

Zeitschrift: Korrespondenzblatt des Bernischen Lehrervereins = Bulletin de la Société des instituteurs bernois

Herausgeber: Bernischer Lehrerverein

Band: 12 (1910-1911)

Heft: 1: Der neue Kopf = La nouvelle manchette

Artikel: Thesen von Herrn Prof. Dr. J. H. Graf zur Altersversorgung der bernischen Mittellehrerschaft = Conclusion de M. le Prof. Dr. Graf relatives au projet d'une classe d'assurance pour les maîtres aux écoles moyennes

Autor: [s.n.]

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-241664>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 30.01.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

4. *Versicherungsangelegenheit* (Referenten: die Herren Professor Dr. Graf und alt Seminarlehrer Wälchli).
 5. *Rechnungsablage* und Festsetzung des Jahresbeitrages.
 6. *Inspektoratsangelegenheit* (Referent: Herr Zentralpräsident Bächler).
 7. *Bundessubvention* (Referent: Dr. E. Trösch).
 8. *Besoldungsbewegung* » » » »
 9. *Verhältnis zum B. L. V.* (Referent: Herr Läufer).
 10. *Arbeitsprogramm 1910—11* (zur Behandlung in den Sektionen; Referent: Herr Bächler):
 - a. Verhältnis zum B. L. V.
 - b. Versicherungsfrage.
 - c. Examenfrage (eventuell).
 - d. Reorganisation der Lehramtsschule (eventuell).
 - e. Stellungnahme zum neuen Steuergesetz (eventuell).
 11. Feststellung der Traktanden für die Hauptversammlung:
 - a. Bundessubvention und Reorganisation des Schweizerischen Lehrervereins.
 - b. Reorganisation der Lehramtsschule.
 12. *Vorbesprechung einer Statutenrevision* (Referent: Herr Dr. Ammann).
 13. *Probelektionen* (Referent: Herr Dr. Ammann).
 14. *Anregung Scheuner* betreffend Einführung eines dritten Kurses für technisches Zeichnen.
 15. Verschiedenes.
5. *Reddition des comptes* et fixation de la cotisation.
 6. *Question de l'inspection* (rapporteur: M. Bächler, président central).
 7. *Subvention fédérale* (rapporteur: M. le Dr E. Trösch).
 8. *Mouvement en faveur des traitements* (rapporteur: M. le Dr E. Trösch).
 9. *Rapports avec le B. L. V.* (rapporteur: M. Läufer).
 10. *Programme d'activité 1910—11* (à discuter dans les sections; rapporteur: M. Bächler):
 - a. Rapports avec le B. L. V.
 - b. Question d'assurance.
 - c. Question des examens (facultatif).
 - d. Réorganisation de l'École normale supérieure (Lehramtsschule) (facultatif).
 - e. Attitude en face de la nouvelle loi sur les impôts (facultatif).
 11. Elaboration des tractanda pour l'assemblée générale:
 - a. Subvention fédérale et réorganisation de la Société suisse des instituteurs.
 - b. Réorganisation de l'École normale supérieure.
 12. *Discussion d'une revision éventuelle des statuts* (rapporteur: M. le Dr Ammann).
 13. *Leçon d'épreuve* (rapporteur: M. le Dr Ammann).
 14. *Proposition Scheuner* concernant l'introduction d'un troisième cours de dessin technique.
 15. Divers.

Thesen von Herrn Prof. Dr. J. H. Graf zur Altersversorgung der bernischen Mittellehrerschaft.

1. Von der Gründung einer Pensionskasse (Invaliden-, Witwen- und Waisenversicherung) der bernischen Mittellehrerschaft ist zurzeit abzu- sehen.
2. Es ist dahin zu wirken, dass im neuen Mittelschulgesetz Staat und Gemeinde jedem invaliden Mitglied der Mittellehrerschaft des Kantons nach zehn effektiv im kantonalen Schuldienst geleisteten Dienstjahren (die Dienstjahre an Primarschulen mitgerechnet) einen Drittel, nach 20 effektiven Dienstjahren die Hälfte des zuletzt bezogenen Gesamtgehaltes als jährlicher Ruhegehalt obligatorisch ausgerichtet werde. Alle einschränkenden Bestimmungen sind zu bekämpfen.
3. Die Vorarbeiten für die Gründung einer Witwen- und Waisenkasse sind sofort an die Hand zu nehmen. Diese Vorarbeiten sind zweifacher Natur, nämlich *versicherungstechnischer* und *finanzieller*. Zur Lösung der beiden Aufgaben wird eine Kommission von sieben Mitgliedern eingesetzt.

Conclusions de M. le Prof. Dr Graf relatives au projet d'une caisse d'assurance pour les maîtres aux écoles moyennes.

- 1° La création d'une caisse d'assurance pour invalides, veuves et orphelins est renvoyée à plus tard.
- 2° Il faut travailler à l'introduction dans la nouvelle loi sur les écoles moyennes d'un article ainsi conçu:
L'Etat et la commune sont tenus de payer aux maîtres invalides des écoles moyennes, membres de la caisse d'assurance, une pension annuelle correspondant après dix ans d'enseignement public dans le canton (années de service comme maître primaire y compris) au tiers, et après 20 ans d'enseignement à la moitié du traitement total touché en dernier lieu. Toutes les prescriptions restrictives sont à combattre.
- 3° Les travaux préliminaires pour la fondation d'une caisse en faveur des veuves et des orphelins sont à exécuter au plus tôt. Ces travaux se divisent en *travaux techniques d'assurance* et *travaux relatifs à la question financière*. Une

4. Die Kommission hat die Aufgabe, auf Versicherungstechnischer Grundlage ein *Projekt auszuarbeiten* und einen *Versicherungsfonds* zu sammeln. In der Delegiertenversammlung vom Jahre 1911 ist über die Lösung dieser Aufgaben Bericht zu erstatten.

5. Der Staat und die Gemeinden, resp. die Garantievereine, sind für das Projekt zu interessieren.

Bern, im Juni 1910.

Anträge zu den Referaten über die Bundessubvention für Sekundar- und Mittelschulen.

1. Die Sekundarschule bildet heute einen wesentlichen und wichtigen Teil unserer Volksschule. Mehr und mehr wird Sekundarschulbildung für jede mittlere, ja untere Beamtung, für jede bessere Anstellung überhaupt verlangt.

2. Es ist die ganz selbstverständliche Pflicht eines demokratischen Staates, dafür zu sorgen, dass diese Beamtungen und besseren Anstellungen den Aermsten wie den Reichsten offen stehen, sofern seine Veranlagung ihn dazu befähigt, und der Staat hat infolgedessen dafür zu sorgen, dass dem ärmsten wie dem reichsten Kinde der Besuch der Sekundarschule in gleicher Weise ermöglicht wird.

3. Das ist aber nur dann möglich, wenn die letzten Fesseln der alten Standesschule fallen, wenn Unterricht und Lehrmittel unentgeltlich werden.

4. Die Zahl der Sekundarschulen muss vermehrt werden. Ueberfüllte Klassen sind zu trennen, für Sammlungen und allgemeine Lehrmittel sind genügende Kredite zu eröffnen. Die Benützung der Jugendbücherei ist überall unentgeltlich zu erklären.

5. Den bedürftigen Sekundarschülern sollen alle jene Unterstützungen und Vorteile zuteil werden, deren der Primarschüler zum Teil dank der Bundessubvention teilhaftig ist.

6. Zum Zwecke der Durchführung dieser Postulate in allen Kantonen ist eine ausreichende Bundesunterstützung unerlässlich.

7. Diese ist für Sekundar- und Mittelschulen um so selbstverständlicher, als das gesamte übrige Schulwesen vom Bunde subventioniert wird.

8. Die Delegiertenversammlung des B. M. V. ist der Meinung, es sollte zum Zweck eines gründlichen Studiums der Frage eine schweizerische Studienkommission, bestehend vor allem aus Mittel Lehrern aller Teile der Schweiz, gebildet werden.

commission de sept membres travaillera à la solution de ces deux questions.

4° La commission aura la tâche d'élaborer un projet basé sur les calculs techniques et de créer un fonds d'assurance. Elle présentera un rapport sur ses travaux à l'assemblée des délégués de 1911.

5° On cherchera à intéresser à ce projet l'Etat et les communes, soit les corporations prêtant garantie.

Berne, en juin 1910.

Propositions concernant le rapport sur la subvention fédérale aux écoles secondaires et moyennes.

1° L'école secondaire constitue aujourd'hui le degré supérieur de notre école primaire. De plus en plus, on exige pour toute place plus ou moins bien rétribuée une bonne instruction d'école secondaire.

2° Il est du devoir d'un Etat démocratique de veiller à ce que ces places soient accessibles au pauvre comme au riche, pourvu qu'il possède les aptitudes nécessaires. Les écoles secondaires doivent donc être également à la portée des pauvres comme des riches.

3° Ceci n'est possible que si les dernières entraves de l'ancienne école tombent, c'est-à-dire qu'au cas où la gratuité de l'enseignement et du matériel scolaire est assuré.

4° Le nombre des écoles secondaires doit être augmenté et les classes trop nombreuses doivent être déchargées par la création de classes parallèles; des crédits suffisants sont à ouvrir pour l'achat du matériel scolaire. De plus, l'utilisation de la bibliothèque de la jeunesse doit être gratuite partout.

5° Les élèves indigents des écoles secondaires doivent bénéficier, grâce à la subvention fédérale, des mêmes avantages que les élèves des écoles primaires.

6° Pour faire passer ces postulats dans tous les cantons, une subvention de la Confédération est indispensable.

7° Il est d'autant plus naturel de demander cette subvention pour les écoles secondaires et moyennes que tous les autres degrés d'enseignement sont déjà subventionnés.

8° L'assemblée des délégués de la Société bernoise des instituteurs d'école moyenne émet l'avis que, en vue de l'étude approfondie de cette question, il doit être formée une commission d'étude composée de maîtres d'école moyenne de toutes les parties de la Suisse.