

**Zeitschrift:** Comtec : Informations- und Telekommunikationstechnologie =  
information and telecommunication technology

**Herausgeber:** Swisscom

**Band:** 82 (2004)

**Heft:** 2

## **Titelseiten**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

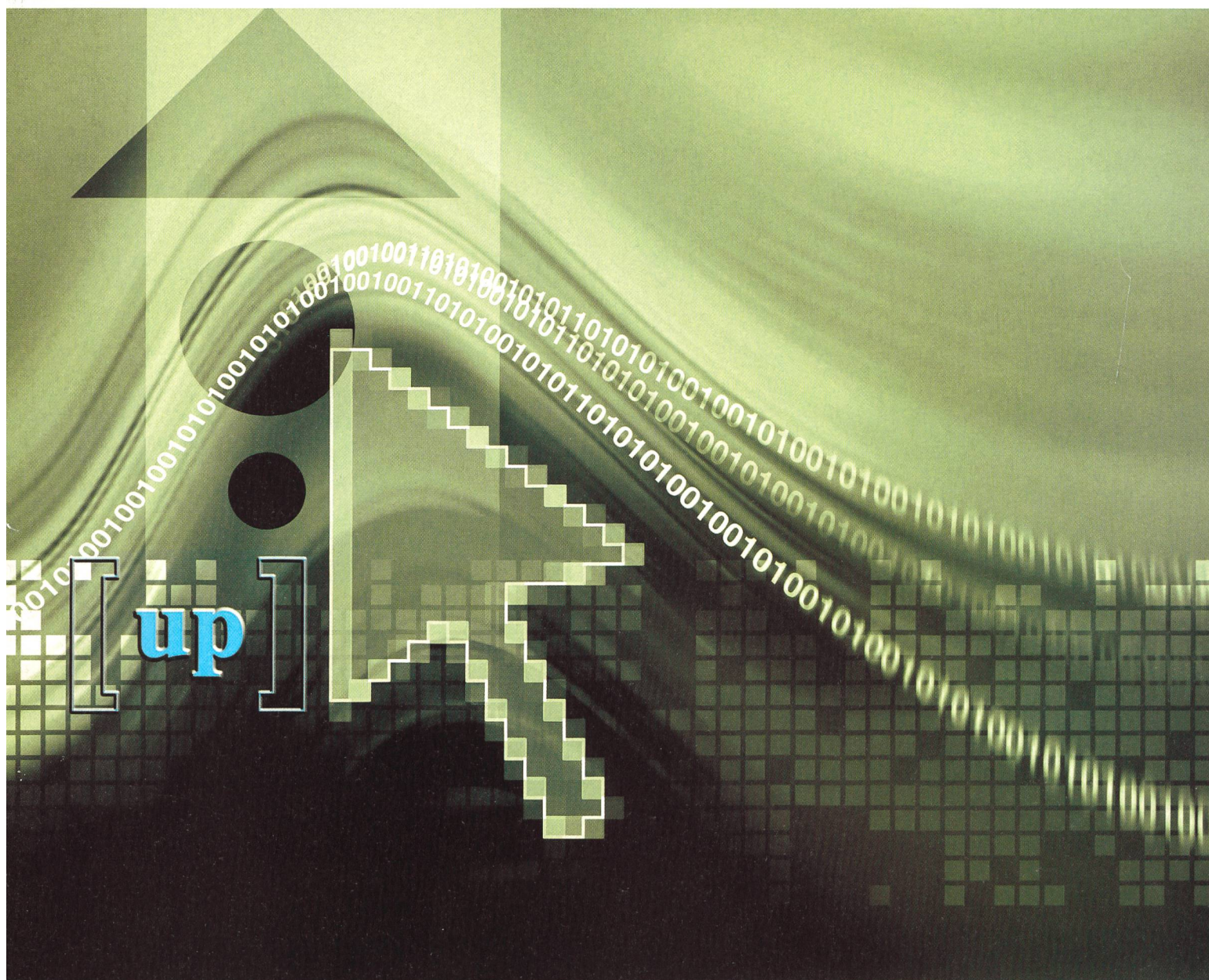
**Download PDF:** 26.04.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**



# comtec

Informations- und Telekommunikationstechnologie · Information and Telecommunication Technology



**Boosting the Information Age | Energieeffiziente  
Telekomdienste | Internet Expo 2004 am Wendepunkt?  
| Aufbruch in die Pay-TV-Zukunft | Neue Handys für  
«Vodafone live!» | Mobile Dienste mit Java realisieren**





## **BRIDGE** **BUILDER**

A lot of people believe in  
Broadband, but have not been  
given the opportunity  
to start taking advantage of it.  
So Ericsson created Public  
Ethernet, a totally new idea that  
links the principles of the  
ethernet and public networks  
into high capacity, low cost  
real time services.  
A breakthrough that has made  
mass market Broadband  
service a cash effective reality.

[www.ericsson.com](http://www.ericsson.com)

**ERICSSON** 

**CONSTRUCTIVE THINKING**