kaiser-Kraemer Gisela, Gymnasiallehrerin, Liebfeld	LdU
	Kohlschütter Dietlind, Gymnasiallehrerin, Wabern	LdU
	Leuenberger Rudolf, Gewerbelehrer, Zollikofen	SP
	Merz Siegfried, Lehrer, Gümligen	EVP
	Schneider Rolf, Handelslehrer, Hinterkappelen	FDP
	Schweingruber Doris, Arbeitslehrerin, Muri	SP
	Sieber Hansjürg, Lehrer, Ittigen	SVP
	Stahel Rose-Marie, Kindergärtnerin, Ostermundigen	EVP
	Studer Alfred, Sekundarlehrer, Köniz	SVP
	Studer Rudolf, lic. phil., Niederscherli	FDP
	Wagner Peter, Gymnasiallehrer, Boll	FDP
	Weber Jürg, Lehrer in Gümligen, Bern	POCH
Werner Thomas, Lehrer, Ostermundigen	DA	
Zwygart Otto, Sekundarlehrer, Bolligen	EVP	
Biel/Bienne	Berthoud Jean-Pierre, prof. de biologie, Bienne	PRR
	Clément Serge, instituteur, Bienne	PSR
	Goetschi Armin, Lehrer, Studen	EVP
	Güngerich Max, Sekundarlehrer, Biel	SP
	Léchet Frédy, instituteur, Bienne	PSR
Monnin Yves, secrétaire SEB, Bienne	PRR	

Elections au Grand Conseil

Du 22 au 25 avril 1982, le corps électoral choisira les membres de l'autorité législative. La Société des enseignants bernois ne prend pas part à la lutte des partis. Néanmoins, le Comité cantonal ne voudrait pas manquer d'attirer l'attention sur l'importance de ces élections. L'école et le corps enseignant ont besoin d'une représentation qualifiée et méritant la confiance.

Nous invitons nos membres à participer aux élections et à donner leurs voix de préférence aux candidats faisant partie du corps enseignant, aux représentants du personnel de l'Etat et des autres associations groupées dans la Fédération cantonale ainsi qu'à d'autres amis de nos institutions scolaires en les portant deux fois sur leur liste.

Le Comité cantonal SEB

Membres de la Société des enseignants bernois et des associations affiliées

Les candidatures suivantes nous ont été annoncées:

Wahlkreis Cercle électoral	Name Nom	Partei Parti
	Perret Louis, maître de gymnase, Evilard	PSR
	Schläppi Fritz, Sekundarlehrer, Biel	SLE
	Zulauf Sylviane, enseignante, Bienne	PSO
Büren	Ritter Gerda, Kindergärtnerin, Pieterlen	DA
	Zürcher Paul, Gymnasiallehrer, Meinisberg	EVP
Burgdorf	Heizmann Kurt, Lehrer, Burgdorf	LdU
	Ryser Max, Primarlehrer, Wynigen	SVP
	Schober Hans, Primarlehrer, Kirchberg	SP
Courtelary	Barraud Maurice, instituteur, Renan	UDC
	Bühler Lucien, instituteur, Tramelan	PSJB
	Gsell Raymond, lic. sciences éc. et sociales, Plagne	PRJB
Erlach	Wermelinger Ursula, Arbeitslehrerin, Ins	SP
Fraubrunnen	Bhend Samuel, Sekundarlehrer, Urtenen	SP
	Mollet Hans Jürg, Sekundarlehrer, Jegenstorf	EVP
	Witschi Bernhard, Primarlehrer, Bätterkinden	SVP
Interlaken	Bangerter Alfred, Lehrer, Gsteigwiler	SVP
	Egli Heinz, Rektor Berufsschulzentrum, Interlaken	SVP
	Graf Hans, Lehrer, Grindelwald	FDP
	Hug-Schnell Johanna, Arbeitslehrerin, Wilderswil	SP
	Jost Eugen, Primarlehrer, Matten	SP
	Seiler Hanspeter, Gewerbelehrer, Ringgenberg	SVP
Konolfingen	Bieri Peter, Sekundarlehrer, Oberdiessbach	SP
Moutier	Aellen Jean-Pierre, instituteur, Tavannes	PSA
	Carnal Jean-René, maître secondaire, Reconvilier	PRJB
	Charpié Jones, instituteur, Le Fuet	PSA
	Coullery Alain, maître à l'école professionnelle, Moutier	PSA
La Neuveville	Althaus Marceline, maîtresse d'éd. phys., La Neuveville	Plateau PS
	Erismann Edouard, maître à l'école de commerce, La Neuveville	Chef-lieu PS
Nidau	Johner Hans, Primarlehrer, Täuffelen	SVP
	Rufer Hans, Primarlehrer, Nidau	SP
	Wagner Franziska, Primarlehrerin, Biel	JSVP
Niedersimmental	Hausamann Hans Peter, Sekundarlehrer, Wimmis	EVP
	Meinen Martin, Lehrer, Hondrich	SP
	Wiedmer-Lang Ruth, Kindergärtnerin, Spiez	SVP
	Wüthrich Hans Rudolf, Lehrer Gewerbeschule, Wimmis	SP
Schwarzenburg	Aebischer Herbert, Sekundarlehrer, Schwarzenburg	SP
Seftigen	Brechbühl Ruth, Lehrerin, Rüti bei Riggisberg	SVP
Signau	Klopfstein Werner, Lehrer, Lauperswil	SVP
	Schneider Marcel, Sekundarlehrer, Langnau	SP
Thun	Bigler Kurt, Handelslehrer, Heimberg	SP
	Blaser-Sigrist Ruth, Primarlehrerin, Homberg	EVP
	Gerber Hansrudolf, Gewerbelehrer, Thun	FDP
	Grossniklaus Hansueli, Primarlehrer, Steffisburg	SVP
	Kruger Marianne, Hauswirtschaftslehrerin, Thun	CVP
	Küling Friedrich, Gymnasiallehrer, Hünibach	EDU
	Locher Theo, Dr., Gymnasiallehrer, Brügg	NA
	Loosli Ernst O., Direktor, Thun	LdU
	Schläppi Walter, Gewerbelehrer, Gwatt	SVP
	Spescha Valentin, Sekundarlehrer, Thun	CVP
	Stalder Hansueli, Sekundarlehrer, Steffisburg	EVP
	Zürcher Hans, Lehrer, Gwatt	SP
Trachselwald	Lehmann Rudolf, Sekundarlehrer, Huttwil	FDP
Wangen	Berger Heinrich, Lehrer, Oberönz	EVP
	Berger Matthias, Sekundarlehrer, Herzogenbuchsee	SP
	Herzig Martin, Sekundarlehrer, Niederbipp	SP
	Heynen Arnold, Sekundarlehrer, Wiedlisbach	SP
	Jordi Philip, Lehrer, Herzogenbuchsee	SVP

Wahlempfehlung der VBA

für die Grossratswahlen vom 22. bis 25. April 1982
im Kanton Bern

Die Vereinigung Bernischer Angestelltenverbände (VBA), welcher als Dachorganisation 9 kantonale Berufsverbände und 5 lokale Vereinigungen der kaufmännischen und technischen Angestellten, der Beamten und der Lehrer mit rund 40 000 Mitgliedern angehören, empfiehlt folgende Grossratskandidaten zur Wahl, die in der Angestelltenbewegung aktiv tätig sind:

Recommandation de la FABE

pour les élections au Grand Conseil du 22 au
25 avril 1982 dans le canton de Berne

La Fédération cantonale des associations bernoises d'employés et de fonctionnaires (FABE), à laquelle – en tant qu'organisation faitière – sont affiliées 9 associations professionnelles cantonales et 5 associations locales d'employés, de fonctionnaires et d'enseignants regroupant environ 40 000 membres, recommande les candidats suivants, qui jouent un rôle actif dans une des associations:

Wahlkreis Cercle électoral	Name Nom	Partei Parti
Aarberg	Rychen Albrecht, Vorsteher Berufsschule Lyss, Lyss	SVP
Aarwangen	Andres Willy, Handelslehrer, Dr. rer. pol., Langenthal	SVP
Bern-Stadt	Augsburger Ueli, Dr. rer. pol., Masch. Ing. HTL, Bern	SVP
	Bähler Dora, Lehrerin, Bern	FDP
	Baumgartner Klaus, Direktionssekretär, Dr. rer. pol., Bern	SP
	Böhlen Marie, Dr. iur., Fürsprecherin, Bern	SP
	Dober Ernst, wissenschaftlicher Adjunkt, lic. phil. nat., Bern	FDP
	Muff Gertrud, Fachbeamtin, Bern	SVP
	Pfister Alfred, Sekundarlehrer, Liebfeld	FDP
Bern-Land	Baumberger Moritz, Zentralsekretär BLV, Köniz	SP
	Dauwalder Hans, Vorsorger, Ittigen	SP
	Leuenberger Rudolf, Gewerbelehrer, Zollikofen	SP
	Mast Hans, Chef Wehrdienste, Ittigen	SVP
	Schneider Rolf, dipl. Handelslehrer, lic. rer. pol., Hinterkappelen	FDP
	Schwarz Walter, Dr. iur. Fürsprecher, Ostermündigen	FDP
	Zwygart Otto, Sekundarlehrer, Bolligen	EVP
Biel/Bienne	Bernhard Willy, Vorsteher Schulamt, Biel	CVP
	Berthoud Jean-Pierre, professeur de biologie, Bienne	PRR
	Fehr Hermann, Stadtpräsident, Biel	SP
	Monnin Yves, secrétaire SEB, Bienne	PRR
	Schär Roland, Kaufmann, Biel	EVP
	Scheurer Marianne, Sekretärin, Biel	FDP
Büren	Niklaus Kurt, Verbandssekretär, Dotzigen	SP
	Rentsch Alfred, Geschäftsführer, Pieterlen	FDP
Burgdorf	Baumberger Rudolf, Buchhalter, Koppigen	SP
Courtelary	Bühler Lucien, instituteur, Tramelan	PSJB
	Gsell Raymond, lic. sciences éc. et sociales, Plagne	PRJB
Fraubrunnen	Witschi Bernhard, Primarlehrer, Bätterkinden	SVP
Interlaken	Egli Heinz, Rektor Berufsschulzentrum Interlaken, Matten	SVP
	Graf Hans, Lehrer, Grindelwald	FDP
Niedersimmental	Wiedmer-Lang Ruth, Kindergärtnerin, Spiez	SVP
Schwarzenburg	Aebischer Herbert, Sekundarlehrer, Schwarzenburg	SP
Signau	Klopfstein Werner, Lehrer, Lauperswil	SVP
Thun	Freiburghaus Hans, Direktor EVB, Thun	FDP
	Schläppi Walter, Gewerbelehrer, Gwatt	SVP
	Zürcher Hans, Lehrer, Gwatt	SP
Wangen	Brügger Friedrich, Technischer Angestellter, Niederbipp	FDP

Einzug der Mitgliederbeiträge

Die Sektionskassiere des *BLV* werden ersucht, folgende Beiträge für das Sommersemester 1982 zu erheben:

a) Zentralkasse

- | | |
|--|------------------|
| 1. Zentralkasse (inkl. Prämie für die Haftpflichtversicherung) | Fr. 56.50 |
| 2. Abonnementsgebühr für das Berner Schulblatt mit SLZ und «Schulpraxis» | Fr. 32.— |
| 3. Schweizerischer Lehrerverein | Fr. 12.50 |
| 4. Beitrag für die Fortbildung | Fr. 6.— |
| | <u>Fr. 107.—</u> |
| 5. Bern. Gymnasiallehrerverein oder | |
| 6. Bern. Seminarlehrerverein | Fr. 10.— |
| | <u>Fr. 117.—</u> |
| 7. Sondermitglieder | Fr. 12.50 |
| (Sondermitglieder BSV + Fr. 10.—) | |

b) Prämien für die Lohnersatzkasse

- | | |
|----------------------------------|----------|
| 1. Lehrer | Fr. 15.— |
| 2. Lehrerinnen | Fr. 15.— |
| 3. Haushaltungslehrerinnen | Fr. 15.— |
| 4. Gewerbelehrer | Fr. 15.— |
| 5. Seminarlehrer | Fr. 15.— |

Die Sektionskassiere des *BMV* werden ersucht, folgende Beiträge für das Sommersemester 1982 zu erheben:

- | | |
|--|------------------|
| 1. Zentralkasse (inkl. Prämie für die Haftpflichtversicherung) | Fr. 56.50 |
| 2. Abonnementsgebühr für das Berner Schulblatt mit SLZ und «Schulpraxis» | Fr. 32.— |
| 3. Schweizerischer Lehrerverein | Fr. 12.50 |
| 4. Bernischer Mittellehrerverein | Fr. 15.— |
| 5. Beitrag für die Fortbildung | Fr. 6.— |
| | <u>Fr. 122.—</u> |
| 6. Bern. Gymnasiallehrerverein | Fr. 10.— |
| | <u>Fr. 132.—</u> |
| 7. Sondermitglieder | Fr. 20.— |
| (Fr. 12.50 für den BLV und Fr. 7.50 für den BMV) | |

Die Kassiere sind gebeten, uns die Beiträge *unbedingt bis 25. Juni 1982* auf Postcheckkonto 30-107 zu überweisen.

Die Beschlüsse der Abgeordnetenversammlung BLV, BMV und BSV werden ausdrücklich vorbehalten. Sollten Sie andere Ansätze beschliessen, so würden die Korrekturen im Wintersemester erfolgen.

Sekretariat BLV

Prélèvement des cotisations

Les caissiers de section de la *SEB* sont priés de prélever les cotisations suivantes (semestre d'été 1982):

a) Caisse centrale

- | | |
|---|------------------|
| 1. Caisse centrale (y compris la prime pour l'assurance en responsabilité civile) | Fr. 56.50 |
| 2. Abonnement à l'«Ecole bernoise» et à l'«Educateur» | Fr. 32.— |
| | <u>Fr. 88.50</u> |
| 3. Société pédagogique romande | Fr. 22.50 |
| 4. Société des enseignants du Jura bernois | Fr. 15.— |
| | <u>Fr. 126.—</u> |
| 5. Société bernoise des professeurs de gymnase ou | |
| 6. Société des maîtres aux écoles normales (BSV) | Fr. 10.— |
| | <u>Fr. 136.—</u> |
| 7. Membres extraordinaires | Fr. 12.50 |
| (Membres extraordinaires BSV + Fr. 10.—) | |

b) Primes pour la Caisse de compensation de salaire

- | | |
|--|----------|
| 1. Maîtres primaires | Fr. 15.— |
| 2. Maîtresses primaires | Fr. 15.— |
| 3. Maîtresses ménagères | Fr. 15.— |
| 4. Maîtres aux écoles professionnelles | Fr. 15.— |
| 5. Maîtres aux écoles normales | Fr. 15.— |

Le caissier de section de la *SBMEM* est prié de prélever les cotisations suivantes (semestre d'été 1982):

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Caisse centrale (y compris la prime pour l'assurance en responsabilité civile) | Fr. 56.50 |
| 2. Abonnement à l'«Ecole bernoise» et à l'«Educateur» | Fr. 32.— |
| 3. SBMEM | Fr. 15.— |
| | <u>Fr. 103.50</u> |
| 4. Société des enseignants du Jura bernois | Fr. 15.— |
| | <u>Fr. 118.50</u> |
| 5. Société bernoise des professeurs de gymnase | Fr. 10.— |
| | <u>Fr. 128.50</u> |
| 6. Membres extraordinaires | Fr. 20.— |
| (Fr. 12.50 pour la SEB et Fr. 7.50 pour la SBMEM) | |

Les caissiers sont priés de nous faire parvenir le montant des cotisations encaissées *au plus tard jusqu'au 25 juin 1982* (compte de chèques postaux 30-107).

Nous réservons expressément les décisions des Assemblées des délégués SEB, SBMEM et BSV. Si elles devaient fixer d'autres montants, les différences seraient mises en compte lors de l'encaissement du semestre d'hiver.

Secrétariat de la SEB

Jahresbericht 1981 des Bernischen Lehrervereins

Rapport annuel 1981 de la Société des enseignants bernois

Einleitung

Wenn man die Epochen der Menschengeschichte nach dem hervorragendsten Werkmaterial bezeichnen will, wie wir das mit der Steinzeit, der Bronzezeit usw. tun, so verdient unser Zeitalter tatsächlich den Namen Papierzeit. Allein innerhalb unseres Vereins füllen Berichte, Stellungnahmen, Sitzungsunterlagen, Briefe usw. Ordner um Ordner, Papierkorb um Papierkorb. Werden die Schulverhältnisse im gleichen Verhältnis besser? Erhalten die Lehrer aller Stufen entsprechend mehr Hilfen für das Lösen ihrer Berufsaufgabe? Wissen wir alle besser, was wie zu tun ist? Vergrössert sich das gegenseitige Verständnis zwischen Schulbehörden, Lehrern und Eltern? Wächst das Bewusstsein innerhalb unserer Organisationen, durch solide und breite Mitarbeit immer mehr Mitsprache bei der Gestaltung unserer Schulen und damit mehr Mitverantwortung zu erhalten?

Ins Schlaraffenland kam man, indem man sich durch einen Berg aus Brei hindurchschass. Wir wühlen uns durch Papierberge hindurch. Ob wir dahinter eine ideale pädagogische Provinz finden werden, bleibt ungewiss. Aber wir haben gar nicht die Wahl, solange wir in der Papierzeit leben, wir müssen mithalten oder werden abgehängt. Der Jahresbericht kann unsere Vereinsgeschäfte nicht in ihrer ganzen Breite darstellen. Er kann nur einzelne Punkte herausgreifen und damit den Delegierten die Möglichkeit geben, sich zu dem zu äussern, was sie besonders beschäftigt.

1. Vereinsleitung

In zwei Abgeordnetenversammlungen, elf Sitzungen des Kantonalvorstandes von insgesamt über dreissig Stunden und vierunddreissig Sitzungen des Leitenden Ausschusses von durchschnittlich zweieinhalb Stunden Dauer diskutierten die leitenden Organe unseres Vereins ihre Geschäfte und fassten die nötigen Beschlüsse. Ungewöhnliche Sitzungen von Kommissionen und Arbeitsgruppen fanden statt, in denen eine grosse Zahl von Vereinsmitgliedern ihren Beitrag zur Gestaltung unseres Schulwesens leisteten. Die Vereinsleitung dankt allen für ihre wertvolle Mitarbeit.

Wegen dem Erreichen des Pensionsalters trat Lucien Bachmann als Präsident der Abgeordnetenversammlung zurück. Zum Nachfolger wurde Dr. Hanspeter Schüepp gewählt. Als Vertreterin der französischsprachigen Lehrer trat Rose-Marie Gautier neu ins Büro der Abgeordnetenversammlung ein. Im übrigen konnte die Vereinsleitung in der gleichen Zusammensetzung weiterarbeiten wie im Vorjahr.

Die Zusammenarbeit mit den Stufenorganisationen der Berner Lehrer war gut. Fragen im Zusammenhang mit der Statutenrevision konnten in zwei Präsidentenkonfe-

Préambule

Si on désigne les différentes ères de l'humanité par la matière la plus marquante, comme on a l'âge de la pierre taillée, l'âge du bronze, etc., on donnera certainement à notre époque le nom d'âge du papier. Pour notre Société seulement, rapports, prises de position, documents de séances, lettres, etc. remplissent classeurs sur classeurs et... corbeilles à papier sur corbeilles à papier. La situation de l'école s'améliore-t-elle en conséquence? Savons-nous aujourd'hui mieux ce qui doit être fait et comment cela doit l'être? La compréhension réciproque entre les autorités scolaires, les enseignants et les parents est-elle meilleure? Une meilleure connaissance au sein de nos organisations permet-elle, par une vaste collaboration, une participation accrue à nos structures scolaires et par le fait même une plus grande responsabilité?

Nous sommes arrivés dans un pays de Cocagne dans lequel on se gave d'une montagne de bouillie. Nous sommes écrasés par des montagnes de papiers. Il n'est pas du tout certain que c'est là que nous trouverons la province pédagogique idéale. Mais nous n'avons absolument pas le choix. Aussi longtemps que nous vivrons à l'âge du papier nous devons y participer ou bien nous serons dépassés.

Le rapport annuel ne peut pas présenter toutes les affaires de notre Société en détail. Il ne peut soulever que quelques points et permettre aux délégués de s'exprimer sur ce qui les préoccupe particulièrement.

1. Organes directeurs

Deux assemblées des délégués, onze séances du Comité cantonal d'une durée totale de plus de 30 heures et 34 séances du Comité directeur d'une durée moyenne de deux heures et demie ont permis aux organes directeurs de notre Société de discuter les différentes affaires et de prendre les décisions nécessaires. Un nombre incalculable de séances de commissions et de groupes de travail ont eu lieu. De nombreux enseignants y participent, apportant ainsi leur contribution aux structures de notre école. Les organes directeurs de la Société leur expriment ici leur reconnaissance pour leur précieuse collaboration.

Ayant atteint l'âge de la retraite, notre collègue Lucien Bachmann s'est démis de son mandat de président de l'Assemblée des délégués. Son successeur a été désigné en la personne du Dr Hanspeter Schüepp. Rose-Marie Gautier a fait son entrée au Bureau de l'Assemblée des délégués en tant que représentante des enseignants de langue française. Par ailleurs, les organes directeurs ont continué à fonctionner dans la même composition que l'année précédente.

La collaboration avec les organisations de degrés des enseignants bernois a été bonne. Les questions en rela-

renzen gründlich besprochen werden. Auch die Beziehungen zum Schweizerischen Lehrerverein und zur Société pédagogique romande, zur Vereinigung Bernischer Angestelltenverbände und über diese zum Kantonalen Gewerkschaftskartell und zur Vereinigung Schweizerischer Angestelltenverbände spielten gut. Für einige Angestelltenprobleme können nur in Gesprächen zwischen den wichtigsten Arbeitnehmerorganisationen auf den Ebenen von Gemeinden, Kantonen und Bund Lösungen gefunden werden, die politisch zu verwirklichen sind, und nur gemeinsam können wir Arbeitnehmerinteressen, wie zum Beispiel den vollen Teuerungsausgleich, wirksam verteidigen.

Die steigenden Personalkosten und die steigende Belastung der Zentralorgane infolge des in der Einleitung erwähnten Papierkrieges haben beim Schweizerischen Lehrerverein und bei der Vereinigung Schweizerischer Angestelltenverbände zu Diskussionen über die künftigen Vereinsstrukturen und die dafür nötige Finanzierung geführt. Befriedigende Lösungen sind vom Zentralvorstand zu suchen und der Delegiertenversammlung vorzulegen.

2. Veröffentlichungen

Das Sekretariat hat die Vereinsmitglieder regelmässig über die wichtigsten Beschlüsse im «Berner Schulblatt» orientiert. Über dieses und über die «Berner Schulpraxis» erscheinen eigene Jahresberichte.

Auch über die von unserer Arbeitsgruppe herausgegebenen und vom Sekretariat vertriebenen Arbeitshilfen ist im Berner Schulblatt berichtet worden.

Im Rahmen des Amnestiejahres hat die Vereinsleitung das Werbeblatt «7 gute Gründe» herausgegeben.

Zu den Abgeordnetenversammlungen ist die Presse eingeladen worden.

3. Schulpolitik

In der bernischen Schulpolitik ist vieles in Bewegung geraten. Dutzende von parlamentarischen Vorstössen, mehrere Volksinitiativen und Gesetzesvorlagen bewiesen, wie nötig die mit dem Auftrag zur Gesamtrevision der bernischen Bildungsgesetzgebung verbundene Grundsatzdebatte ist. In all den Diskussionen und in der Flut von Vorschlägen und von Kritik dürfen wir nicht vergessen, dass Ruhe, Stetigkeit und Vertrauen Voraussetzungen für jede fruchtbare Bildungsarbeit sind und dass diese Arbeit nicht auf der Ebene der Gesetzgebung, der Verwaltung oder der Lehrplan- und Lehrmitteldiskussion vollbracht wird, sondern in Tausenden von Schul- und Wohnstuben.

3.1 Verkehr mit den Behörden

Die Vereinsleitung besprach sich sechsmal mit den Lehrergrössräten. Über die Schulgeschäfte der vier

tion avec la révision des statuts ont été discutées à fond au cours de deux conférences des présidents. Les relations avec l'Association suisse des enseignants (SLV) et la Société pédagogique romande, avec la Fédération bernoise des associations d'employés et par le fait même avec le Cartel cantonal des syndicats et avec la Fédération suisse des associations d'employés ont bien fonctionné. Pour certains problèmes, les solutions ne sont possibles qu'en collaboration avec les plus importantes associations d'employés, que ce soit sur le plan communal cantonal ou fédéral. Ce n'est qu'ensemble que nous pouvons défendre efficacement les intérêts des salariés comme, par exemple, la compensation intégrale du renchérissement.

L'augmentation des frais du personnel et des charges des organes centraux, conséquence de la guerre du papier mentionnée dans notre introduction, a conduit à des discussions sur les structures syndicales futures de l'Association suisse des enseignants et de la Fédération suisse des associations d'employés ainsi que sur leur financement. Il appartient au Comité central de rechercher des solutions satisfaisantes et de les présenter à l'Assemblée des délégués.

2. Publications

Le Secrétariat a informé régulièrement les sociétaires sur les principales décisions par le canal de l'«Ecole bernoise». Un rapport particulier sur les activités de l'«Ecole bernoise» et de la «Schulpraxis» sera présenté séparément.

Les fiches d'enseignement éditées par notre groupe de travail ad hoc et gérées par notre Secrétariat ont fait l'objet d'un rapport dans l'«Ecole bernoise».

Les organes directeurs de la SEB ont sorti un prospectus intitulé «7 bonnes raisons» dans le cadre de l'année d'amnistie.

La presse a été invitée aux assemblées des délégués.

3. Politique scolaire

Beaucoup de choses bougent actuellement dans la politique scolaire bernoise. Des douzaines d'interventions parlementaires, plusieurs initiatives populaires et divers projets de lois prouvent la nécessité d'un débat sur les principes fondamentaux en relation avec le mandat de révision totale des lois scolaires bernoises. Dans toutes les discussions et dans le flot de propositions et de critiques, nous ne devons pas oublier que le calme, la constance et la confiance sont les conditions essentielles à tout travail éducatif fructueux. Et ce n'est pas sur le plan de la législation, de l'administration ou dans des discussions sur les plans d'études et les moyens d'enseignement que ce travail s'accomplira, mais dans des milliers d'écoles et de foyers.

3.1 Relations avec les autorités

Les organes directeurs de la Société ont rencontré à six reprises les collèges députés. Des informations sur les affaires scolaires des quatre sessions ordinaires et de la session extraordinaire de décembre du Grand Conseil ont été publiées dans l'«Ecole bernoise». Les points les

ordentlichen und der ausserordentlichen Dezembersession ist im Berner Schulblatt berichtet worden. Das Berufsbildungsgesetz, das Universitätsgesetz und das Schulkoordinationsgesetz seien hier noch einmal als Schwerpunkte erwähnt. Das beratungsreif vorliegendes Kindergartenengesetz wurde wegen Überlastung des Parlaments wieder von der Geschäftsliste gestrichen.

Der BLV bedauert, dass sich der Regierungsrat auch im Jahr 1981 nicht zu einer Entscheidung über die Eingabe betreffend die Stellvertretungsentschädigung bei Urlaub von Lehrern zur Ausübung öffentlicher Ämter hat durchringen können.

Die Zusammenarbeit mit allen Organen der Erziehungsdirektion war sehr rege und verlief in offener und konstruktiver Weise. Über die offiziellen Besprechungen ED/BLV ist im Berner Schulblatt jeweils Bericht erstattet worden. Durch Delegierte des BLV sind die Berner Lehrer in sehr vielen vorberatenden Gremien dabei und können die Anliegen der Schulpraktiker direkt in die grundlegenden Diskussionen einbringen.

Der BLV anerkennt das gute Klima gegenseitigen Vertrauens, das auch im Jahr 1981 in Verkehr mit den kantonalen Behörden herrschte und das die Voraussetzung für eine stetige Zusammenarbeit im Interesse der Schule bildet.

3.2 *Bildungsgesetzgebung*

Die Volksabstimmung über das vom Grossen Rat beschlossene Schulkoordinationsgesetz musste wegen Schwierigkeiten im Kanton Zürich verschoben werden.

Beim Berufsbildungsgesetz sind die wesentlichen Anliegen der Berufsschullehrer berücksichtigt worden. Wichtige Forderungen sind noch offen hinsichtlich der auf ihm beruhenden weiteren Erlasse, die nun ebenfalls überarbeitet werden müssen.

Das Universitätsgesetz konnte erst in erster Lesung beraten werden. Der Ausgang der Diskussion um Organisation und Mitspracherechte der Studenten und Assistenten ist noch ungewiss.

Die Kommissionsberatungen bezüglich der obligatorischen hauswirtschaftlichen Fortbildungsschule für Mädchen und der Volksinitiativen «Uni für alle» sowie «Schulreform: fördern statt auslesen» haben mit negativen Ergebnissen stattgefunden. Der Grosse Rat behandelte diese Geschäfte in der Februarsession 1982.

Am Jahresende lief die Vernehmlassungsfrist zur Privatschulinitiative noch, doch zeichnete sich innerhalb des BLV eine deutlich negative Stellungnahme ab.

Unser Verein ist mit drei Vertretern in der Beratergruppe an den Vorarbeiten für die Gesamtrevision der Bildungsgesetzgebung beteiligt. Unter ausserordentlich schwierigen Rahmenbedingungen (der Grosse Rat hat zusätzliches Personal abgelehnt) werden von der Erziehungsdirektion die Grundlagen für die verlangten Grundsätze erarbeitet, Probleme analysiert und Lösungsvorschläge zur Diskussion gestellt. Das offene und voreingenommene Vorgehen der Beauftragten verdient Anerkennung. Der BLV wird im Laufe des Jahres 1982 zu den Vorschlägen Stellung nehmen können.

3.3 *Lehrplanrevision*

Während Arbeits- und Beratergruppen in aller Stille an der Stoffzuteilung und weiteren Vorschriften der neuen

plus importants furent certainement la loi sur la formation professionnelle, la loi sur l'université et la loi sur la coordination scolaire. La loi sur les écoles enfantines, prête à être discutée, a une fois de plus, en raison de la surcharge du parlement, été biffée de la liste des affaires à traiter.

La SEB regrette que le Conseil exécutif n'ait pas pu, en 1981, prendre une décision sur la requête concernant l'indemnisation pour le remplacement des enseignants lors de congés pour l'accomplissement de mandats officiels.

La collaboration avec tous les services de la Direction de l'instruction publique a été très active et s'est déroulée de manière ouverte et constructive. Les rencontres officielles entre la SEB et la DIP ont fait, à chaque reprise, l'objet d'un compte rendu dans l'«Ecole bernoise». Par leurs délégués SEB, les enseignants bernois sont actifs dans de nombreux cercles consultatifs. Ils participent ainsi directement aux décisions en apportant dans les discussions fondamentales les propositions des praticiens de l'école.

La SEB salue le climat de confiance réciproque qui a régné, en 1981 aussi, dans les rapports avec les autorités cantonales. Il est la condition indispensable à une collaboration efficace dans l'intérêt de l'école.

3.2 *Législation scolaire*

La votation populaire sur la loi sur la coordination scolaire décidée par le Grand Conseil a dû être ajournée en raison de difficultés dans le canton de Zurich.

Les principales requêtes des maîtres aux écoles professionnelles ont été prises en considération dans la loi sur la formation professionnelle. Il reste toutefois de nombreux points à examiner encore dans les décrets qui en découleront.

La loi sur l'université n'a été discutée qu'en première lecture. L'issue de la discussion sur l'organisation et le droit de participation des étudiants et des assistants est encore incertaine.

Les commissions consultatives se sont prononcées négativement sur l'obligation de l'école complémentaire ménagère pour jeunes filles et sur les deux initiatives populaires «Réforme scolaire: encourager au lieu de sélectionner» et «UNI pour tous». Le Grand Conseil traitera ces affaires dans sa session de février 1982.

A la fin de l'année, le délai de consultation sur l'initiative concernant le «libre choix de l'école» n'était pas encore échu. Toutefois les avis exprimés au sein de la SEB laissent prévoir une prise de position négative.

Trois membres de notre Société participent dans le groupe consultatif aux travaux préparatoires de la révision totale des lois scolaires. C'est dans des conditions extrêmement difficiles (le Grand Conseil a refusé le personnel supplémentaire qui aurait été nécessaire) que seront élaborées par la Direction de l'instruction publique les bases pour les principes fondamentaux, que seront analysés les problèmes et que seront mises en discussion des propositions de solutions. Il y a lieu de saluer la procédure ouverte et sans idée préconçue qui a été envisagée. C'est dans le courant de 1982 que la SEB sera appelée à prendre position sur les propositions qui seront faites.

3.3 *Révision des plans d'études*

Tandis que des groupes de travail et des groupes consultatifs travaillent dans le calme à la répartition de la

Lehrpläne für deutschsprachige Primar- und Sekundarschulen arbeiten (unter breitester Beteiligung von Lehrern übrigens), fand um die Stundentafel eine rege öffentliche Auseinandersetzung statt. Missverständnisse führten vor allem bezüglich des Faches Handarbeiten/Werken zu Aufregung, zu einer Briefkampagne, zu einer von 14 000 Personen unterschriebenen Petition und zu einer Interpellation im Parlament. In den Stellungnahmen von Sektionen und einzelnen Lehrern entlud sich das Missbehagen der Lehrer wegen der Unruhe im Schulwesen; wegen den endlosen Änderungen, durch welche nichts besser wird; wegen den Eingriffen in die Selbständigkeit der Unterrichtenden und in liebgewordene Bräuche. Die wesentlichen Einwände des BLV sind in den vorläufigen Stundentafeln berücksichtigt worden.

Bezüglich der Lehrplanarbeiten im französischen Kantonsteil verweisen wir auf den Jahresbericht der SEJB.

3.4 Lehrerbildung

Die Arbeiten an der neuen fünfjährigen Primarlehrerbildung laufen planmässig weiter. Wegen der Verlängerung fällt der Patentierungsjahrgang 1982 aus. Der mit der überwiesenen Motion Rychen verlangte Einbau der Rekrutenschule schafft neue Probleme. Die Diskussionen um den Hochschulzugang der Primarlehrer führten zu einer von der Erziehungsdirektion einberufenen grossen Konferenz aller betroffenen Kreise. Das Ergebnis war die Zusicherung des Erziehungsdirektors, bis 1985 die Empfehlungen der Schweizerischen Erziehungsdirektorenkonferenz auch im Kanton Bern zu verwirklichen und den Primarlehrern die Universität mit Ausnahme der medizinischen Fakultät zu öffnen.

Im Zusammenhang mit der Reform der Hauswirtschaftslehrerinnenausbildung kam es noch einmal zu einer Diskussion um das praktische Vorjahr. Die Möglichkeit dazu soll bestehen bleiben, das Obligatorium aber fallen gelassen werden.

Die Arbeiten für die Reform der Ausbildung der Handarbeitslehrerinnen laufen in verschiedenen Arbeitsgruppen planmässig weiter.

Entsprechend dem Ergebnis der Vernehmlassung im BLV wurde darauf verzichtet, jetzt schon das sechste Ausbildungsjahr für Primarlehrer in Form eines Weiterbildungsjahres zu planen. Zuerst sollen nun die Semesterkurse ausgebaut und das Ergebnis der Diskussion um die Gesamtkonzeption der Lehrerbildungen im Rahmen der Gesamtrevision der Bildungsgesetzgebung abgewartet werden.

Aufgrund eines Beschlusses des Grossen Rates wird die Primarlehrerbildung am Sekundarlehramt mit zwei Semestern angerechnet.

3.5 Stellenlosigkeit

Infolge der allgemein besseren Wirtschaftslage gibt es kaum arbeitslose Lehrer, aber immer noch etwa 350 bei der Stellvertretungszentrale gemeldete stellenlose Primarlehrer, 80 Sekundarlehrer, 15 Gymnasiallehrer und 30 Kindergärtnerinnen. Der Kanton Bern braucht je nach Zeitpunkt zwischen 150 bis 450 Stellvertreter an Primarschulen und 40 bis 140 an Sekundarschulen.

matière et aux autres prescriptions des nouveaux plans d'études pour les écoles primaires et secondaires de langue allemande (avec du reste une très large participation des enseignants), la grille-horaire a soulevé une vive controverse publique. Des malentendus, en particulier en ce qui concerne les travaux à l'aiguille/travaux manuels, ont abouti à l'agitation, à une campagne de lettres, à une pétition signée de 14 000 personnes et à une interpellation au parlement. Les prises de position des sections et des enseignants isolés qui ont répondu montrent un certain malaise en raison de l'agitation provoquée dans l'école, en raison des interminables modifications qui n'apporteront rien de mieux, en raison des atteintes à la liberté des enseignants et d'habitudes qui nous sont chères. Il est à noter que les principales objections soulevées par la Société des enseignants bernois ont été prises en considération dans la grille-horaire provisoire.

Pour ce qui concerne les plans d'études de la partie française du canton, nous vous renvoyons au rapport annuel de la SEJB qui paraîtra dans le courant de l'automne.

3.4 Formation des enseignants

Les travaux relatifs à la nouvelle formation des enseignants en cinq ans se déroulent conformément au plan établi. En raison de la prolongation de la formation, il n'y aura pas de brevetés en 1982. L'intégration de l'école de recrue dans la période de formation, telle que l'exige la motion Rychen acceptée par le Grand Conseil, pose des problèmes nouveaux. Le problème de l'admission des enseignants primaires à l'université a été discuté lors d'une vaste conférence de tous les milieux intéressés convoquée par la DIP. Le directeur de l'Instruction publique a donné l'assurance que, jusqu'en 1985, les recommandations de la Conférence des directeurs de l'Instruction publique (CDIP) seraient réalisées aussi dans le canton de Berne et que toutes les facultés de l'université, à l'exception de la médecine, seraient ouvertes aux enseignants primaires.

Le problème de l'année préparatoire de pratique a resurgi avec la réforme de la formation des enseignantes en économie familiale. La possibilité de cette année préparatoire doit exister, mais le caractère obligatoire doit être aboli.

Les travaux en vue de la réforme de la formation des maîtresses d'ouvrages se poursuivent dans différents groupes de travail conformément au plan établi.

Se conformant aux résultats de la consultation au sein de la SEB, on a renoncé à planifier pour l'instant la sixième année de formation des enseignants primaires sous la forme d'une année complémentaire de formation. Il s'agit d'abord de bien structurer les cours semestriels et d'attendre le résultat de la discussion sur la conception globale de la formation des enseignants dans le cadre de la révision totale des lois scolaires.

Suite à une décision du Grand Conseil, la formation d'enseignant primaire comptera comme deux semestres dans la formation des maîtres secondaires.

3.5 Chômage

La situation économique s'étant améliorée, le chômage a pratiquement disparu chez les enseignants. Il y a toutefois encore environ 350 enseignants primaires sans place annoncés à la Centrale des remplacements, ainsi que 80

3.6 Klassengrösse

Die statistischen Durchschnitte von 20,7 Schülern in Primarschulklassen und 22,9 Schülern in Sekundarschulklassen belegen die durch den Geburtenrückgang möglich gewordene Verkleinerung der durchschnittlichen Klassengrösse. Die Erziehungsdirektion überarbeitet unter anderem aufgrund des Wirkens des BLV die Richtlinien.

3.7 Teilpensenlehrer

Durch ein vom Grossen Rat überwiesenes Postulat Witschi und die von der Primarlehrerkommission durchgeführte Umfrage stehen Probleme mit den an Primarschulen tätigen Teilpensenlehrern zur Diskussion. Dabei handelt es sich einerseits darum, den besonderen Belastungen durch eine Anpassung der Anstellungsverhältnisse Rechnung zu tragen, andererseits aber auch darum, dass die Einstellung der Lehrer gegenüber der durch die Pflichtlektionenordnung geschaffenen Veränderung in der Primarschule besser wird. Die Erziehungsdirektion erwartet konkrete Vorschläge.

3.8 SIPRI

Die gemeinsame Kommission ED/BLV zur Überprüfung der Situation an der Primarschule hat ihre Arbeiten in gutem Einvernehmen weitergeführt. Die Erfahrungen aus einem Versuch neuer Formen der Zusammenarbeit zwischen Schule und Eltern sind in einem Bericht zusammengestellt worden. Sie sollen in anderen Verhältnissen überprüft und erweitert werden. Ausgewertet wurde eine Umfrage in Mehrklassenschulen, deren besonderen Verhältnissen man bei der Lehrerbildung, bei der Lehrplanrevision, beim Herstellen von Lehrmitteln und in der Gesetzgebung Rechnung tragen möchte. In einigen Schulen werden neue Schülerbeurteilungsmethoden ausprobiert. Eine Studie soll Klarheit über die Belastung von Schülern und Lehrern durch den Französischunterricht schaffen. Eine Gruppe von Kindergärtnerinnen und Unterstufenlehrerinnen probiert Möglichkeiten für eine bessere Zusammenarbeit aus.

Das ganze Projekt SIPRI ist von der Delegiertenversammlung des Schweizerischen Lehrervereins bei der Diskussion um die Vorverlegung des Fremdsprachunterrichtes gefordert worden. Der Kanton Bern versucht in einer Reihe von bescheidenen, praxisnahen Einzelunternehmen zusammen mit den betroffenen Lehrern Verbesserungen in der bernischen Primarschule zu erreichen.

3.9 Fortbildungsschule

Die Reform der Fortbildungsschule hat im Verlaufe des Jahres 1981 zum Antrag geführt, den Grossratsbeschluss aus dem Jahr 1952 aufzuheben und damit wieder die Bestimmungen aus dem Jahr 1925 in Kraft zu setzen. Dadurch würde das Obligatorium für die hauswirtschaftliche Fortbildungsschule für Mädchen aufgehoben. Der Entscheid des Grossen Rates steht noch aus. Eine definitive Neuregelung für Knaben und Mädchen kann erst im Rahmen der Gesamtrevision der Bildungsgesetzgebung gefunden werden.

3.10 Wahlfachunterricht

Die Abgeordnetenversammlung hat im Mai den Anträgen des Kantonalvorstandes betreffend die Wahlfachausweise einstimmig zugestimmt. Diese sind der Er-

maitres secondaires, 15 maitres de gymnase et 30 maitresses de classes enfantines. Selon les périodes, le canton de Berne a besoin de 150 à 450 remplaçants dans les écoles primaires et de 40 à 140 dans les écoles secondaires.

3.6 Grandeur des classes

Les moyennes de 20,7 élèves par classe primaire et de 22,9 par classe secondaire montrent la réduction des effectifs rendue possible par la baisse de la natalité. La Direction de l'instruction publique réexamine les directives sur les effectifs par classe sous l'impulsion de la SEB, entre autres.

3.7 Enseignants à temps partiel

Le postulat Witschi accepté par le Grand Conseil et l'enquête organisée par la commission des maitres primaires ont mis en discussion les problèmes des enseignants à temps partiel dans les écoles primaires. Il s'agit d'une part de tenir compte de la surcharge particulière en adaptant les conditions d'engagement et, d'autre part, d'améliorer les conditions d'engagement en modifiant l'ordonnance sur les leçons obligatoires à l'école primaire. La Direction de l'instruction publique attend des propositions concrètes de la SEB.

3.8 SIPRI

La Commission commune SEB/DIP pour l'examen de la situation de l'école primaire a poursuivi ses travaux. Un rapport a rassemblé les expériences d'un essai de nouvelles formes de collaboration entre l'école et les parents. Elles devront être examinées dans d'autres conditions et complétées. Un questionnaire sur les classes à degrés multiples a été évalué. Il s'agirait de tenir compte des conditions particulières de ces classes lors de la formation des enseignants, de la révision des plans d'études, de l'élaboration des moyens d'enseignement et dans la législation. De nouvelles méthodes d'évaluation des élèves ont été testées dans quelques écoles. Une étude doit encore apporter des précisions sur la surcharge des élèves et des maitres par l'enseignement du français. Un groupe d'enseignantes des classes enfantines et d'enseignants du degré inférieur examine les possibilités d'améliorer la collaboration entre l'école enfantine et l'école primaire.

L'ensemble du projet SIPRI a été exigé par l'Assemblée des délégués de l'Association suisse des enseignants lors de la discussion sur l'anticipation de l'enseignement de la première langue étrangère. Le canton de Berne essaie, pour sa part, par une série d'actions isolées et proches de la pratique, d'apporter en collaboration avec les enseignants concernés des améliorations à l'école primaire.

3.9 Ecole complémentaire

La réforme de l'école complémentaire a, dans le courant de 1981, conduit à la proposition de supprimer la décision du Grand Conseil de 1952 et, par le fait même, de remettre en vigueur les dispositions de 1925. L'obligation de l'école complémentaire ménagère pour jeunes filles serait ainsi abolie. La décision du Grand Conseil était encore en suspens à la fin de l'année. Une nouvelle réglementation définitive ne sera envisagée que dans le cadre de la révision totale des lois scolaires.

3.10 Enseignement des branches à option

L'Assemblée des délégués SEB du mois de mai 1981 a approuvé à l'unanimité les propositions du Comité cantonal sur l'enseignement des branches à option. Elles

ziehungsdirektion übergeben worden und werden von ihr geprüft. Es geht dabei darum, die Bevormundung der Lehrer bezüglich ihrer Fortbildung zu bekämpfen, die integrale Gültigkeit des Primarlehrerpatentes zu verteidigen und die Gleichbehandlung aller Lehrerkategorien in dieser Frage zu erreichen.

3.11 *Selektion*

Bei der Stellungnahme zur Volksinitiative «Schulreform: fördern statt auslesen» haben sich die Mitglieder des BLV mit der Selektionsproblematik in unserem Schulsystem befasst. Sie zeigten Verständnis für die Anliegen, nicht zu früh eine kaum mehr korrigierbare Auslese zu treffen und auf die unterschiedlichen Voraussetzungen der einzelnen Schüler Rücksicht zu nehmen. Sie befürworten deshalb das Prüfen der Vorschläge im Rahmen der Gesamtrevision der Bildungsgesetzgebung. Aber sie bezweifeln, dass eine vernünftige Auslese im Gegensatz zu einer den persönlichen Voraussetzungen entsprechenden Förderung stehen muss, dass grössere Schulzentren wesentliche Vorteile gegenüber kleinen Dorfschulen haben und dass Wortzeugnisse menschlicher sind als Zahlenzeugnisse. So wie der benachteiligte Schüler, so hat auch der besonders begabte ein Recht auf entsprechende Förderung.

3.12 *Privatschulen*

Bei der Stellungnahme zur Volksinitiative für eine freie Schulwahl setzten sich die Vereinsmitglieder mit der Stellung der Privatschulen auseinander. Sie lehnten das vorgeschlagene Finanzierungsmodell mit überwältigender Mehrheit ab, befürworten aber die Unterstützung von Privatschulen, die einer besonderen pädagogischen Idee verpflichtet sind, in anderer Form, zum Beispiel durch Subventionen oder Steuererleichterungen. Die öffentliche Schule sollte als Regelschule erhalten bleiben. Wo sie Mängel aufweist, ist sie zu verbessern. Ein ausgebauten Privatschulsystem wird als nachteilig für Staat und Gesellschaft beurteilt.

4. Anstellungsbedingungen

4.1 *Teuerungsausgleich*

Durch die Erhöhung der Teuerungszulage auf 1. Juli 1981 und 1. Januar 1982 wurde der Lebenskostenindex auf 119,1 Indexpunkte ausgeglichen. Auf den 1. April 1981 wurden 17% von der bisherigen Teuerungszulage in die versicherte Besoldung eingebaut, ohne dass die Lehrer Verdiensterhöhungsbeiträge zu leisten hatten. Die neuen Dekretslöhne entsprechen einem Index von 104 Punkten und die Teuerungszulage auf 1. Januar 1982 beträgt 14,5%.

4.2 *Reallohnerhöhung*

Der Regierungsrat hat es im Jahr 1981 abgelehnt, auf die im Anschluss an die Bundesbeamten gemachte Eingabe der bernischen Personalverbände (Staatspersonal, VPOD und BLV) einzutreten, ist aber zu Verhandlungen im

ont été transmises à la Direction de l'instruction publique qui les examinera. Il s'agit de s'opposer à la mainmise sur les enseignants en ce qui concerne leur perfectionnement, de défendre la validité intégrale du brevet d'enseignant primaire et d'obtenir dans cette question une égalité de traitement de toutes les catégories d'enseignants.

3.11 *Sélection*

Lors de leur prise de position sur l'initiative populaire «Réforme scolaire: encourager au lieu de sélectionner», les membres de la SEB se sont montrés préoccupés par les problèmes de la sélection dans notre système scolaire. Ils ont exprimé leur compréhension pour les propositions visant à ne pas opérer trop tôt un choix difficilement corrigible par la suite et à prendre en considération les aptitudes différentes de chaque élève. C'est la raison pour laquelle ils recommandent l'examen approfondi de ces différentes propositions dans le cadre de la révision totale des lois scolaires. Ils doutent toutefois qu'on puisse mettre en opposition une sélection raisonnable et un encouragement correspondant aux aptitudes personnelles, que de grands centres scolaires aient des avantages considérables sur les petites écoles de villages et que les appréciations soient plus humaines que les notes. L'élève particulièrement doué a le droit d'être stimulé tout autant que l'élève défavorisé.

3.12 *Ecoles privées*

Lors de leur prise de position sur l'initiative «pour le libre choix de l'école», les membres de la Société s'expliquent sur la situation des écoles privées. C'est à une majorité écrasante qu'ils s'opposent au modèle de financement proposé. Ils recommandent toutefois que les écoles privées qui s'astreignent à une pédagogie particulière soient soutenues sous une forme différente, par exemple, par des subventions ou des allègements fiscaux. L'école publique doit rester l'école, en règle générale. Il y a lieu de l'améliorer partout où elle présente des lacunes. Un système structuré d'écoles privées doit être considéré comme désavantageux pour l'Etat et pour la société.

4. Conditions d'engagement

4.1 *Compensation du renchérissement*

L'augmentation de l'allocation de renchérissement le 1^{er} juillet 1981 et le 1^{er} janvier 1982 a compensé l'augmentation de l'indice du coût de la vie à 119,1 points. Le 1^{er} avril 1981, le 17% de l'ancienne allocation de renchérissement a été intégré au salaire assuré sans que les enseignants aient à fournir une contribution plus élevée. Les nouveaux traitements fixés par décret correspondent à un indice de 104 points et l'allocation de renchérissement se montait à 14,5% au 1^{er} janvier 1982.

4.2 *Augmentation du salaire réel*

En 1981, le Conseil exécutif a refusé d'entrer en matière sur la requête des associations bernoises du personnel (personnel de l'Etat, VPOD et SEB) faite à la suite de celle des fonctionnaires fédéraux. Il s'est par contre déclaré prêt à en discuter en 1982. La requête propose une augmentation du salaire réel d'un peu plus de 3%

Jahr 1982 bereit. Die Eingabe sieht eine Realloohnerhöhung von etwas über 3 % vor, wobei die unteren Lohnklassen verhältnismässig mehr gehoben werden sollen als die oberen. Gegen eine Beschränkung der Erhöhung auf Einkommen unter 40 000 oder 50 000 Franken wehrt sich der BLV, weil dadurch neue Ungerechtigkeiten geschaffen werden.

4.3 Altersentlastung

Trotz eines parlamentarischen Vorstosses konnte die Altersentlastung immer noch nicht so geregelt werden, dass teilbeschäftigte Lehrer anteilmässig daran teilhaben.

4.4 Vorsteher

In einem aufwendigen Verfahren konnte ein Bericht bereinigt und der Erziehungsdirektion übergeben werden, worin Vorschläge für eine bessere Regelung der Entlastung und Entschädigung von Vorstehern und weiteren Funktionären an Primar- und Sekundarschulen gemacht werden. Diese Vorschläge werden nun von der Verwaltung geprüft und nachher Gegenstand von Verhandlungen bilden.

4.5 Fürsorgeeinrichtungen

Der Auftrag, zusammen mit dem Verband Bernischer Gemeinden eine neue Regelung bezüglich der Pflicht der Lehrer, an Fürsorgeeinrichtungen der Schulen, einschliesslich Skilager und Ferienkolonien mitzuwirken, konnte bis Jahresende nicht erledigt werden.

4.6 Vertretung bei Amtspflichten

Regierung und Erziehungsdirektion haben es fertig gebracht, die Eingabe des BLV betreffend die Regelung der Stellvertretungsentschädigung für Lehrer infolge der Übernahme von öffentlichen Ämtern während des ganzen Jahres nicht zu erledigen. Es geht dabei um die Tatsache, dass der Kanton die Lehrer in der Stellvertretungsverordnung verpflichtet, sich bei Urlauben vertreten zu lassen und auch bei der Ausübung öffentlicher Ämter, zum Beispiel als Amtsrichter oder als Grossrat, die Stellvertretungskosten zu übernehmen, die meistens sehr viel höher sind, als die vom Staat bezahlten Sitzungsgelder, so dass Lehrer bei der Übernahme solcher Ämter finanziell sehr schlecht wegkommen. Den Angestellten anderer öffentlicher Verwaltungen werden keine entsprechenden Auflagen gemacht, auch den bernischen Staatsbeamten nicht.

4.7 Teilpensenlehrer

Wie schon unter Punkt 3.7 ausgeführt, erwartet die Erziehungsdirektion vom BLV Vorschläge für eine Verbesserung der Anstellungsbedingungen der Teilpensenlehrer. Zur Diskussion stehen Veränderungen bei den Wegzulagen, bei den Pflichtlektionen oder eine den zusätzlichen Belastungen entsprechende Zulage zur Besoldung.

4.8 Beratungsstelle für Lehrer

Aus den Diskussionen um Möglichkeiten für die Beratung von Lehrern, die sich in einer Berufskrise befinden oder sonst schwerwiegende Schwierigkeiten haben, sind noch keine befriedigenden Modellvorstellungen entstanden. Grössere Wirtschaftsbetriebe haben ihren

qui, en proportion, toucherait davantage les classes inférieures que les classes supérieures. La Société des enseignants bernois s'oppose à une augmentation limitée aux revenus situés en dessous de 40 000 ou 50 000 francs parce qu'elle créerait de nouvelles inégalités.

4.3 Allègement pour raison d'âge

Malgré une intervention parlementaire, la question de l'allègement pour raison d'âge prévoyant une réduction proportionnelle pour les enseignants à temps partiel est toujours en suspens.

4.4 Directeurs d'écoles

Suite à une vaste consultation, un rapport a pu être établi et transmis à la Direction de l'instruction publique. Il présente diverses propositions pour améliorer la réglementation sur l'allègement et l'indemnisation des directeurs et autres titulaires de fonctions dans les écoles primaires et secondaires. Ces propositions sont actuellement examinées par l'administration et elles feront par la suite l'objet de négociations.

4.5 Institutions de prévoyance

Le mandat donné à la SEB d'envisager une collaboration avec l'Association des communes bernoises pour trouver une nouvelle réglementation sur l'obligation pour les enseignants de participer aux institutions de prévoyance scolaires, y compris les camps de ski et les colonies de vacances, n'avait pas encore pu être mené à chef à la fin de l'année.

4.6 Remplacement pour l'accomplissement de mandats officiels

Le Gouvernement et la Direction de l'instruction publique ne sont pas parvenus, en 1981, à liquider la requête de la SEB concernant la réglementation des indemnités de remplacement lors de l'accomplissement de mandats officiels. Le canton de Berne oblige les enseignants, dans son ordonnance sur les remplacements, à se faire remplacer lors de congés et lors de l'exercice de mandats officiels, comme par exemple, juges ou députés. Les enseignants doivent prendre à leur charge les frais de remplacement. La plupart du temps, ils sont beaucoup plus élevés que les jetons de présence qu'ils reçoivent de l'Etat, si bien qu'ils s'en tirent financièrement fort mal s'ils acceptent de tels mandats. Si les employés des autres administrations ne doivent pas supporter de telles charges, ceux de l'Etat de Berne non plus.

4.7 Enseignants à temps partiel

Comme nous l'avons déjà mentionné au point 3.7, la Direction de l'instruction publique attend de la SEB des propositions pour une amélioration des conditions d'engagement des enseignants à temps partiel. Il s'agit en particulier d'envisager des modifications pour les indemnités de déplacement; pour les leçons obligatoires ou de prévoir une allocation correspondant aux charges supplémentaires.

4.8 Office de consultation pour les enseignants

Les discussions sur les possibilités de conseiller les enseignants se trouvant dans une crise professionnelle ou connaissant d'autres graves difficultés n'ont pas encore permis de trouver une solution satisfaisante. Certaines

Personalbüros entsprechende Dienststellen angegliedert. Es muss aber mit guten Gründen bezweifelt werden, ob ein kantonales Amt die in es gesetzten Erwartungen erfüllen könnte.

5. Versicherung

5.1 Lehrerversicherungskasse

Der Einbau der Teuerungszulagen und der Ortszulagen und die Versicherung von rund 1000 provisorisch gewählten Lehrern auf 1. April 1981 brachte der Kassenverwaltung eine kaum zu bewältigende Zusatzarbeit. Überlastung des Personals mit Arbeit selbst in den Feiertagen und verspätete Entscheide waren die Folgen. Zudem setzten sich einige provisorisch gewählte Lehrer gegen die Versicherung und gegen die statutarischen Einkaufssummen zur Wehr.

Für den geleisteten Einsatz verdienen die Angestellten, allen voran der vor der Pensionierung stehende Vorsteher Sulzberger, den Dank der Berner Lehrer.

5.2 Lohnersatzkasse

Die Lohnersatzkasse des BLV und der vom Sekretariat betreute Pool arbeiteten normal. Unsere Kassen zahlten an rund 60 Versicherte total rund 350 000 Franken aus. Das zeigt, wie wertvoll diese Versicherungseinrichtung für die betroffenen Mitglieder ist.

5.3 Berufshaftpflicht

Auch im Jahr 1981 hatte unsere Berufshaftpflichtversicherung wieder Fälle von Körperverletzungen und Sachbeschädigungen bei Schulanlässen zu behandeln, bei denen Lehrer haftpflichtig wurden. Für die Betroffenen ist es jeweils eine Wohltat, dass wenigstens der finanzielle Schaden durch unsere Kollektivversicherung gedeckt ist, die moralische Belastung wiegt meistens noch schwer genug.

5.4 Arbeitslosenversicherung

Die verbesserte Wirtschaftslage hat für uns Auseinandersetzungen um Differenzen arbeitsloser Lehrer mit Versicherungsbehörden zum Verschwinden gebracht. Auf eidgenössischer Ebene verdient der Entscheid Beachtung, dass beim Lehrer das volle Pflichtpensum der Arbeitszeit der übrigen Angestellten gleichgesetzt wird (zum Beispiel 28 Wochenlektionen entsprechen einer Arbeitszeit von 44 Wochenstunden). Natürlich hat der Lehrer auch dementsprechend ausserhalb der Unterrichtszeit zur Verfügung zu stehen, zum Beispiel für Konferenzen und Sitzungen, Besprechungen mit Eltern, Vor- und Nachbereitung des Unterrichts.

5.5 Unterstützungen

Auch im Jahr 1981 hat der BLV aus dem Stellenlosenfonds Kurskosten für stellenlose Lehrer bezahlt, aus dem Hilfsfonds Ausbildungsdarlehen und Unterstützung bewilligt und Hypothekendarlehen des Schweizerischen Lehrervereins vermittelt.

Der im letzten Jahresbericht erwähnte Fall einer Seminaristin konnte dank dem vom Schweizerischen Lehrerverein verwalteten Fonds der Pestalozzi-Weltstiftung befriedigend geregelt werden.

grandes entreprises ont de tels services dans leurs bureaux du personnel. Mais nous avons de bonnes raisons de douter qu'un office cantonal puisse accomplir ces tâches comme nous l'attendons.

5. Assurance

5.1 Caisse d'assurance du corps enseignant

L'intégration des allocations de renchérissement et de résidence dans le traitement assuré ainsi que l'assurance d'environ 1000 enseignants nommés provisoirement au 1^{er} avril 1981 a occasionné à la caisse un travail supplémentaire difficilement maîtrisable. Le personnel dut même travailler durant les jours fériés et il s'en suivit certains retards. Certains enseignants nommés provisoirement firent toutefois opposition à l'assurance et aux sommes de rachat statutaires.

Pour leur engagement durant cette période, les employés et en particulier le directeur M. Sulzberger qui se trouvait à la veille de sa retraite méritent toute la reconnaissance des enseignants bernois.

5.2 Caisse de compensation des traitements

La Caisse de compensation des traitements de la SEB et le pool des caisses géré par notre Secrétariat fonctionnent normalement. Notre caisse a versé à quelque 60 assurés un total d'environ 350 000 francs. Cela montre bien l'importance de cette institution pour nos membres.

5.3 Assurance RC

Durant l'année 1981, notre assurance responsabilité civile a dû à nouveau liquider plusieurs cas de blessures corporelles et de dégâts matériels survenus lors de manifestations scolaires et dont les enseignants étaient responsables. Pour ceux qui sont concernés il est bon que les dommages matériels soient couverts par notre assurance collective. Leur responsabilité morale leur pèse encore suffisamment.

5.4 Assurance chômage

L'amélioration de la situation économique nous a permis de conduire des négociations avec les autorités compétentes en vue d'aplanir les différents qui les opposaient aux enseignants au chômage. Il y a lieu de relever la décision prise sur le plan fédéral: pour les enseignants, un poste complet correspond au temps de travail normal des autres employés (ainsi, 28 leçons hebdomadaires correspondent à un temps de travail de 44 heures par semaine). Il va de soi que l'enseignant doit, en dehors des heures d'enseignement, être disponible pour des conférences et des séances, des rencontres avec les parents, la préparation et la correction de son enseignement, etc.

5.5 Assistance

Durant l'année 1981, la SEB a prélevé du fonds des enseignants sans place des montants pour couvrir les frais de cours des enseignants au chômage. Elle a autorisé l'utilisation du fonds de secours pour des prêts de formation et pour l'assistance à certains collègues en difficulté. Elle a servi d'intermédiaire dans les transactions pour des prêts hypothécaires de l'Association suisse des enseignants.

6. Rechtsschutz

Als Nachfolger von Herrn Fürsprecher Rindlisbacher konnte die Abgeordnetenversammlung im Mai 1981 Herrn Fürsprecher Urs Hofer zum neuen Rechtsberater des BLV wählen. Herr Hofer hat unserem Verein im Zusammenhang mit der Strukturreform wertvolle Dienste geleistet. Die Vereinsleitung hofft, dass er sich, wie sein Vorgänger, während vieler Jahre für das Recht der Lehrer in Berufskonflikten einsetzen kann und wünscht ihm dabei viel Erfolg.

Nach den Wiederwahlen 1980 bildeten die üblichen Rechtskonflikte (Beschwerden und Anstellungsprobleme sowie Besoldungskonflikte) das Schwergewicht unserer Rechtsberatung. Kein Tag ohne Anfragen, kaum eine der wöchentlichen LA-Sitzungen ohne das Traktandum Rechtsschutz, immer mehrere vor Behörden oder Gerichten hängige Fälle, bei denen es darum geht, einzelnen Lehrern zu ihrem Recht zu verhelfen oder eine allgemeine Rechtsfrage für unseren Berufsstand zu klären. Unser Sekretariat hat mehrmals Lehrergruppen über Rechtsfragen informiert und im Berner Schulblatt zu bestimmten Fragen Erklärungen veröffentlicht.

Die Probleme der periodischen Wiederwahlen der Lehrer waren auch Gegenstand einer Konferenz aller betroffenen Kreise auf der Erziehungsdirektion, wobei einige Fragen zur weiteren Bearbeitung offen blieben.

7. Vereinsinternes

7.1 Mitgliederzahl

Ende 1981 zählte der BLV total 10 590 Mitglieder (im Vorjahr waren es 10 542), nämlich

7470 (7467) Vollmitglieder

1125 (1109) Kollektivmitglieder

197 (189) Sondermitglieder und eingeschriebene Stellenlose

1798 (1777) Pensionierte

7.2 Strukturreform

Die neuen Vereinsstatuten sind in der Urabstimmung vom 7. Februar 1981 bei einer Stimmbeteiligung von knapp 30% mit 2130 gegen 70 Stimmen angenommen worden.

Die Abgeordnetenversammlung vom Mai 1981 hat beschlossen, die neuen Bestimmungen auf 1. April 1982 in Kraft zu setzen, wobei die Übergangsregelung in einzelnen Bereichen Abweichungen zulässt. Gleichzeitig wurde der Kantonalvorstand beauftragt, den Vertrag mit dem Schweizerischen Lehrerverein betreffend die Schweizerische Lehrerzeitung zu überarbeiten und den Sektionen Musterstatuten zur Verfügung zu stellen.

In der Abgeordnetenversammlung vom November 1981 wurden die 13 überarbeiteten Reglemente ohne Gegenstimme verabschiedet und eine Übergangsregelung beschlossen. Die Organe des BLV sind auf den 1. Juli 1982 aufgrund der neuen Vorschriften neu zu wählen. Die Sektionen haben ihre Statuten bis zum 31. März 1983 dem Kantonalvorstand zur Genehmigung zu unterbreiten. Die Stufenorganisationen haben bis zum 31. März 1984 Zeit für das Anpassen ihrer Statuten. Von diesem

Le cas d'une étudiante à l'école normale, mentionné dans le dernier rapport annuel, a pu être réglé de manière satisfaisante grâce au fonds de la fondation Pestalozzi géré par l'ASE.

6. Assistance juridique

L'Assemblée des délégués de mai 1981 a élu M^e Urs Hofer nouveau conseiller juridique de la SEB, en remplacement de M^e Rindlisbacher nommé à la Cour d'appel. M^e Hofer avait déjà rendu d'éminents services à notre Société en relation avec la réforme des structures. Les organes directeurs espèrent que, comme son prédécesseur, il pourra s'engager durant plusieurs années pour défendre les droits des enseignants lors de conflits professionnels. Ils lui souhaitent plein succès dans son activité.

Suite aux réélections de 1980, les conflits de droit encore en suspens (plaintes, problèmes d'engagement, conflits concernant les traitements) ont été au centre de nos préoccupations juridiques. Nous n'avons pratiquement pas un seul jour sans une demande, pas une seule semaine sans séance du Comité directeur avec à l'ordre du jour «assistance juridique». De nombreux cas sont toujours en suspens devant les autorités ou les tribunaux. Il s'agit toujours d'aider les maîtres à faire valoir leurs droits ou d'éclaircir des problèmes juridiques de portée générale pour notre situation professionnelle.

A plusieurs reprises, notre Secrétariat a informé des groupes d'enseignants sur les questions juridiques et il a publié dans l'«Ecole bernoise» des éclaircissements sur des questions précises.

Les problèmes en relation avec les réélections périodiques des enseignants ont fait l'objet d'une conférence avec les milieux intéressés de la Direction de l'instruction publique. Quelques questions restent ouvertes à un éventuel développement ultérieur.

7. Vie de la Société

7.1 Membres

A la fin de l'année 1981, la SEB comptait un total de 10 590 membres (l'année précédente, ils étaient 10 452), à savoir

7470 (7467) membres à pleins droits

1125 (1109) membres collectifs

197 (189) membres extraordinaires et enseignants sans place inscrits à la SEB

1798 (1777) retraités

7.2 Réforme des structures

Les nouveaux statuts de la Société des enseignants bernois ont été acceptés en votation générale le 7 février 1981 par 2130 voix contre 70, avec une participation d'à peine 30%.

L'Assemblée des délégués de mai 1981 a décidé la mise en vigueur des nouvelles dispositions au 1^{er} avril 1982. Une réglementation transitoire permet cependant cer-

Zeitpunkt an ist die obligatorische Doppelmitgliedschaft BLV-Stufenorganisation zwingend und sind Kollektiv- und bloss Sektionsmitgliedschaften nicht mehr möglich.

7.3 Mitgliederkontrolle und Beitragseinzug

Die von Sektionen und Stufen geforderte Zentralisierung der Mitgliederkontrolle und des Beitragseinzuges erfordern eine tiefgreifende Umgestaltung auf unserem Sekretariat. Der Kantonalvorstand hat Fachleute mit dem Ausarbeiten von modernen Konzepten beauftragt. Das braucht aber längere Zeit und wird voraussichtlich eine neue Erhebung der notwendigen Daten sämtlicher Mitglieder bedingen, möglicherweise auch den Einsatz der Computertechnik. Bis die Umstellung erfolgen kann, muss die ganze Organisation noch in der bisherigen Art weiterarbeiten.

Mit der Umstellung sollte es möglich werden, die Frage des Mitgliederausweises neu zu regeln.

7.4 Zusammenarbeit

Die Beziehungen zwischen Zentralorganen und Sektionen, Kommissionen, Arbeitsgruppen, Stufenorganisationen sowie Fachgruppen spielten normal.

Die Probleme im Zusammenhang mit der Strukturreform wurden auch mit den Sektionspräsidenten in einer Konferenz besprochen.

Die Beteiligung an Umfragen zu schulpolitischen Problemen war unterschiedlich, bei wichtigen Fragen gut. Auch in der neuen Struktur ist die Sektion die Grundeinheit unseres Vereins. Aus ihrem kollegialen Leben wächst die Kraft, mit der persönliche Krisen und Schulkonflikte überwunden werden können und die dem BLV in schulpolitischen Fragen Einfluss verschafft.

Die Vereinsleitung dankt all den Hunderten von Mitarbeitern, die durch ihren Einsatz und ihre Phantasie die grosse und weitgespannte Tätigkeit unserer Berufsorganisation erst ermöglichen.

8. Sekretariat

Wie in der Schule, so wechselt auch auf unserem Sekretariat das Personal rascher als früher, und an beiden Orten liegt die Hauptarbeit und -verantwortung auf den langjährigen treuen Mitarbeitern.

Für Frl. Piller konnte in der Buchhaltung Herr Curty als neuer Mitarbeiter gefunden werden. Hingegen ist die Stelle einer Karteiführerin weiterhin offen, so dass Frl. Schaller weiterhin froh um die Aushilfen durch Frau Schaer und Frl. Mürger ist.

Herr Merk und dessen Nachfolgerin, Frau Le Coultre, verliessen nach relativ kurzer Zeit die Stelle eines Büroangestellten, der für den Materialeinkauf, Kopierarbeiten, Postversand und Schreivarbeiten verantwortlich ist. Die Stelle war am Jahresende offen.

Die auf 1. April 1982 ausgeschriebene Stelle eines deutschsprachigen Adjunkten konnte leider nicht besetzt werden. Vielleicht, dass sich nach der Demission von Hans Adam als Redaktor des Berner Schulblattes eine neue Kombination finden lässt, für welche eine langfristige Besetzung möglich ist.

taines dérogations dans des domaines particuliers. Elle a en outre chargé le Comité cantonal de revoir le contrat avec l'Association suisse des enseignants au sujet de la «Schweizerische Lehrerzeitung» et de mettre à disposition des sections des statuts modèles.

L'Assemblée des délégués de novembre 1981 a accepté sans opposition 13 règlements révisés ainsi qu'une réglementation transitoire. Les organes de la SEB doivent, sur la base des nouveaux statuts, être élus à nouveau pour le 1^{er} juillet 1982. Les sections ont jusqu'au 31 mars 1983 pour faire approuver leurs statuts par le Comité cantonal. Les organisations de degrés ont jusqu'au 31 mars 1984 pour adapter leurs statuts. A partir de cette date, la double affiliation SEB-organisation de degré sera obligatoire et l'affiliation collective ou comme simple membre de section ne sera plus possible.

7.3 Contrôle des membres et encaissement des cotisations

La centralisation demandée par les sections et les organisations de degrés du contrôle des membres et de l'encaissement des cotisations exige une restructuration en profondeur de notre Secrétariat. Le Comité cantonal a chargé des spécialistes de l'élaboration de conceptions modernes. Cela prendra passablement de temps et obligera probablement le Secrétariat à demander à chaque membre de fournir certaines indications en vue de la mise en place d'un traitement des données par ordinateur. Jusqu'à ce que tous ces changements aient été réalisés, il sera nécessaire de continuer à procéder de la manière actuelle.

La réorganisation du contrôle des membres permettra de résoudre le problème des cartes de membres.

7.4 Collaboration

Les relations entre les organes centraux et les sections, les commissions, les groupes de travail, les organisations de degrés ainsi que les groupes de spécialistes jouent normalement.

Les problèmes en relation avec la réforme des structures ont fait l'objet d'une conférence avec les présidents des sections.

La participation aux enquêtes sur des problèmes de politique scolaire a été variable. Pour les questions importantes, elle a été bonne.

Dans les nouvelles structures, la section reste la base de notre Société. Son activité collégiale permet une solution plus facile des crises personnelles et des conflits scolaires. Elle augmente l'influence de la SEB dans les questions de politique scolaire.

Les organes directeurs remercient les centaines de collaborateurs qui, par leur engagement et leur imagination, permettent l'intense activité de notre organisation professionnelle.

8. Secrétariat

Comme dans l'école, le personnel change plus rapidement qu'auparavant dans notre Secrétariat. Dans ces deux domaines, ce sont les collaborateurs qui restent fidèles depuis de nombreuses années qui doivent assumer le travail principal et la responsabilité.

Im Kurssekretariat musste Frau Fritschi wegen Wegzuges ersetzt werden. In Frl. Schmitz fand der Kurssekretär eine tüchtige Mitarbeiterin. Im übrigen erscheint über die vereinseigene Lehrerfortbildung ein eigener Bericht der Fortbildungskommission.

Der Raubbau an den Kräften einiger Sekretariatsangestellten lässt sich nicht unbegrenzt weiterbetreiben. Deshalb müssen die offenen Stellen möglichst bald für längere Zeit definitiv besetzt werden.

Die Vereinsleitung dankt allen Angestellten des BLV für ihren Einsatz, für die grosse geleistete Arbeit und die gute Zusammenarbeit.

Der Kantonalvorstand BLV

En remplacement de M^{lle} Piller, notre comptabilité a trouvé un nouveau collaborateur en la personne de M. Curty. Par contre, la place de responsable du contrôle des membres est toujours vacante et M^{lle} Schaller doit parfois avoir recours aux services de M^{me} Schaer et de M^{lle} Mürger.

M. Merk et sa remplaçante, M^{me} Le Coultre, ont quitté après relativement peu de temps leur place d'employé de bureau responsable de l'achat du matériel, de travaux de copie, de l'expédition et de divers travaux de bureau. A la fin de l'année, la place était vacante.

La place d'un adjoint de langue allemande, mise au concours pour le 1^{er} avril 1982, n'a malheureusement pas pu être pourvue. Il sera peut-être possible de trouver une nouvelle solution en combinant cette fonction avec celle de rédacteur de l'«Ecole bernoise», après la démission de Hans Adam.

M^{me} Fritschi, employée au secrétariat au perfectionnement, ayant déménagé, il s'est agi de la remplacer. Notre secrétaire au perfectionnement, Heinrich Riesen, a trouvé une collaboratrice très efficace en M^{lle} Schmilz. Par ailleurs, en ce qui concerne le perfectionnement organisé par la SEB, un rapport particulier est publié par la Commission au perfectionnement.

L'exploitation à outrance des forces de quelques employés du Secrétariat ne saurait se poursuivre indéfiniment. Il sera nécessaire de repourvoir de manière définitive le plus rapidement possible, et ce pour une longue période, les postes vacants.

Les organes directeurs de la Société remercient tous les employés de la SEB de leur engagement et des prestations qu'ils ont fournies durant cette année.

Comité cantonal de la SEB

Redaktion: Hans Adam, Olivenweg 8, 3018 Bern/Postfach, Telefon 031 56 03 17 (evtl. über 037 39 21 86 erreichbar).

Alle den Textteil betreffenden Einsendungen, ob für die Schweizerische Lehrerzeitung oder das Berner Schulblatt bestimmt, an die Redaktion.

Bestellungen und Adressänderungen an das Sekretariat des BLV, Brunngasse 16, 3011 Bern, Telefon 031 22 34 16, Postcheck 30-107 Bern.

Redaktor der «Schulpraxis»: H.-R. Egli, 3074 Muri bei Bern, Breichtenstrasse 13, Telefon 031 52 16 14.

Druck: Eicher & Co., Postfach 1342, 3001 Bern.

Rédaction pour la partie française: Yves Monnin, secrétaire adjoint SEB, Brunngasse 16, 3011 Berne, téléphone 031 22 34 16.

Prière d'envoyer ce qui concerne la partie rédactionnelle (y compris les livres) au rédacteur.

Pour les changements d'adresses et les commandes, écrire au Secrétariat de la SEB, Brunngasse 16, 3011 Berne, téléphone 031 22 34 16, chèques postaux 30-107 Berne.

Impression: Eicher & Co., Case postale 1342, 3001 Berne.

Fragen zur Vereinbarung SLV/BLV betreffend die Schweizerische Lehrerzeitung

In der Urabstimmung vom 26. September 1967 haben unsere Vereinsmitglieder mit 2111 gegen 769 Stimmen beschlossen, das Berner Schulblatt mit der Schweizerischen Lehrerzeitung zusammenzulegen. Weil aufgrund der Statuten der Bezug der Vereinsblätter für Vollmitglieder obligatorisch ist, wurde damit das Obligatorium für den Bezug der SLZ geschaffen.

Die daraufhin ausgehandelte und auf 1. Januar 1968 in Kraft gesetzte Vereinbarung bestimmt in den wesentlichen Punkten:

- SLZ und BSB werden dauernd zusammengelegt.
- Beide bleiben finanziell voneinander unabhängig und führen eigene Jahresrechnungen.
- Der jährlich festzusetzende Preis versteht sich für zirka 45 Hefte mit minimal 1080 Textseiten.
- Preisanpassungen der SLZ dürfen in Prozenten höchstens der Verteuerung des BSB allein entsprechen.
- Kündigungsfrist: 1 Jahr zum voraus auf Ende eines Kalenderjahres.

Der BLV bezieht die SLZ zu einem stark reduzierten Preis, besorgt allerdings die ganze Abonnentenverwaltung für den Kanton Bern und überlässt der SLZ die Berner Schulpraxis zum Fortdruckpreis. Die Gesamtkosten für die Berner Vereinsblätter sind recht hoch, gegenwärtig rund 70 Franken, wobei die Löhne für die Arbeit auf unserem Sekretariat nicht inbegriffen sind. Die Zahlung an den SLV macht rund einen Viertel der Gesamtkosten aus. Das zeigt, dass die Berner Lehrer die SLZ zu einem sehr günstigen Preis beziehen. Für die SLZ rentiert dieser Preis, weil das Berner Obligatorium die Auflage stark erhöht und damit die Herstellungskosten pro Abonnent senkt und den Inseratwert der Zeitung massiv erhöht. Das Aufheben des Obligatoriums hätte unweigerlich den Verlust von mehreren tausend Abonnenten zur Folge und würde die SLZ in ihrer heutigen Form zerstören.

Absatz 2 von Artikel 51 der Vereinsstatuten lautet: «Das Abonnement für die Vereinsblätter ist im Jahresbeitrag enthalten».

Das von der Abgeordnetenversammlung BLV am 25. November 1981 genehmigte Reglement über die Vereinsblätter des BLV bestimmt in Artikel 6: «Die Mitglieder sind zum Bezug des ‚Berner Schulblattes‘ verpflichtet. Die Bezugspflicht für die ‚Schweizerische Lehrerzeitung‘ (SLZ) wird im Vertrag gemäss Artikel 8 geregelt.» Dieser Artikel 8 lautet: «Die Verbindung des ‚Berner Schulblattes‘ und der ‚Schulpraxis‘ mit der SLZ ist vertraglich zu regeln und unterliegt der Genehmigung durch die Abgeordnetenversammlung beziehungsweise Urabstimmung.»

Infolge veränderter Voraussetzungen muss die bestehende Vereinbarung zwischen dem SLV und dem BLV betreffend die Schweizerische Lehrerzeitung überarbeitet werden. Die Delegiertenversammlung vom 27. Mai 1981 hat dem Kantonalvorstand einen entsprechenden Auftrag erteilt.

Damit die Vereinsleitung für die Vertragsverhandlungen gewisse Richtlinien hat, muss die Delegiertenversammlung folgende Fragen beantworten:

1. Ist für die Mitglieder des BLV das Obligatorium zum Bezug der «Schweizerischen Lehrerzeitung» beizubehalten?
2. a) falls das Obligatorium beibehalten wird:
Soll die bestehende Verbindung der «Berner Schulpraxis» mit der «Schweizerischen Lehrerzeitung» beibehalten werden?
b) falls das Obligatorium abgelehnt wird:
Soll die «Berner Schulpraxis» der «Schweizerischen Lehrerzeitung» weiterhin zum Fortdruckpreis verkauft werden?
3. Soll im Falle der Ablehnung des Obligatoriums der BLV für diejenigen Mitglieder, welche die «Schweizerische Lehrerzeitung» fakultativ beziehen, in einem Vertrag mit dem SLV einen Sonderpreis aushandeln?
4. Sollen die neuen Vertragsbestimmungen durch die Abgeordnetenversammlung oder die Urabstimmung beschlossen werden? *Kantonalvorstand BLV*

Lebensraum Kiesgrube

Eine Sondernummer des «Schweizer Naturschutz»

Dass Kiesgruben wichtige Lebensräume für bedrohte Tiere und Pflanzen sein können, ist eine neuere Erkenntnis. Es waren Ornithologen, die als erste auf die naturschützerische Bedeutung der Grubenareale aufmerksam machten. In Grossbritannien und einigen anderen Ländern Europas geschah dies bereits vor vielen Jahren. In der Schweiz stiess man erst kürzlich – und zwar hauptsächlich im Zusammenhang mit Amphibien-Bestandsaufnahmen – auf den biologischen Wert der Tagbauareale. Langsam nehmen jetzt auch breitere Naturschutzkreise davon Kenntnis, dass sich in ausgebeuteten Kiesgebieten günstigenfalls eine enorme Vielfalt von selten gewordenen Pflanzen und Tieren ansiedeln kann. Auf Grund dieser Einsicht meldet heute auch der Naturschutz

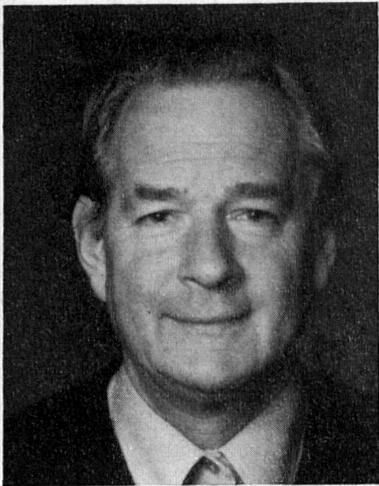
seine Interessen an Gruben an und verschärft damit den bereits bestehenden Konflikt um die Nutzung von Kiesvorkommen. Doch mit gutem Willen sind diese Konflikte lösbar. Allerdings gibt es dazu kein Pauschalrezept. Jeder Fall will einzeln behandelt sein, und Grundeigentümer, Unternehmer, Naturschützer und Behördenvertreter müssen gemeinsam nach der besten Lösung suchen.

Das vorliegende Heft «Lebensraum Kiesgrube» möchte dazu beitragen, dass beim Tauziehen um die Nutzung ausgebeuteter Kiesareale auch in anderen Teilen unseres Landes die Überlebenschancen zahlreicher gefährdeter Arten gewahrt werden können.

Erhältlich ist die neueste Sondernummer des SBN zum Thema «Lebensraum Kiesgrube» gegen Einsenden von Fr. 2.– in Briefmarken bei: *Sekretariat SBN, Postfach 73, 4020 Basel.* *SBN*

† Hans Wandfluh, Kandergrund

An einem grau verhangenen winterlichen Tag mussten wir Ehemalige der 100. Promotion des Seminars Bern-Hofwil ein weiteres Mal einen schweren Gang tun: Geborgen in einem unabsehbaren Trauerzug begleiteten



wir still und nachdenklich unseren Freund Hans Wandfluh von seinem Heim hoch über dem Schulhaus zum Friedhof Kandergrund. Inmitten seiner geliebten Berge fand er nach schwerer Krankheit seine letzte Ruhe.

Auch im Leben stand Hans in einer «Mitte» und wirkte hinaus in immer weitere Kreise. Am nächsten lag ihm sicher seine Schule, in der er mehr als vierzig Jahre lang seine grosse Menschlichkeit und Herzensgüte zu voller Wirkung brachte. Generationen von Gemeindegliedern haben dank seiner Musikalität und seinem Kunstsinn, glücklich gepaart mit einer natürlichen Autorität, viel Bleibendes in ihr Leben mitnehmen dürfen. In und ausserhalb der Schulstube schätzte Hans Wandfluh solide, ehrliche Arbeit; er hat sie selber vorgelebt und zögerte auch nicht, von seinen Schülern mit Nachdruck viel zu verlangen, wenn es um Wesentliches ging.

An der Trauerfeier in der Kirche wurde uns so recht bewusst, wie viele weitere Kreise der Verstorbene in seinem Leben ausgefüllt hat: Da hörte man von der fast vierzig Jahre dauernden Tätigkeit als Zivilstandsbeamter; drei Chöre dankten ihrem ehemaligen Dirigenten mit ergreifenden Liedern, SAC- und Dienstkameraden entboten ihren letzten Gruss; Kirchen- und Gemeindevertreter erinnerten an die vielen still und zuverlässig besorgten Ämter im öffentlichen Leben des Tales. Nichts von alledem hat unser Hans je an die grosse Glocke gehängt. Für ihn galt vielmehr das Wort über seiner Todesanzeige: «Wahrhafte Grösse ist innerer und bescheidener Art.»

Nur sechs Wochen vor seiner Beerdigung half mir mein guter Freund und Gefährte mit Begeisterung, an einem alten Gemäuer im Emmental ein Fresko nach überlieferter Tradition zu schaffen. Er war wie immer der Meister, ich sein Geselle. Sein wohl letztes Werk zeugt heute an einem stillen Wanderweg von seiner Passion, Altes und Wertvolles zu erhalten, von seiner Liebe zur Malerei. Das Werk zu signieren, dazu war Hans nicht zu bewegen. Auch meinen Vorschlag, die letzten Retouches doch auf den Frühling zu verschieben, schob er beiseite: «Nein, man weiss nicht, was dann sein wird.» –

Leider wissen wir es heute.

Ernst Spring

Kantonaler Verband bernischer Arbeitslehrerinnen

Bericht über die Hauptversammlung vom 20. Februar 1982

Im vergangenen Jahr haben acht ordentliche Sitzungen stattgefunden, zwei Präsidentinnenkonferenzen, eine Sitzung mit der Arbeitsgruppe für Stundentafel und Lehrplan und eine Delegiertenversammlung.

Zwischendurch gab es viele Gespräche, Briefe und andere Sitzungen. Die Hauptthemen des Jahres 1981 waren sicher die neue Stundentafel und der neue Lehrplan.

Hier geht deutlich hervor, dass wir durch Einigkeit stark werden. In diesem Zusammenhang hat natürlich der Werkausweis für uns Handarbeitslehrerinnen stark an Gewicht gewonnen. Es werden schon seit etlichen Jahren diesbezügliche Kurse an der Kunstgewerbeschule in Bern angeboten. Diese Kurse sind sehr stark belegt und können daher kaum genügen, unserem Fortbildungswillen zu genügen. Darum sind wir mit einer entsprechenden Bitte an die Erziehungsdirektion gelangt. Von dort erhielten wir die Zusicherung, dass bereits Abklärungen und Vorarbeiten im Gange seien. So sollten also auch wir die Möglichkeit erhalten, den Werkausweis zu erlangen, bis der neue Lehrplan im Frühjahr 1984 eingeführt wird. Ein weiteres Kursangebot erfordert unsere Aufmerksamkeit. Die Kurse «Ziele und Methoden im textilen Handarbeiten/Werken» sind im neuen Fortbildungsheft ausgeschrieben.

Die Kursorte sind auf den ganzen Kanton verteilt, auch die Kursdaten sind unterschiedlich. Ich bin sicher, dass jedes von uns etwas Passendes finden kann. Im Hinblick auf den neuen Lehrplan könnte man vielleicht auch eine Hilfe in diesen Kursen holen. Damit sie weitergeführt werden können, wurde auch noch ein weiterer Kaderkurs ausgeschrieben. Bei der Zentralstelle für Lehrerfortbildung sind schon einige diesbezügliche Anmeldungen eingegangen. Leider sind die Anmeldungen aus dem Oberland immer noch sehr spärlich.

Dass unsere momentane Ausbildung nicht den neuen Anforderungen genügen kann, ist uns allen sicher klar. Nun wurde von der Erziehungsdirektion eine Arbeitsgruppe eingesetzt, die fleissig an der Arbeit ist. Im Moment werden Anforderungen und Lehrauftrag der Arbeitslehrerinnen geprüft. Wir hoffen, dass wir in absehbarer Zeit klar sehen werden, wie die neue Ausbildung unserer jungen Kolleginnen aussehen muss.

Eine weitere Neuerung kommt in den nächsten Jahren auf uns zu. Der Semesterkurs, der für Primar- und Sekundarlehrer bereits zur Gewohnheit geworden ist, soll auch für Hauswirtschafts- und Handarbeitslehrerinnen sowie für Kindergärtnerinnen geöffnet werden. Wenn der Regierungsratsbeschluss erweitert wird und auch unsere Stufen Zugang zu den Semesterkursen haben werden, dürften die ersten Kolleginnen im Herbst 1984 den Kurs beginnen. Das Themenangebot ist sehr interessant, der Kurs verspricht eine rechte «Tankstelle» für Ideen und Neuheiten zu sein. Die Stellvertretungskosten und eine Wegentschädigung gehen zu Lasten der Arbeitgeber. Diese Kurse sind für alle Kolleginnen offen, die seit 10 Jahren im Schuldienst stehen (auswärtige Arbeitsjahre werden angerechnet), sie müssen bis zu 50 Prozent eines Vollamtes definitiv angestellt sein

und sollten mindestens 10 Jahre vor der Pensionierung stehen. Nun müssen wir aber noch etwas Geduld haben, die Ausschreibung unseres Semesterkurses finden wir frühestens im Frühling 1983 im Amtlichen Schulblatt.

Was uns im vergangenen Jahr beschäftigt hat, aber auch in Zukunft beschäftigen wird, ist die neue Struktur des BLV. Der neue Bernische Lehrerverein wird mehr Arbeit bekommen. Er wird allen Stufenorganisationen Arbeit abnehmen, sei es mit der zentralen Organisation, der Information oder der eventuellen zentralen Kasse. Diese Neuordnung des BLV wird sehr wahrscheinlich für den KVBA auch eine kleine Neueinteilung unserer Sektionen zur Folge haben. Dazu müssen wir aber vorher noch Abklärungen treffen, ebenso wird der neue BLV neue Statuten haben, was auch eine Statutenrevision bei uns zur Folge haben wird.

Zum Jahresbeitrag: Von uns aus könnte er auf gleicher Höhe bleiben. Der SALV braucht aber mehr Geld. Das bedeutet, dass wir den Beitrag um drei Franken erhöhen müssen.

Die DV hat heute morgen beschlossen, dass die drei Franken Beitragserhöhung an den SALV, die wir pro Mitglied des KVBA's für das vergangene Jahr 1981 aus unserer Kasse bezahlen mussten, nicht eingezogen werden müssen. Dies ist also eine einmalige Spende aus unserem Vermögen.

Wahlen

3 Vorstandsmitglieder; 9 SALV Delegierte; 7 BLV-Delegierte.

Leider gibt es auch dieses Jahr wieder Wechsel im Vorstand. Drei Kolleginnen haben ihre Demission geschrieben: *Käthi Kunz*, *Sophie Steffen* und *Maria Fehlmann*. Es tut mir leid für alle meine Kolleginnen, die uns verlassen wollen, aber ich kann ihre Gründe verstehen.

Als neue Mitglieder des Vorstandes wurden folgende Vorschläge der DV gutgeheissen:

1. Fräulein Heidi Ramseier aus Zäziwil;
2. Frau Elsa Liechti aus Nidau;
3. Fräulein Vreni Burkhard aus Zwingen/Laufental.

Die Chargen im KVBA werden wie folgt verteilt:

Präsidentin: Silvia Tschantré
Vizepräsidentin: Madeleine Heiniger
Sekretärin: Trudi Müller
Protokollführerin: Ruth Loosli
Kassierin: Heidi Hasler
Fortbildung: Bethli Stoller
Beisitzerinnen: unsere drei neuen Kolleginnen.

Delegierte im Schweizerischen Arbeitslehrerinnen-Verband SALV:

1. Scheidegger Beatrice, Kirchberg
2. Gugger Kathrin, Gwatt
3. Zingg Lotti, Buetigen
4. Eisenhut Verena, Thierachern
5. Kernen Monika, Unterseen
6. Schär Rösli, Münsingen

Die weiteren drei Sitze im SALV sind von Amtes wegen bereits durch die Präsidentin, die Sekretärin und die Kassierin besetzt.

Als letzte Wahl des heutigen Nachmittags sind nun noch fünf BLV-Delegierte und zwei Ersatzleute zu wäh-

len. Durch die neue Struktur des BLV werden wir fünf Sitze an der jährlichen BLV-DV haben. So schlagen wir ihnen die Präsidentin, die Sekretärin, die Kassierin und die welschsprachige Kollegin als gesetzt vor. Die DV empfiehlt Ihnen noch als Delegierte im BLV: Die Präsidentin, die Sekretärin, die Kassierin und Annelies Pfister. Ersatzdelegierte: die Damen Saxer und Schumacher.

Tätigkeitsprogramm 1981

Aktivitäten des vergangenen Jahres:

Niedersimmental: Glasritz- und Malatelier von Urs Gerber Spiez. Regionalzusammenkunft Interlaken.

Obersimmental-Saanen: Ballenberg.

Rechtes Aareufer: 4 zusätzliche Sektionsversammlungen zur Organisation der erfolgreichen Petition in Zusammenhang mit den Studentafeln.

Seftigen: Batikeier färben, Scherenschnittkünstler David Regez. Kerzen ziehen. Allmonatlicher Höck.

Signau-Konolfingen: Woherpanorama in Thun.

Bern: Aarefahrt nach Altreu.

Bern Land: Kloster Fahr.

Burgdorf-Trachselwald: Hergiswil Glasbläserei, Adventsfeier mit Dias von Bruno Blum.

Wangen-Aarwangen: Ankerausstellung Ins.

Büren-Fraubrunnen: Waldhaushöck mit Besichtigung der Seminararbeiten einer jungen Kollegin.

Laupen-Erlach-Aarberg: Biennale, Papierschöpfen, Ankerausstellung, Weihnachtsausstellung FrL. Oppliger.

Biel: Bauernmuseum Jerisberghof, Trockenarrangement mit Herrn Rohner.

Laufental: Rheinschiffahrt.

Fast alle Sektionen haben eine oder mehrere Versammlungen wegen der Studentafelvernehmlassung durchgeführt.

Verschiedenes

Die nächste Hauptversammlung findet am 12. Februar 1983 statt. Am 13. November 1982 ist die Präsidentinnenkonferenz vorgesehen.

Auch eine Zählung der KVBA-Mitglieder haben wir dieses Jahr wieder vorgenommen. Unser Verband weist folgende Mitgliederzahlen auf (8 Mitglieder weniger als im vergangenen Jahr):

Aktive	780
Passive	142
Pensionierte	165
Total	1087

Zum Schluss unserer Tagung darf ich auch allen befreundeten Organisationen recht herzlich für die gute Zusammenarbeit danken.

Einen besonderen Dank möchte ich richten an die Erziehungsdirektion, an die Zentralstelle für Lehrerfortbildung, an die Leitung des BLV, an die Direktion des Seminars in Thun, an die Inspektorinnen und die Schulinspektoren.

Anschließend sind alle eingeladen zum Lichtbildervortrag «Textile Gemeinschaftsarbeit in verschiedenen Gemeinden» von Ruth v. Fischer.

Silvia Tschantré

Organistenprüfungen im Kanton Bern

I

Aufnahmeprüfung zur Ausbildung von Organisten mit Abschlussprüfung I in Bern

Die Aufnahmeprüfung richtet sich nach den in Artikel 4 der «Ordnung zur Ausbildung und Prüfung von Organisten und Kirchenchorleitern» genannten Anforderungen. Anmeldungen sind bis *spätestens zum 31. August 1982* an den unterzeichnenden Präsidenten zu richten. Sie müssen enthalten:

1. Das ausgefüllte und unterzeichnete Anmeldeformular (zu beziehen bei Martin Bieri, Diesbachstrasse 31, 3012 Bern);
2. Einen Lebenslauf;
3. Eine Quittung für die auf das Postcheckkonto 30-5847 des Evangelisch-reformierten Synodalverbandes Bern-Jura in Bern einbezahlte Prüfungsgebühr von Fr. 20.-.

Das genaue Prüfungsdatum wird den angemeldeten Kandidaten rechtzeitig bekanntgegeben. Die Ausbildung beginnt mit dem Wintersemester 1982/83 am Konservatorium Bern und dauert zwei Jahre.

Bewerber, die der Evangelisch-reformierten Landeskirche angehören, kann der Synodalrat einen Studienbeitrag gewähren. Ein begründetes Gesuch ist der Anmeldung beizulegen.

II

Abschlussprüfung für Organisten mit Urkunde I in Bern

Bewerber haben sich schriftlich bis *spätestens zum 31. August 1982* beim unterzeichnenden Präsidenten anzumelden. Der Anmeldung sind beizufügen:

1. Von allen Bewerbern: Eine Quittung für die auf das Postcheckkonto 30-5847 des Evangelisch-reformierten Synodalverbandes Bern-Jura in Bern einbezahlte Prüfungsgebühr von Fr. 40.-;
2. Von Bewerbern mit ganzer oder teilweiser Ausbildung ausserhalb des Konservatoriums zusätzlich: Ein Nachweis über genügende Ausbildung in den in Artikel 6 der «Ordnung zur Ausbildung und Prüfung von Organisten und Kirchenchorleitern» festgelegten Fächern;
3. Von Bewerbern mit ganzer Ausbildung ausserhalb des Konservatoriums zusätzlich: Ein Lebenslauf mit Angabe der Konfession.

Die Abschlussprüfungen finden nach den städtischen Herbstferien statt. Die angemeldeten Kandidaten werden hierzu rechtzeitig aufgeboden.

Der Präsident der Prüfungskommission:

Martin Hubacher, Pfarrer

3074 Muri BE, Thunstrasse 96, ☎ 031 52 00 93

Pro Infirmis-Kartenverkauf 1982

Mit dem Aufruf «Miteinander – füreinander» bittet die Schweizerische Vereinigung Pro Infirmis um Spenden für Behinderte in der Schweiz. Nur mit der solidarischen Mithilfe aller ist es Pro Infirmis weiterhin möglich, körperlich-, geistig- und sinnesbehinderten Menschen mit Rat und Tat beizustehen. Jedermann sollte mithelfen – mit dem Kauf dieser bunten Karten.

L'Ecole bernoise

Nouvelles du Centre de perfectionnement

Entretien avec M. Henri-Louis Favre, directeur de l'Instruction publique

La rencontre annuelle souhaitée par les participants du dernier séminaire aura lieu le vendredi 23 avril à l'école secondaire de Reconvilier. Les directeurs et responsables d'écoles, présidents de commission et leurs délégués qui désirent encore se joindre aux participants sont priés d'avertir le secrétariat du Centre.

Cours 1982

De nouvelles inscriptions peuvent être encore admises pour certains cours, à condition qu'elles parviennent au secrétariat du Centre au plus tard un mois avant le début du cours. Les nouvelles collaboratrices du Centre, M^{lles} Dominique Berber et Liliane Schweingruber, vous donneront volontiers tous les renseignements désirés.

Programme 1983

Nous invitons tous les animateurs, les écoles, les commissions d'école, le corps enseignant, les associations et institutions concernées à remettre leurs propositions, leurs vœux et leurs suggestions à la Direction du Centre jusqu'au 24 mai prochain, dernier délai.

Si l'organisation d'un cours est proposée, il y a lieu d'indiquer en particulier:

- l'objectif du cours,
- sa durée,
- la date précise proposée,
- le lieu choisi,
- l'animateur pressenti.

Des feuilles d'annonce de cours sont mises à disposition par le secrétariat du Centre.

Nous souhaitons que la planification établie l'année dernière pour les années 1982, 1983 et 1984 puisse être observée.

Textes

Nous serions heureux de recevoir quelques documents à insérer dans la dernière partie du programme 1983.

Le directeur: *W. Jeanneret*

Centre de perfectionnement du corps enseignant

Cours et manifestations du mois de mai 1982

2.5

Les structures cognitives de l'adolescent. Aspects psychologiques et applications pédagogiques. M^{lle} Christiane Gilliéron (Université de Genève); M. Eduardo Marti (Université de Genève); M^{me} Catherine Domahidy-Dami (Institution Pré-de-Vert, Rolle). 12 et 13 mai à Genève.

3.6.2

Littérature enfantine et de jeunesse. Commission cantonale des bibliothèques populaires et de jeunesse pour le Jura bernois. Quatre séances dès mai à Bienne ou à fixer.

5.4.1

L'éducation préscolaire et la théorie de Piaget (AMEEJB). 3 fois 2 jours dès mai à Bienne avec M^{lle} C. Kamii.

5.14.1

Autoévaluation de l'enseignement (autoscopie). M. Cl. Merazzi. Quatre séances dès mai à Bienne.

5.28

Découpage des viandes crues et cuites. Préparation et découpage de poissons, crustacés (USPM JB BR). Ecole hôtelière Chalet-à-Gobet. 12 mai à l'Ecole hôtelière.

5.48.1

La Regio basiliensis, carrefour de l'Europe (cours organisé par le CPS). Commission romande d'éducation civique européenne. Du 5 au 8 mai à Saignelégier.

5.49.2

Réflexion sur l'enseignement du français (cours placé sous l'égide du CPS). M. P. Barbéris, Paris. Un jour en mai à Bienne.

5.51.1

Italien (cours placé sous l'égide du CPS). M^{me} E. Piras. Six séances dès mai à Moutier.

5.54.4

La symbolique romane (cours placé sous l'égide du CPS). Gymnase français, Bienne. Un jour en mai à Bienne.

5.57.1

Electronique. M. M. Lehmann, conseiller scientifique. Un jour en mai à Berne, Leybold-Heraeus AG.

5.64.1

Apport de la TV à l'enseignement de la littérature (cours organisé par le CPS). Société suisse des professeurs de français. Quatre jours en mai au Valais.

5.64.13

Etude interdisciplinaire de l'environnement humain: le Val Maggia (cours organisé par le CPS). Société des professeurs de sciences naturelles. Du 17 au 19 mai à Locarno.

5.64.32

Le devenir de la Suisse moderne (cours organisé par le CPS). Société suisse des maîtres d'histoire. Du 3 au 5 mai à Lucerne.

5.66.5

Les problèmes de l'énergie: l'énergie solaire et ses applications immédiates. M. R. Bruckert, Plagne. 8 et 15 mai à Bienne (8 mai) et Tramelan (15 mai).

5.82.4

Tissage. M^{me} P. Vœlin. Huit séances dès mai à Moutier.

5.84.3

Solfège, exercices pratiques, éléments d'harmonie. M. D. Delisle. Huit séances dès le 5 mai à Bienne.

5.101.3

Ornithologie régionale II. M. A. Saunier, Grandval. 1^{er} et 19 mai, 12 juin, 11 septembre et 30 octobre. Lieu à fixer.

5.102.4

Athlétisme (AEPSJB). AEPSJB et deux spécialistes. 12 et 19 mai à La Neuveville.

5.102.18

Rugby (AEPSJB). AEPSJB et deux spécialistes. 8 mai à Malleray.

5.103.3

Le christianisme et quelques monuments de la littérature occidentale. M. P.-L. Dubied. 24 mai, 7, 14 et 21 juin à Saint-Imier.

5.104.4

Flore d'excursion pour débutants (cours placé sous l'égide du CPS). M. E. Grossenbacher, La Neuveville. 1^{er}, 8, 22 et 29 mai, 3 juillet, 28 août.

5.105.2

Allemand: «Modärns Schwyzertütsch» (cours I) (cours placé sous l'égide du CPS). M. M. Zwicky. Du 19 mai (après-midi) au 23 mai à Bienne.

5.106.1

Cinéma - Nouveaux films pour l'enseignement. M. W. Zwahlen, centrale du film scolaire, Berne. 19 mai et 27 octobre à Bienne.

5.106.5

Rencontre avec la radio éducative. M^{me} M.-J. Broggi et M. L. Worpe, commissaire cantonal. 12 mai à Moutier.

5.106.7

Photographie dans la nature. M. A. Saunier et un professionnel. 8 mai, 5 juin, 28 août, 4 septembre et 30 novembre (soirée).

5.109.1

Théâtre (cours organisé en collaboration avec le CPS). Théâtre populaire romand, La Chaux-de-Fonds. Du 20 au 23 mai à Moutier.

5.110.7

Gravure sur verre. M^{me} Steiger. 12, 19 et 26 mai, 2 et 9 juin à Tavannes.

5.110.19

Teintures végétales de laines. M^{mes} H. Sanglard et P. Vœlin. 20, 21 et 22 mai, 9 au 14 août (3 jours et une semaine) à Lamboing.

8.4.3

Visite de Tornos S.A., Moutier. Divers collaborateurs de l'entreprise. 5 mai à Moutier.

9.2.2

Le Centre de perfectionnement et l'Office de recherche et de planification pédagogiques. Responsables du Centre et de l'Office de recherche. 6 mai à Bienne.

9.2.3

M. W. Sørensen, président de la Commission fédérale de maturité. 27 mai à Bienne.

Le directeur: W. Jeanneret

Aus den Verhandlungen des Kantonalvorstandes BLV

Sitzung von Mittwoch, 24. Februar 1982

Vorsitz: Ulrich Thomann

Nach der Begrüssung berichtete der Präsident, dass die Leitenden Organe des BLV durch ausserordentlich viele Konfliktfälle und Rechtshändel beschäftigt werden. Aus den Protokollen des Leitenden Ausschusses ist ersichtlich, dass jede Woche mehrere Fälle zu diskutieren sind.

Yves Monnin, secrétaire adjoint des Zentralsekretärs, konnte bekanntgeben, dass ein Vereinsmitglied im Berner Jura seine gegen den BLV und insbesondere gegen Yves Monnin gerichteten und in einer Zeitung veröffentlichten Vorwürfe zurückzieht. Das Mitglied bestätigt, dass kein Grund bestand, Yves Monnin der Lüge zu bezichtigen und dass der BLV seine Interessen richtig verteidigt hat. Es übernimmt sämtliche Kosten und veröffentlicht den geschlossenen Vergleich innerhalb von 30 Tagen. Ausserdem übergibt es einer sozialen Institution einen bestimmten Betrag.

Schulgeschäfte der Februarsession

Nach der Genehmigung der Protokolle berichtete der Zentralsekretär kurz über die schulpolitischen Beschlüsse des Grossen Rates während der Februarsession.

Neben Nachkrediten von rund einer halben Million Franken bewilligte der Rat Beiträge an Schulbauten mit total rund 37 Millionen Franken Anlagekosten, ebenso den Umzug des Lehrmittelverlages in neue Räume, die seinen Bedürfnissen besser entsprechen. Nach recht harten Auseinandersetzungen um Fragen der Organisation und Mitwirkungsrechte der Studenten stimmte der Rat der Revision des Uni-Gesetzes mit 92:11 Stimmen zu. Die studentische Volksinitiative «Uni für alle» hingegen wurde dem Volk mit grossem Mehr zur Ablehnung empfohlen, weil sie für einen Bereich der Staats-tätigkeit abweichende Rechtsverhältnisse schaffen würde.

Um die Volksinitiative «Schulreform: fördern statt auslesen» wurde lebhaft diskutiert. Ein Teil des Rates wollte, dass endlich etwas geschieht, ein anderer Teil wollte nicht einzelne Punkte zum voraus festlegen. Das Ergebnis entsprach ungefähr der Vernehmlassung des BLV: Die vorgeschlagenen Lösungen sollen im Rahmen der Gesamtrevision der Bildungsgesetzgebung geprüft werden. Der Rat beschloss mit 88 gegen 45 Stimmen, die Initiative zur Ablehnung zu empfehlen.

Knapper war der Entscheid über den «Fünfwöcheler». Nur mit 78 gegen 71 Stimmen beschloss der Rat Eintreten auf die Vorlage von Regierung und Kommission. Die Minderheit hätte lieber die geltende Regelung weitergeführt, bis eine bessere Lösung hätte vorgelegt werden können. Nachdem Regierungsrat Favre versichert hatte, dass die Erziehungsdirektion in der Übergangsphase das Führen von freiwilligen Kursen in den Gemeinden fördern und dem Rat im Rahmen der Gesamtrevision Bildungsgesetzgebung Bericht erstatten werde, dass die finanziellen Mittel für die verlangten freiwilligen Kurse vorhanden seien und dass für vorübergehend stellenlos werdende Hauswirtschaftslehrerinnen Hilfen

organisiert würden, hob der Rat den Grossratsbeschluss von 1952 betreffend Einführung des Obligatoriums für hauswirtschaftliche Fortbildungsschulen mit 76 gegen 38 Stimmen auf. Gestützt auf das Gesetz von 1925 können die Gemeinden aber das Obligatorium für die auf ihrem Gebiet wohnenden Mädchen selber einführen.

Die Motion Bohren betreffend Realloohnerhöhung wurde abgelehnt, weil man nicht in die laufenden Verhandlungen zwischen Finanzdirektion und Personalverbänden eingreifen wollte.

Die Motion Mühlemann betreffend Kinderzulagen wurde in ein Postulat umgewandelt und überwiesen. Es geht dabei darum, einerseits zu gewährleisten, dass die Kinderzulagen der öffentlichen und der privaten Angestellten gleich gross sind und dass die Anpassung an die Lebenskostenentwicklung gesichert bleibt.

Überwiesen wurde auch die Motion Hamm, mit welcher die Kredite für die im Rahmen der Massnahmen gegen die Stellenlosigkeit der Lehrer durchgeführten Fortbildungskurse auch in Zukunft gesichert werden sollen.

Das Postulat Ritschard, das die Steuerbefreiung der Dienstaltersgeschenke anstrebte, wurde abgelehnt. Hingegen wurde das Postulat Pfister gegen den Willen der Regierung überwiesen, in welchem die Genehmigung der durch die Delegiertenversammlung der Bernischen Lehrerversicherungskasse einstimmig beschlossenen Statutenänderung betreffend Altersrücktritt verlangt wird. In Zukunft sollen Lehrer, welche in der ersten Hälfte eines Schulsemesters geboren sind, auf dessen Beginn zurücktreten können.

Da die Kompetenz zum Erlass von Hausordnungen bei den Schulkommissionen liegt, hat das überwiesene Postulat Baumann betreffend Rauchen in Schulanlagen keine unmittelbaren Folgen. Die Kommissionen werden jedoch aufgefordert, entsprechende Regelungen einzuführen. Voraussichtlich wird es deshalb in den bernischen Schulen zu Auseinandersetzungen betreffend das Recht zu rauchen kommen.

Weniger problematisch ist das überwiesene Postulat Mischler, welches die Erhaltung der Ruine Grasburg zum Ziel hat.

Zu den Antworten auf Interpellationen gaben die Interpellanten folgende Erklärungen ab:

- Hochschulzugang für Primarlehrer: befriedigt
- Urlaub eines Lehrers im Berner Jura: befriedigt
- Handarbeiten: nicht befriedigt
- Titelschwindeleien an Universität: nicht befriedigt
- Kompetenzen und Verfahren im Schulwesen: teilweise befriedigt

Besprechung ED|BLV

Der Präsident informierte den Kantonalvorstand kurz über die Besprechung mit der Erziehungsdirektion vom 18. Februar 1982, über welche ein besonderer Bericht im Schulblatt veröffentlicht wird. Im Vorstand gaben noch einmal die Konsequenzen aus der Abschaffung des «Fünfwöcheler» zu reden. Der Verband der Hauswirtschaftslehrerinnen hat seinen Mitgliedern und den Gemeinden geschrieben und Förderungsmassnahmen für freiwillige Kurse verlangt. Es muss vermieden werden, dass einzelne Hauswirtschaftslehrerinnen während der Übergangszeit in soziale Schwierigkeiten geraten.

Schulanlagen

Der Kantonalvorstand genehmigte einstimmig die vom Leitenden Ausschuss aufgrund von Eingaben der besonders betroffenen Stufenorganisationen und nach Rücksprache mit den Verantwortlichen der Erziehungsdirektion vorgeschlagene Stellungnahme zum Entwurf einer neuen Verordnung über Schulanlagen im Kanton Bern. Grundsätzlich sollen in Zukunft Schulräume, die in Primar- und Sekundarschulen dem selben Zweck dienen, gleich gross und gleich ausgestattet sein. Die künstlerische Ausstattung soll ebenfalls subventioniert werden. Grundsätzlich ist der BLV mit dem Entwurf einverstanden, hat aber zu dreizehn Artikeln Bemerkungen oder Änderungsvorschläge gemacht.

Studentafel

Nach derjenigen für den deutschen Kantonsteil, stand nun auch die Studentafel für die französischsprachigen Schulen in der Vernehmlassung. Der Kantonalvorstand stellte der Erziehungsdirektion die Stellungnahme der SEJB unverändert zu, fügte aber einige Bemerkungen bei:

- abweichende Regelungen sollen nur da beschlossen werden, wo sie durch die Voraussetzungen im Rahmen der école romande bedingt sind,
- in der Frage des Klassenlehrerprinzips und der Teilpensienlehrer an Primarschulen ist noch keine abschliessende Stellungnahme möglich, weil innerhalb des BLV daran gearbeitet wird,
- der Sicherung der Arbeitsplätze einzelner Lehrerkategorien muss durch eine Überprüfung der Bestimmungen über die Klassengrösse, über den abteilungsweisen Unterricht sowie über die Aus- und Fortbildung einzelner Lehrerkategorien zur Verbreiterung ihrer Einsatzmöglichkeiten in der Schule Rechnung getragen werden,
- bei einer Reduktion der Wochenlektionen sind auch die Stoffpläne der betroffenen Fächer anzupassen, und die ganzen Lehrpläne müssen den besonderen Bedürfnissen der Mehrklassenschulen Rechnung tragen,
- Unklarheiten, Widersprüche und ungelöste Fragen, auf welche in der Stellungnahme der SEJB hingewiesen wird, sind mit den direkt betroffenen Lehrern zu besprechen,
- genügende Vernehmlassungsfristen und Gesprächsbereitschaft der Behörden lohnen sich meistens im Hinblick auf das Ergebnis und auf das Schulklima.

Personalpolitische Entscheide

Der Kantonalpräsident informierte über Aussprachen mit den Vertretern anderer Personalverbände und der Finanzdirektion bezüglich der vor einem Jahr eingereichten Reallohneingabe. Bis jetzt haben die Verbände an ihrer Eingabe festgehalten, welche die bestehende Besoldungsstruktur nur wenig berührt und auch den Lehrern Verbesserungen bringen würde. Die Finanzdirektion hat Vorschläge ins Gespräch gebracht, welche nur für das Staatspersonal wirksam würden. Der Kantonalvorstand befürwortet das Festhalten an der ursprünglichen massvollen Eingabe.

AV BLV

Der Kantonalvorstand genehmigte die Traktandenliste für die Abgeordnetenversammlung vom 26. Mai 1982, bereinigte den Jahresbericht und verabschiedete ein

Arbeitspapier bezüglich unserer Vereinbarung mit dem Schweizerischen Lehrerverein betreffend das Obligatorium für die Schweizerische Lehrerzeitung.

SLZ

Einstimmig billigte der Kantonalvorstand ein Schreiben an die Sektionen und Stufenorganisationen des deutschen Kantonsteils, das einem ausführlichen Arbeitspapier des (bernischen) Chefredaktors der Schweizerischen Lehrerzeitung, welches den Titel «Ja zum SLV, ja zur SLZ» trägt, beigelegt wird und in welchem zur Diskussion der bedeutungsvollen Fragen aufgerufen wird.

Alterssiedlungskommission

Einstimmig wählte der Kantonalvorstand die pensionierte Gertrude Berger für den austretenden Eric Dellenbach in die Alterssiedlungskommission und dankt beiden für die Bereitschaft und für die geleistete Arbeit.

Beobachten und beurteilen in der Schule

Der Kantonalvorstand ist damit einverstanden, dass die Pädagogische Kommission eine Veröffentlichung zum Thema «Beobachten und Beurteilen in der Schule» vorbereitet, wünscht aber, das Ergebnis vor der Publikation zur Stellungnahme zu erhalten und weist auf entsprechende Arbeiten im Rahmen von SIPRI hin.

Grossratswahlen

Wieder werden fast hundert Lehrer in den Grossratswahlen kandidieren. Der BLV wird seine Mitglieder im Berner Schulblatt veröffentlichen, ebenso die Wahlempfehlungen der Vereinigung Bernischer Angestelltenverbände, welcher er angehört.

Rechtsschutz

Der Kantonalvorstand genehmigte Anwaltsrechnungen von rund 15 000 Franken für verschiedene Rechtsschutzfälle, nahm das (wörtlich gleiche) Austrittsschreiben eines zweiten Lehrers im Berner Jura zur Kenntnis, den der BLV in einem Wiederwahlhandel erfolgreich verteidigt hat, verzichtete aber auf sein reglementarisches Recht, die Rechtsschutzkosten zurückzufordern.

Er genehmigte ausserdem den Rechtsschutz für eine Lehrerin, welche wegen der Schliessung einer Kleinklasse an eine Normalklasse versetzt worden ist und bei der nun die Gemeindebehörden den Versetzungsbeschluss ohne hinreichende Begründung aufrechterhalten, obwohl durch Demission einer Kollegin auf den fraglichen Zeitpunkt eine entsprechende Kleinklasse frei wird.

Versicherung provisorisch gewählter Lehrer

Durch die entsprechende Statutenänderung ist der mit der Berner Allgemeinen Versicherungsgesellschaft abgeschlossene Vertrag betreffend eine Kollektivversicherung für provisorisch gewählte Lehrer hinfällig geworden. Der Vertrag wird per 1. April 1981 aufgelöst, die verbleibenden 27 Mitglieder werden in Einzelversicherung weiter versichert und die Gesellschaft prüft Möglichkeiten, bei langfristigen Stellvertretungen eine Lohnausfallversicherung anzubieten.

Sekretariat BLV: *Moritz Baumberger*