

Zeitschrift: Bauen + Wohnen = Construction + habitation = Building + home : internationale Zeitschrift

Herausgeber: Bauen + Wohnen

Band: 27 (1973)

Heft: 8: Schulbauten = Écoles = Schools

Artikel: Stavsholtschule in Farum (Dänemark) : System 69 = École Stavshof à Farum (Danemark) : système 69 = Stavsholt school in Farum (Denmark) : system 69

Autor: [s.n.]

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-334773>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

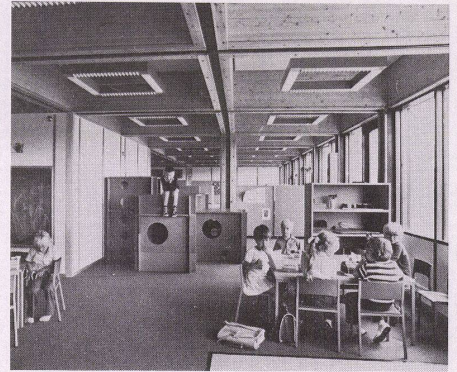
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 08.02.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

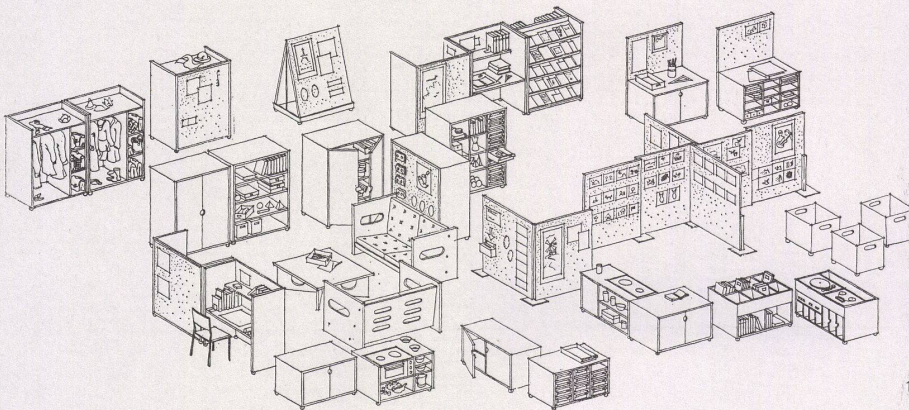


Stavsholtsskule in Farum (Dänemark) – System 69

Ecole Stavsholt à Farum (Danemark) –
Système 69

Stavsholt School in Farum (Denmark) –
System 69

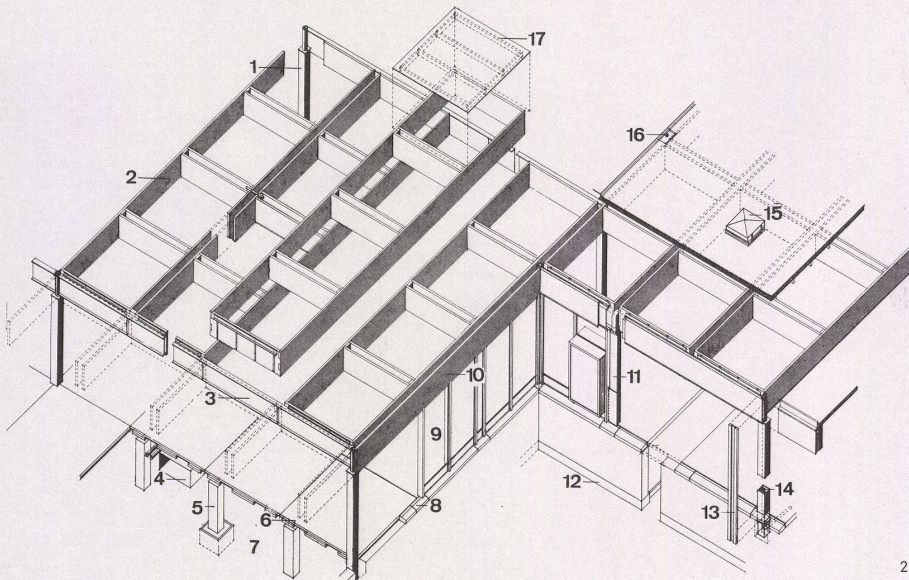
Ole Park und Zander Olsen, Kopenhagen
Mitarbeiter: Ludwig Walluschek, M. Tangaa-
Andersen, Erik O. Nielsen



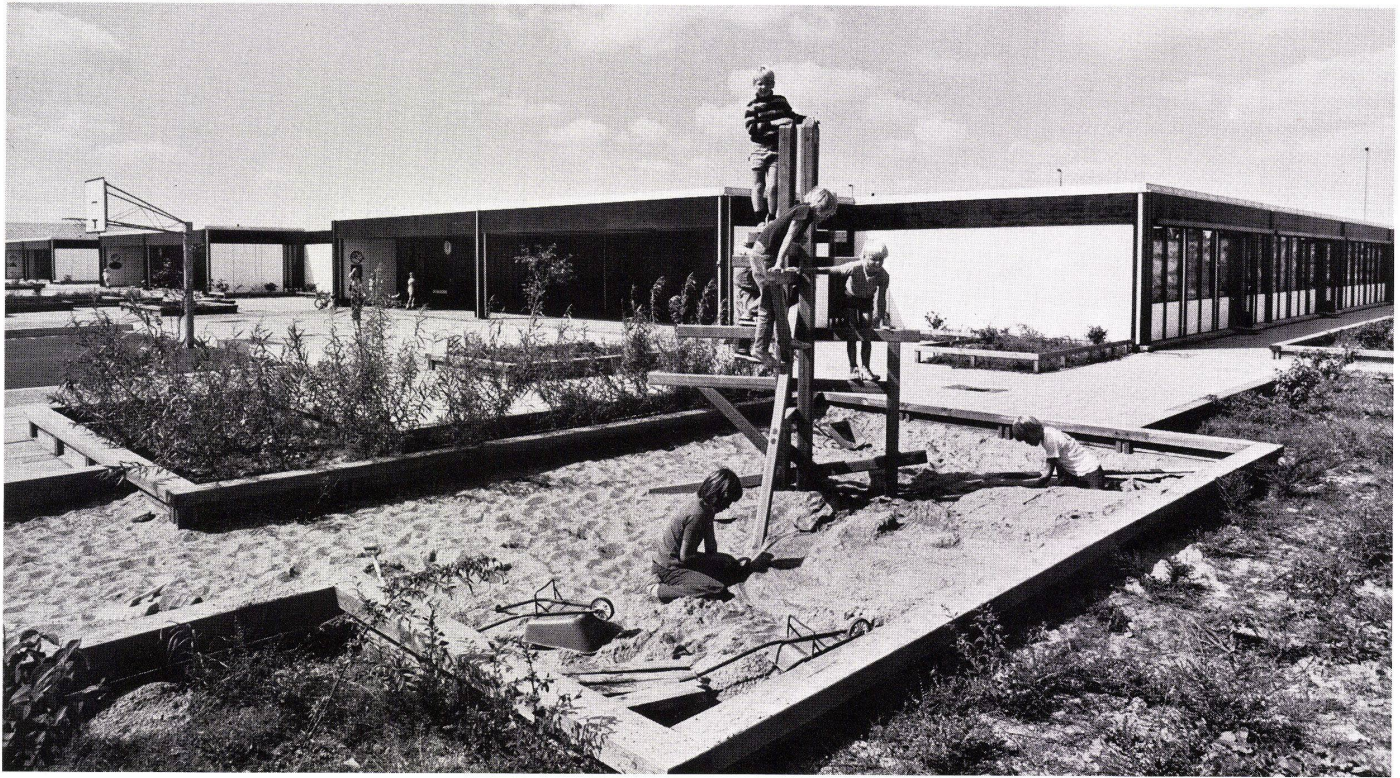
1
Normierte Innenausbauenelemente.
Elément d'aménagement intérieur normalisé.
Standardized interior fitting elements.

2
Konstruktionsprinzip des Bau-Systems 69.
Principe constructif du système 69.
Construction principle of System 69.

- 1 Vierkantstahlstütze / Poteau en tube d'acier carré / Square steel support
- 2 Trageelement / Elément porteur / Supporting element
- 3 Stahlträger / Poutre en acier / Steel girder
- 4 Ventilationskanal / Canal de ventilation / Ventilation duct
- 5 Betonstütze / Poteau en béton / Concrete support
- 6 Deckenelement / Elément de plancher / Ceiling element
- 7 Hohlraum / Vide / Air space
- 8 Abschlußelement / Elément de fermeture / Terminal element
- 9 Fassadenelement / Elément de façade / Elevation element
- 10 Stirnabschluß / Elément de rive / Front end
- 11 Ventilationskanal / Canal de ventilation / Ventilation duct
- 12 Fundament / Fondations / Foundation
- 13 Deckleiste / Couvre-joint / Joint batten
- 14 Stahlträger / Poutre en acier / Steel girder
- 15 Oberlicht / Lanterneau / Skylight
- 16 Anschlußplatte / Plaque de liaison / Connecting plate
- 17 Dachplatte / Elément de toiture / Roofing plate



2



Stavns Holt School in Farum (Denmark)

Ecole Stavns Holt à Farum (Danemark)
Stavns Holt School in Farum (Denmark)

Ole Park und Zander Olsen, Kopenhagen
Mitarbeiter: Ludwig Walluschek,
M. Tangaa-Andersen, Erik O. Nielsen

Die nach englischen und amerikanischen Vorbildern mit dem Bausystem 69 (siehe Konstruktionsblatt) erbaute OPEN-PLAN-Schulanlage zeichnet sich vor allem durch ihre Kompaktheit und ihren »Bummelgang«, eine Hauptverkehrsader, die die Anlage in einen Stammklassen- und einen Fachklassenbereich unterteilt, aus. Der Schulunterricht reicht von der Vorschule bis zur 10. Klasse, wobei der Bereich für die ersten sechs Jahrgänge heute schon als OPEN-PLAN-Schule geführt wird, die restlichen Klassen aber erst in einiger Zeit diesem Schulmodell folgen sollen.

Grundrißmäßig ist der OPEN-PLAN-Schulbereich in drei Unterrichtsgruppen von je 75 Schülern unterteilt. Jeder Abschnitt ist durch mobiles Inventar in drei Klassenraumnischen und eine gemeinsame interne Erschließungsfläche, die als Arbeits- und Instruktionsraum für alle drei Klassen gedacht ist, aufgeteilt. Diese Gemeinschaftsflächen stehen miteinander derart in Verbindung, daß die Schüler die Möglichkeit haben, von einer Abteilung zur anderen »durchzusickern«.

Da es bei der Gestaltung der Grundrisse sehr wichtig war, eine größtmögliche Flexibilität zu erreichen, wurde das Tageslicht vorwiegend durch Oberlichter ins Innere geleitet, so daß die Möblierung nicht nach Fassadenfenstern ausgerichtet werden mußte.

L'école OPEN PLAN sur le modèle anglo-américain, construite à l'aide du système 69 (voir fiche détachable) se caractérise par sa compacité et sa circulation promenade centrale divisant l'ensemble en une zone de classes principales et une zone de classes spécialisées. L'enseignement part de l'âge préscolaire et va jusqu'à la classe de 10ème. Les 6 premières années sont conduites selon le principe OPEN PLAN mais les autres classes suivront également ce modèle dans quelques temps.

Du point de vue programme des locaux le domaine OPEN PLAN se divise en trois groupes d'enseignement de 75 élèves chacun. Chaque zone est redivisée en 3 niches formant classes et une surface de distribution interne servant d'espace de travail et d'instruction pour les 3 classes. Ces surfaces communautaires sont reliées entre-elles de manière à ce que les élèves puissent passer d'un département à l'autre.

Comme il était très important d'avoir la plus grande flexibilité possible tous les locaux sont éclairés par des lanterneaux de sorte que le meublement peut se développer librement le long des façades.

This OPEN PLAN school plant built in accordance with British and American models with Building System 69 (cf. Design Sheet) is distinguished above all by its compactness and its "concourse", a main communications passage which divides the complex into a regular classroom tract and a special classroom tract. Instruction extends from pre-school up to the 10th grade, with the tract for the first six grades being run even now as an OPEN PLAN school; the remaining grades are to follow this model only later on.

The OPEN PLAN school tract is in plan subdivided into three instruction groups of 75 pupils each. Each section is divided up by movable fittings into three classroom recesses and a common internal communications zone, which is intended to be used as a teaching and project area for all three classes. These common zones are interconnected in such a way that the pupils have an opportunity to "filter through" from one division to another.

Since in the designing of the plans it was highly important to achieve maximum flexibility, illumination is effected mainly via skylights, so that the furnishings did not have to be oriented toward the elevation windows.



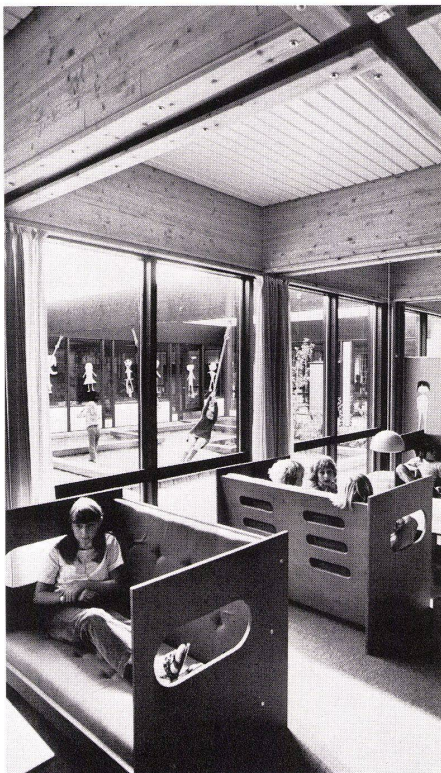
2

1-3
 Außenansichten.
 Vues extérieures.
 Exterior views.

4-6
 Innenräume mit variabler Möblierung.
 Les volumes intérieurs avec ameublement variable.
 Interiors with variable furnishing.



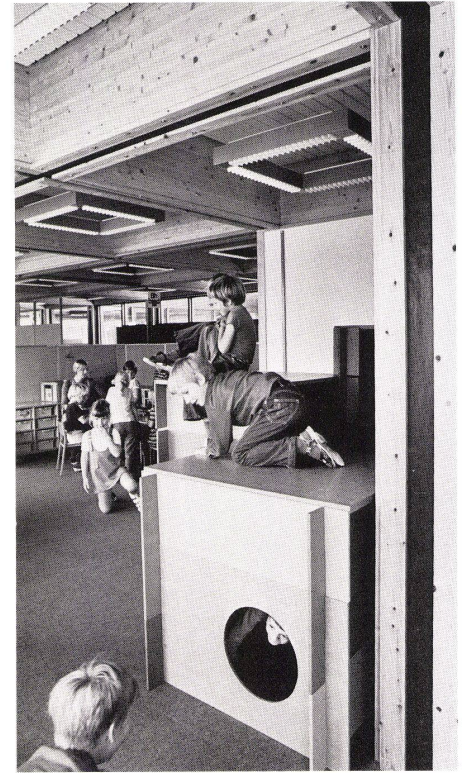
3



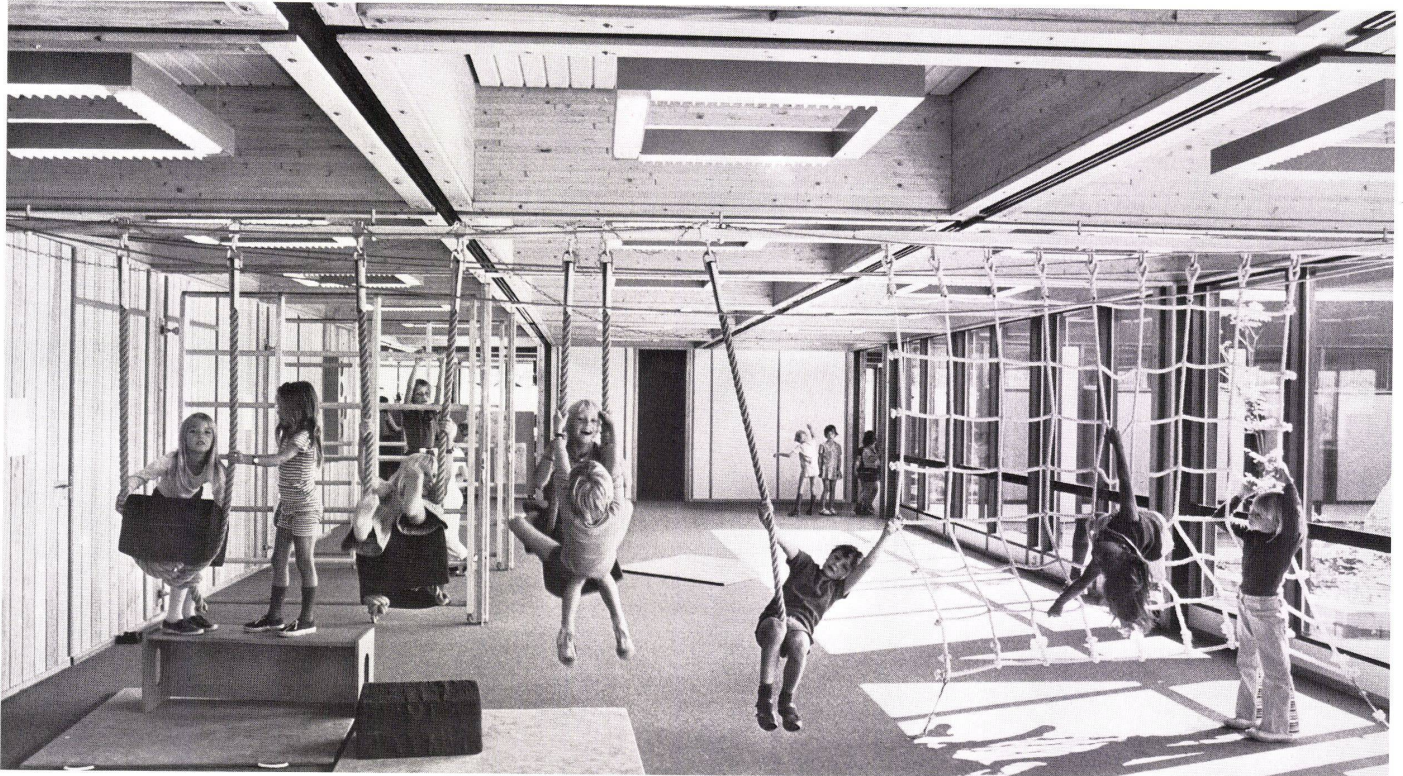
4



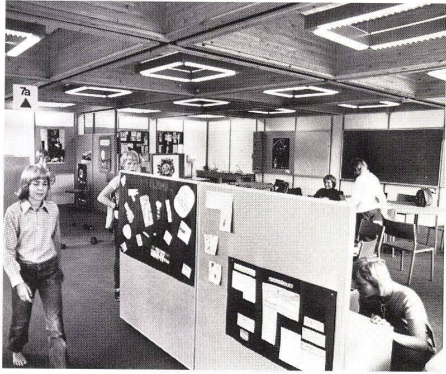
5



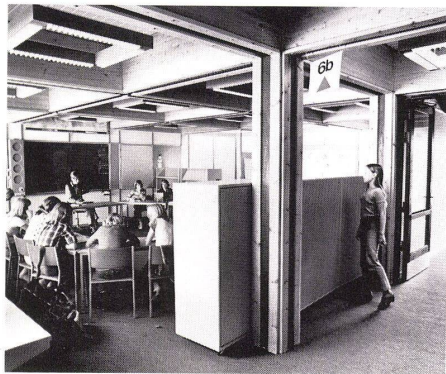
6



7



8



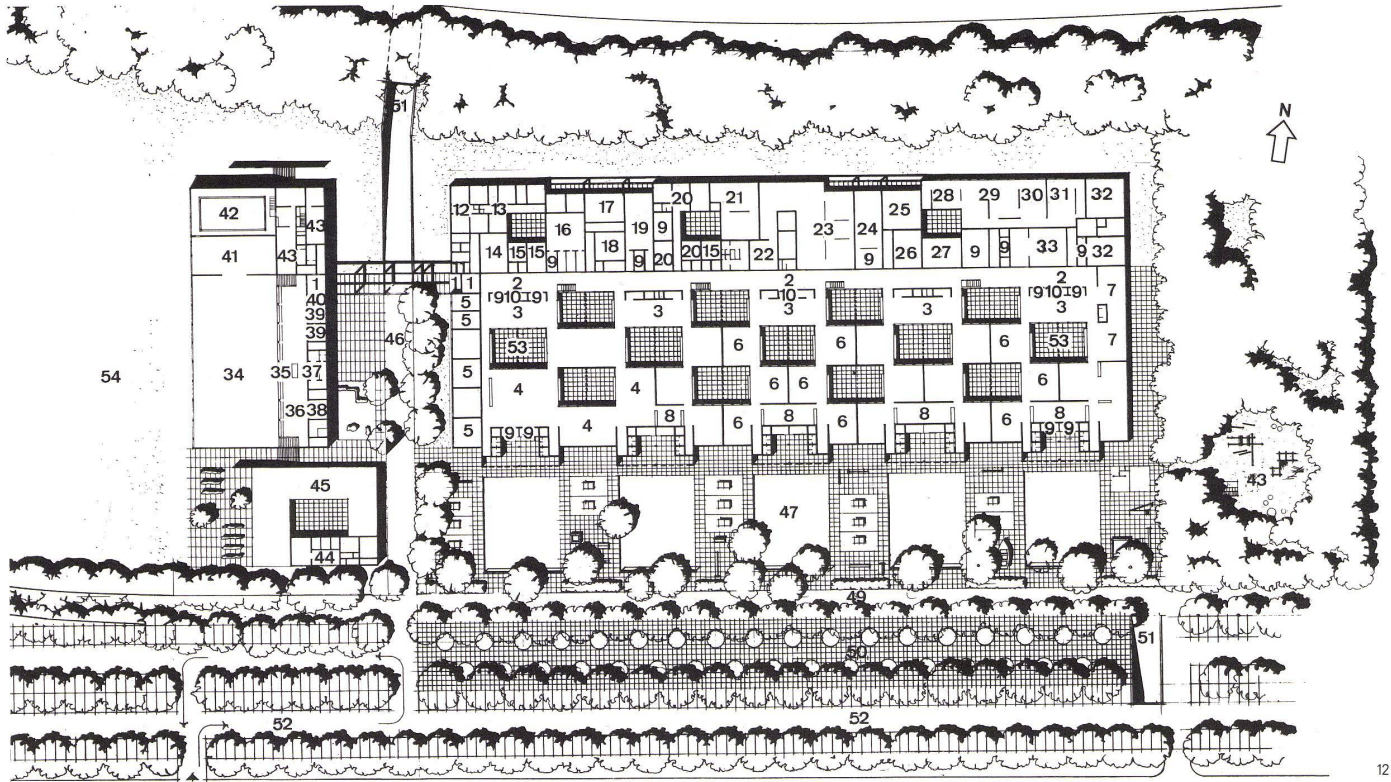
9



10

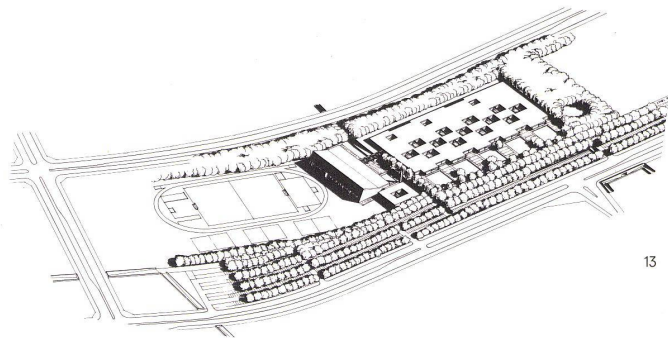


11



12

- 7
Gymnastikraum.
Salle de gymnastique.
Gymnasium.
- 8-11
Offener Gruppenunterricht.
Enseignement en groupe ouvert.
Open-plan group instruction.



13

- 12
Erdgeschoß.
Plan du rez-de-chaussée.
Ground floor.

- 1 Haupteingang / Entrée principale / Main entrance
2 »Bummelgang« / Promenoir / Promenade
3 Gemeinschaftsraum / Salle communautaire / Common room
4 Gemeinsamer Arbeitsbereich / Zone de travail collectif / Common work area
5 Separate Klassen / Classes séparées / Separate classrooms
6 Stammklassennischen / Niches formant classes principales / Home room nooks
7 Kindergarten / Ecole maternelle / Kindergarten
8 Abschnittsmediothek / Fichier mediothek / Card-index
9 Lager / Magasin / Stores
10 Küche / Cuisine / Kitchen
11 Hauswart / Concierge / Caretaker
12 Arzt / Médecin / Physician
13 Zahnarzt / Dentiste / Dentist
14 Verwaltung / Administration
15 Isolierzimmer / Chambre d'isolement / Isolation room
16 Holzwerkstatt / Atelier de travail sur bois / Wood-working shop
17 Mechanik / Mécanique / Mechanics
18 Theorie / Théorie / Theory
19 Metallwerkstätte / Atelier de travaux sur métal / Metalworking shop
20 Büro / Bureau / Office
21 Lehrerzimmer / Salle des professeurs / Teachers' room
22 Pädagogische Werkstatt / Atelier pédagogique / Pedagogical studio

- 23 Mediothek- und Orientierungsraum / Mediothek et salle d'orientation / Mediothek and orientation room
24 Naturkunde / Sciences naturelles / Natural science
25 Informationsraum / Salle d'information / Information room
26 Erholungsraum / Salle de repos / Recreation room
27 Untersuchungsraum / Pièce d'examen / Examination room
28 Keramik / Céramique / Ceramics
29 Skulptur / Sculpture
30 Textil / Textiles
31 Nähen / Couture / Sewing
32 Lernküche / Cuisine d'enseignement / Domestic science kitchen
33 Singsaal / Salle de chant / Music room
34 Ballspiele / Jeux de ballon / Ball games
35 Zuschauerplätze / Spectateurs / Spectators
36 Cafeteria / Cafétéria / Cafeteria
37 Küche / Cuisine / Kitchen
38 Konferenzraum / Salle de conférences / Conference room
39 Toiletten / Toilettens / Toilets
40 Büro / Bureau / Office
41 Gymnastik / Gymnastique / Gymnasium
42 Schwimmbecken / Bassin de natation / Swimming-pool
43 Umkleide / Vestiaires / Changing-room
44 Hauswart / Concierge / Caretaker
45 Freizeitlokal / Pièce pour loisirs / Recreation room
46 Schulhof / Cour de l'école / School courtyard
47 Spielplatz / Espace de jeu / Play area
48 Bauspielplatz / Espace réservé à la construction / Area reserved for construction games
49 Fahrradkurs / Espace pour vélos / Bike area
50 Spazierweg / Chemin pour la promenade / Path
51 Tunnel
52 Autoparkplätze / Parkings voitures / Car parks

- 53 Pausenplatz / Cour de récréation / Recess yard
54 Sportplatz / Terrain de sport / Playing field
- 13
Isometrie der Gesamtanlage.
Isométrie de l'ensemble.
Isometry of complex.