

# Ein Jugendanwalt über den Umgang mit schwierigen Jugendlichen : "Bei kleinen Fällen hingegen verwende ich kein Moralin"

Autor(en): **Rizzi, Elisabeth / Gürber, Hansulrich**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Curaviva : Fachzeitschrift**

Band (Jahr): **77 (2006)**

Heft 6

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-803920>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Jugendanwalt über den Umgang mit schwierigen Jugendlichen

## «Bei kleinen Fällen hingegen verwende ich kein Moralin»

■ Elisabeth Rizzi

**«Ich will den Jugendlichen Werte vermitteln.» Das sagt der Zürcher Jugendanwalt Hans Ulrich Gürber. Schwererziehbare, straffällige Jugendliche sind seit 21 Jahren sein Alltag.**

■ **Was heisst eigentlich für einen Jugendanwalt «schwererziehbar»?**  
Hans Ulrich Gürber: Das ist durchaus ein schwer zu definierendes Wort. Ich zähle zwei Gruppen zu den schwererziehbaren. Einerseits sind es Kinder und Jugendliche, die eine falsche Lebensstrategie erlernt haben. Es geht hier um das Problem: «Mit welchem Verhalten bekomme ich das, was ich will?» Andererseits gibt es immer mehr Jugendliche, die in Schule und Beruf versagen.

Daraus folgt oft gewalttätiges Verhalten sowie Resignation. Eigentlich ist also das Wort «schwererziehbar» falsch. Richtiger wäre «falsch erzogen» und «schwer» wieder zu Perspektiven zu bringen.

■ **14 000 Strafurteile wurden 2004 gegen Minderjährige ausgesprochen. Wie stark ist der Anteil «schwererziehbarer» Jugendlicher unter den Klienten der Jugendanwältinnen in den letzten Jahren gestiegen?**

Gürber: Seit 1998 haben sich die Untersuchungsfälle verdoppelt. Die Zahl der Massnahmen ist aber nicht gestiegen. Im gesamten Kanton liegt der Anteil bei etwa 5 Prozent der Delikte. Die Zahl ist rückläufig. In Horgen, wo ich als Jugendanwalt arbeite, verzeichnen

wir konstant 20 bis 30 Jugendliche in stationären Massnahmen.

■ **Woran liegt das?**

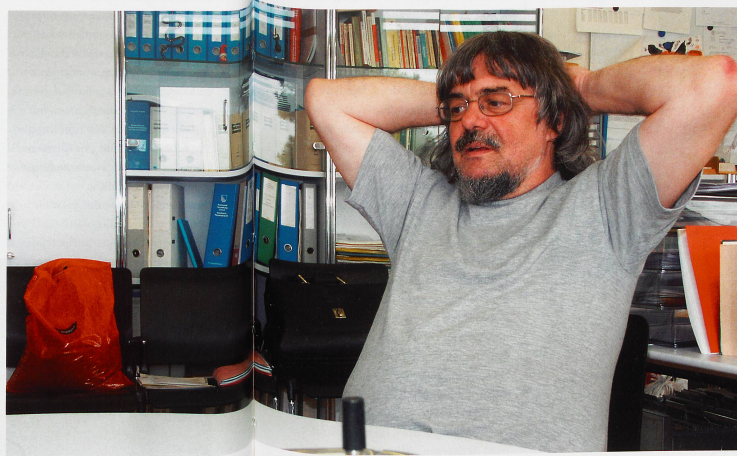
Gürber: Ich vermute, es liegt nicht so sehr daran, dass wir weniger schwererziehbare haben, als in der Tatsache, dass die zeitlichen und personellen Ressourcen knapp sind.

■ **Am stärksten angestiegen sind in den letzten Jahren die Gewalttaten. Sie haben seit Ende der Neunzigerjahre um 40 Prozent zugenommen. Warum?**

Gürber: Diese Zahl ist gefährlich. Zu den Gewaltdelikten zählen auch Tätlichkeiten wie Ohrfeigen und kräftiges Schubsen, wie sie täglich tausendfach vorkommen. Angezeigt wird davon selbstverständlich nur ein Bruchteil. Ich glaube, geändert hat sich vor allem das Anzeigeverhalten. Man erstattet schneller Anzeige, vor allem gegen Ausländer. Wenn also die Anzeigen von 1 auf 2 Prozent zunehmen, dann haben wir eine Verdoppelung. Aber letztlich ist es in Relation zur Gesamtzahl doch nur ein winziger Anteil.

■ **Und welche Art von Delikten hat tatsächlich zugenommen?**

Gürber: Die Verteilung über die einzelnen Deliktgruppen ist erstaunlich konstant geblieben. Die Spitze machen Vermögensdelikte, mit etwas mehr als der Hälfte aller Vergehen. Hier habe ich den Eindruck, die Jugend ist der Spiegel der Gesellschaft. Heute pflegt man allgemein ein sehr lockeres Verständnis zu Vermögensdelikten.



**«Junge Frauen richten ihre Hoffnungslosigkeit eher gegen sich selbst, junge Männer gegen aussen.»**

Fotos: eri

Fast jeder kennt mindestens jemanden, der bereits einen kleineren Versicherungsbetrug begangen hat. Ausserdem gibt es bei Jugendlichen den Trend, etwas unbedingt haben zu müssen. Ganz klar führt aber auch die schlechtere Perspektive im Beruf zu häufigerem Gewalt bei Jugendlichen.

Delinquenten ausschlaggebend. Es kommt vor, dass wir eine Massnahme bei einem vergleichsweise leichten Fall verhängen. Umgekehrt kam es auch schon vor, dass ein Jugendlicher problemlos eine Lehre absolvierte, in einem intakten sozialen Umfeld lebte und einfach mal schauen wollte, wie

die Verurteilung. Das heisst: Ein Jugendlicher aus Horgen, der in Zürich eine Straftat begeht, kommt in Horgen vor den Jugendanwalt und taucht in der Horgener Statistik auf. Ebenfalls relativiert wird die Strafhäufigkeit der Stadt durch die Tatsache, dass die kritischen Gemein-

man einen Raub begeht. Hier genügt es, dem Jugendlichen die Grenzen und Konsequenzen in Form einer längeren, bedingten Einschliessung aufzuzeigen.

■ **Gibt es Gegensätze bei den Delikten zwischen Stadt und Land?**

Gürber: Sicher gibt es Unterschiede im Sinn, dass mehr Delikte in der Stadt verübt werden. Aber beim Jugendstrafrecht gilt das Wohnsitzprinzip für

den zunehmend nicht mehr zur Stadt Zürich gehören. Ich denke beispielsweise an Schlieren, Dietikon und andere.

■ **Wie viele der Klienten sind Mehrfachtäter, das heisst der Jugendanwaltschaft schon bekannt?**

Gürber: Ich habe hierzu einmal eine Untersuchung durchgeführt. Ich habe überprüft, wer innerhalb von fünf Jahren wieder in der Jugendanwaltschaft oder Staatsanwaltschaft auftaucht. Die überwiegende Mehrheit der Jugendlichen kommt nur einmal zu mir. Dies sind auch häufig nur geringfügige Delikte. 20 bis 25 Prozent waren Wiederholungstäter. Bei denjenigen Jugendlichen, die Massnahmen bekamen, war der Anteil an Wiederholungstätern grösser. Hier rechnet man allerdings mit Rückschlägen. Wichtig ist, dass die Intensität der Vergehen abnimmt.

■ **Welche Massnahmen wirken am besten gegen Wiederholungstäter?**

Gürber: Das ist individuell ganz verschieden. Es ist eine sehr breite Palette von Massnahmen vorhanden und auch nötig. Wir versuchen prozesshaft zu einer Lösung kommen, zu der sowohl der Jugendliche wie auch die Eltern stehen können.

■ **Hat der Krieg im Balkan ihre eigene Arbeit verändert?**

Gürber: Ja, das hat er. Viele Jugendliche kamen in den Neunzigerjahren im kritischen Alter in die Schweiz und sind so in die Perspektivlosigkeit geschlittert. Aber inzwischen ist der Krieg vorbei. Untersuchungen zeigen, dass gleichzeitig auch die Tendenz zu Gewalttätigkeit bei Jugendlichen aus dem Balkan abgenommen hat.

■ **Fast 90 Prozent der straffälligen Jugendlichen sind männlich. Warum werden Mädchen weniger straffällig?**

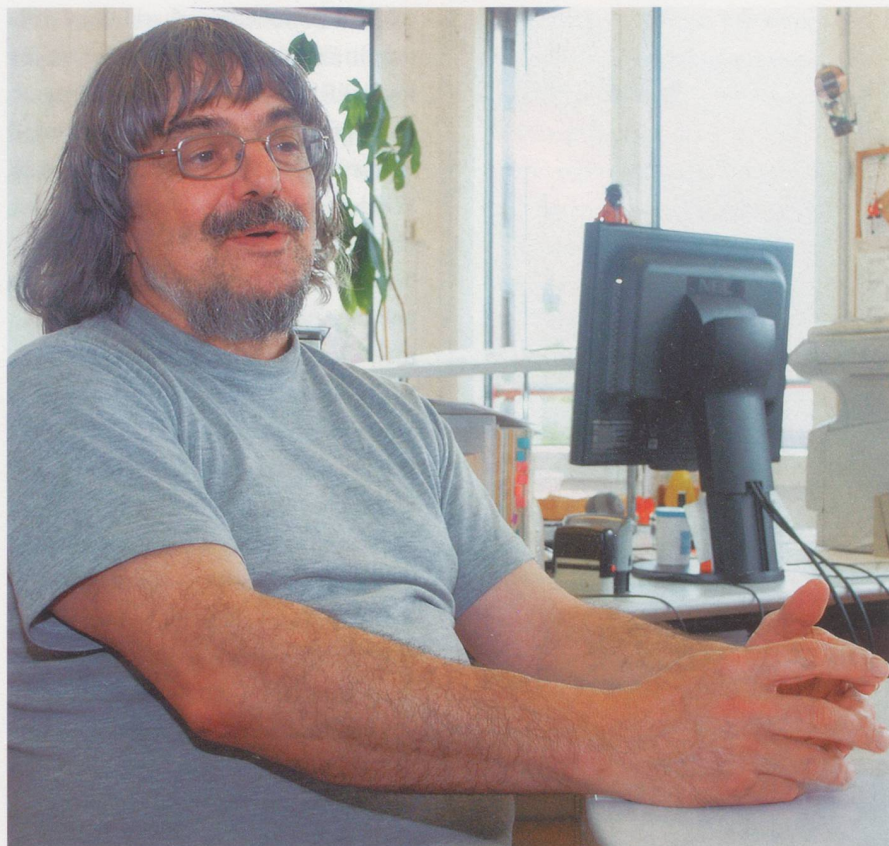
Gürber: Es ist eine alte Tatsache: Junge Frauen richten ihre Hoffnungslosigkeit



eher gegen sich selbst, junge Männer gegen aussen. Das männliche Geschlecht misst sich zudem gegenseitig kräftemässig mehr: Stärke, Prestige, Ehre und Imponiergehabe sind die Stichworte.

■ *Gibt es eigentlich Zahlen über die Wirkung der Erziehungsmassnahmen?*

Gürber: Nein, leider nicht. Ich würde



**«Ich habe zwar neun Jahre dafür gebraucht,  
bis ich mir sicher war.  
Aber seither weiss ich, dass Massnahmen helfen.»**

gerne ein Projekt starten und die Jugendlichen nochmals befragen, die ich vor 15 Jahren betreut habe. Aber leider fehlen dazu die Ressourcen.

■ *Sie können also nicht sagen, ob Massnahmen den Strafen tatsächlich überlegen sind?*

Gürber: Doch. Ich habe zwar neun Jahre dafür gebraucht, bis ich mir sicher war.

Aber seither weiss ich, dass sie helfen. Diejenigen Jugendlichen, die in Massnahmen stecken, sehen wir mindestens alle drei bis sechs Monate persönlich. Es muss ein Vertrauensverhältnis entstehen. Die 21 Jahre, die ich nun auf diesem Gebiet arbeite, haben mir gezeigt, dass mit dieser Arbeit auf der Beziehungsebene und mit wenig Konfrontation teils erstaunliche Erfolge zu erzielen sind.

■ *Wird sich Ihres Erachtens die Neuregelung des Jugendstrafrechts positiv auf die Resozialisierung auswirken?*

Gürber: Ich sehe eine grosse Gefahr darin. Sie verleitet dazu, mehr Fälle am Tisch zu bearbeiten als in der direkten persönlichen Auseinandersetzung. Wichtig scheint mir zudem, dass unbedingt die bisherige Palette an mögli-

chen Massnahmen weiterhin verfügbar sein muss. Allerdings hege ich die Befürchtung, dass sich das Jugendstrafrecht in zehn Jahren dem Erwachsenenstrafrecht angleichen wird.

■ *Und das würde bedeuten?*

Gürber: Im Vergleich zum Ausland haben wir in der Schweiz eine sehr tiefe Jugendkriminalität. Ich führe das nicht zuletzt darauf zurück, dass wir hierzulande anders mit straffälligen Kindern und Jugendlichen umgehen als das Ausland. Die zurzeit maximal mögliche Strafe beträgt hier ein Jahr. Dafür haben wir aber die Möglichkeit, Massnahmen anzuordnen. Dadurch können wir die Jugendlichen dort packen, wo sie noch die gleichen Ziele haben wie wir, also ein selbständiges und deliktfreies Leben. Ein 25-jähriger mehrfach vorbestrafter Mensch glaubt dagegen oft nicht mehr daran.

■ *Die geschlossene Jugendanstalt ist der letzte Schritt vor dem Gefängnis. Wie gross ist hier der pädagogische Erfolg?*

Gürber: Die geschlossene Massnahme ist im alten Strafrecht eigentlich nicht eindeutig geregelt. Heute werden Jugendliche ausschliesslich in der Initialphase oder während einer Krise für höchstens etwa drei Monate in einer geschlossenen Abteilung betreut. Im neuen Strafrecht ist dagegen ein bis zu vierjähriger Freiheitsentzug vorgesehen.

■ *Wie verändert sich dadurch die Bestrafung von Jugendlichen?*

Gürber: Ich erachte die häufigere und schnellere Bestrafung von Jugendlichen an Stelle der länger dauernden Massnahme als grosse Gefahr. Zwar stand hinter der ganzen Reform ursprünglich ein pädagogisches Ziel. Doch bei der Umsetzung waren Juristen am Werk, und bei vielen Bestimmungen wurde der pädagogische Sinn nicht diskutiert. Andererseits wollte man auch härtere Strafen schaffen. Ich hätte den vierjährigen



Freiheitsentzug nicht gebraucht. Und, auch wenn eine Massnahme ausgefällt wird, soll immer auch eine Strafe ausgefällt werden. Ich sehe da grosse Probleme kommen, dass eben Jugendliche lieber eine klar befristete Strafe wählen an Stelle einer Massnahme. Ein Jugendlicher weiss mit einer Strafe von Anfang an zum Beispiel klar: «In einem Jahr bin ich wieder draussen.» Ein solcher Jugendlicher wird kaum eine Lehre anfangen und wird ein Motivationskiller sein für all jene, die länger in der Institution bleiben müssen.

■ *Wie sieht denn der Freiheitsentzug aus?*

Gürber: Eigentlich wohl wie ein normaler Heimaufenthalt. Nur finde ich die heutige Regelung der stationären Massnahmen besser. Hier schaut man nämlich fortlaufend, wie sich die Situation entwickelt.

■ *Kann ein Jugendanwalt bei Jugendlichen überhaupt etwas bewirken?*

Gürber: Ja sicher. Ich staune immer wieder selbst darüber, wie viel ich bewirken kann. Früher glaubte ich, dass das über 50 immer schwieriger werde, aber überraschenderweise ist

das Gegenteil der Fall. Ich glaube, es ist wichtig, dass ein Jugendlicher folgende drei Punkte spürt. Erstens soll er merken, dass man ihn gern hat. Zweitens soll er wissen, dass er mir wichtig ist. Drittens muss herüberkommen, dass ich ihm etwas zutraue. Dann steigt er ein in etwas, das er sonst nicht tun würde. Bei kleinen Fällen hingegen verwende ich kein Moralin. Hier genügt es meist, zu erklären, warum etwas verboten ist und welche Konsequenzen ein Vergehen hat. Der Spruch «Du bist ja nicht blöd und kannst selbst Verantwortung übernehmen» funktioniert meistens.

■ *Was wollen Sie den Jugendlichen mit auf den Weg geben?*



**«Ich habe ein ganz spielerisches Interesse, wenn ein Jugendlicher sich erst mal bockig aufführt.»**

Gürber: Hauptsächlich bei Gewaltdelikten will ich ihnen Werte vermitteln. Es geht darum, den Jugendlichen klar zu

machen, dass man einander nicht wehtun soll und was sie angerichtet haben. Auch bei den Strafen kann man «Werte schütteln», beispielsweise durch Arbeitsleistungen. Hier arbeiten wir mit der Caritas zusammen. Wenn ein Jugendlicher fünf Tage in einer Bergbauernfamilie mithelfen muss, dann realisiert er vielleicht: «Es sind noch ganz andere Dinge wichtig als in meinem bisherigen Leben.» Und plötzlich wird der CD-Player zur

Nebensache, weil es um die unmittelbare Befriedigung der Lebensbedürfnisse geht.

■ *Gibt es bei Ihnen auch Jugendliche, bei denen Sie von vornherein wissen: Hier bewirke ich nichts?*

Gürber: Gleich von Anfang an hatte ich noch nie den Eindruck, dass alles verloren sei. Es gibt aber schon solche, bei denen sich nach zwei bis drei Jahren das Gefühl einstellt, nichts bewirken zu können. Dann sucht man die Gründe. Und dabei muss ich mich immer auch selbst hinterfragen und mich hintersinnen, ob ich zu fantasieelos bin oder mir die Person einfach unsympathisch ist.

■ *Was tun Sie dann?*

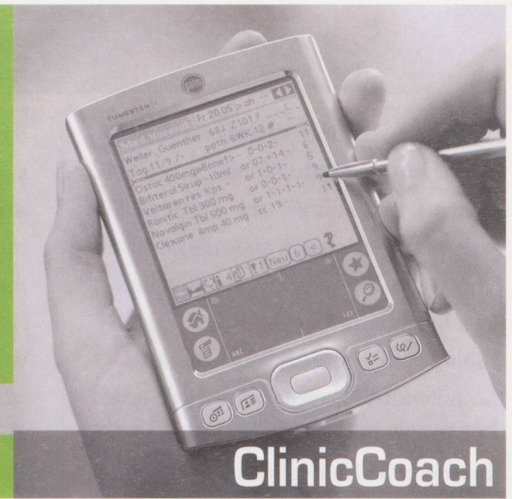
Gürber: Ich versuche dagegenzusteuern. Aber das ist natürlich schwierig, da diese Jugendlichen aufgrund ihrer Lebenserfahrung meist ein sehr gutes

## Jugendstrafrecht

Nach geltendem Recht untersucht die Polizei nach Eingang einer Strafanzeige den Sachverhalt. Sie erstattet der Jugendanwaltschaft darüber Bericht. Diese entscheidet über die Eröffnung einer Strafuntersuchung. Im Fall einer Strafuntersuchung wird der Angeschuldigte zur Einvernahme vorgeladen. Wenn nötig, kann der Jugendliche auch in Untersuchungshaft genommen werden. In Gesprächen mit Bezugspersonen, Psychologen, Sozialarbeitern etc. werden die persönlichen Verhältnisse des Angeschuldigten abgeklärt. Rechtsfolgen können bei Jugendlichen in Form einer Strafe oder einer Massnahme gesprochen werden. Als Massnahmen gelten: Erziehungshilfen (ambulante Betreuung, Begleitung, Beratung), besondere Behandlung (ambulante oder stationäre Therapie), Unterbringung in einer geeigneten Familie, Unterbringung in einem Erziehungsheim. Strafen können in Form eines Verweises, einer Arbeitsleistung, einer Busse oder einer Einschliessung geschehen. Weiter kann die Zahlung von Schadenersatz und Genugtuung an den Geschädigten gefordert werden. Ebenfalls können die Untersuchungs- und Verfahrenskosten auf die Angeschuldigten überwält werden. Zudem können Jugendliche im Falle gewisser Verurteilungen ins Strafregister eingetragen werden. (eri)



**Pflegeplanung**      **Zeiterfassung**  
**Wunddokumentation**      **Sturz-/Schmerzprotokoll**  
**Medikation**      **Pflegedokumentation**  
**Küchenmodul**      **Besa-/Rai-Schnittstelle**  
**Vitalwerte**      **Mobile Leistungserfassung**



NEU mit Wireless Synchronisation

Tel.: 044 360 44 24

[www.cliniccoach.ch](http://www.cliniccoach.ch)

**ClinicCoach**



FHS  
HOCHSCHULE FÜR TECHNIK, WIRTSCHAFT  
UND SOZIALE ARBEIT ST.GALLEN



Management-Weiterbildung für Führungspersönlichkeiten aus dem Gesundheitswesen

## Master of Advanced Studies in Health Service Management

Berufsbegleitendes Nachdiplomstudium (60 Tage) mit den Zertifikatslehrgängen Management und Politik im Gesundheitswesen, Planungs- und Führungsinstrumente im Gesundheitswesen, Leadership und Führung im Gesundheitswesen. Nächster Start: 19. Oktober 2006.

Weitere Informationen auf [www.fhsg.ch/nds-ism](http://www.fhsg.ch/nds-ism).



FHS Management-Weiterbildungszentrum, Teufener Strasse 2, 9000 St.Gallen, Tel. 071 228 63 28, [management@fhsg.ch](mailto:management@fhsg.ch)

[www.fhsg.ch](http://www.fhsg.ch)  
Mitglied der Fachhochschule Ostschweiz FHO



**Berner Fachhochschule**  
Soziale Arbeit

### Zertifikatslehrgang Integrative Beratung

**Optimierung der Beratungspraxis durch theoretische Fundierung, Training und Reflexion**

«Integrative Beratung» dient sowohl der Entwicklung von unausgeschöpften Potenzialen wie der Bearbeitung von psychosozialen Belastungen. Auf der Grundlage eines interdisziplinären, schulen- und methodenübergreifenden sowie wissenschaftlich breit abgestützten Ansatzes vermittelt dieser ZLG Grundlagen der Beratungspsychologie und trainiert die Anwendung praxisnah.

**Durchführung:** 25 Kurstage, Oktober 2006 bis November 2007

**Auskunft:** Eine ausführliche Beschreibung finden Sie auf unserer Homepage (Code WN06-10-4).

[www.soziale-arbeit.bfh.ch](http://www.soziale-arbeit.bfh.ch)

**n | w**

Fachhochschule Nordwestschweiz  
Hochschule für Soziale Arbeit

**Zertifikatskurs**

## Schwere mehrfache Behinderung – Autonomie und Partizipation

Dieser Kurs vermittelt Grundwissen, Methoden und praxisnahe Anregungen, wie Menschen mit einer schweren mehrfachen Behinderung in ihrem Bestreben nach Partizipation und Autonomie gezielt unterstützt werden können und stärkt die Institutionen in ihrem Bestreben nach Qualität und fachlich begründbaren Handlungskonzepten.

**Kursleitung**

Prof. Dr. Dorothea Lage, FHNW HSA  
Dr. phil. Ines Schlienger, Zürich

**Beginn und Dauer**

August 2006 – März 2007, 22 Tage

**Information und Anmeldung**

Fachhochschule Nordwestschweiz  
Hochschule für Soziale Arbeit  
Stahlrain 2, CH-5200 Brugg  
+41 56 462 88 04  
[dorothea.lage@fhnw.ch](mailto:dorothea.lage@fhnw.ch)  
[www.fhnw.ch/sozialarbeit](http://www.fhnw.ch/sozialarbeit)



Gespür dafür besitzen, wer sie wirklich mag. Handkehrum wäre es arrogant, zu sagen: «Hier ist nichts mehr zu machen.»

■ *Was machen Sie, wenn die Antipathie schon bei der ersten Begegnung da ist?*

Gürber: Das kommt selten vor und verschwindet häufig auch ganz schnell, wenn man zu arbeiten beginnt. Denn auch der Jugendliche verändert sich dadurch. Ich habe sogar ein ganz spielerisches Interesse, wenn ein Jugendlicher sich erst mal bockig aufführt. Es gibt dann verschiedene Gelegenheiten, zu zeigen, dass es auch anders geht. Auch die Eltern spielen hier eine wichtige Rolle. Ich mache gerne für sie einen Umweg, wenn sie eine selbst gewählte Massnahme als sinnvoll erachten. Ich finde es schlecht, etwas einfach anzuordnen. Und wenn

sie mit ganz anderen Anliegen kommen, beispielsweise einem Brief oder der Steuererklärung, dann helfen wir ihnen dabei. Denn solche kleine Dinge schaffen Vertrauen.

■ *Welcher Fall ist Ihnen in all den Jahren am nächsten gegangen?*

Gürber: Es gab da einen Jugendlichen aus dem Kosovo. Den habe ich mit zehn Jahren kennen gelernt. Er hat sich sehr bemüht. Trotzdem ist er in die Drogensucht abgerutscht. Wir haben alles ausprobiert, inklusive einer Rückkehr in den Kosovo. Aber es hat alles nicht geholfen. Er hatte einfach keine Chance. Mit 21 wurde er schliesslich tot in der Wohnung aufgefunden. Die Eltern haben mich an die Beerdigung eingeladen.

■ *Was macht es aus, dass jemand keine Chance hat?*

Gürber: Oft sind es Drogen. Denn dahinter verbirgt sich eine Riesenleere: Es gibt nichts, was das Leben lebenswert macht. Gott sei Dank ist Heroin heutzutage nicht mehr so ein grosses Problem wie in den Neunzigerjahren. Damals geschahen etwa 80 Prozent der angeordneten Massnahmen vor dem Hintergrund einer Heroinsucht. Mir ist die heutige Gewaltsituation in dieser Hinsicht eindeutig lieber. Neben Drogen kann natürlich auch eine gigantische Problemfülle zur Chancenlosigkeit führen. Ich denke an Ausländerkinder, die mit zehn oder so in die Schweiz kommen, die keine Chance haben in der Schule und erst noch in prekären sozialen Verhältnissen leben. ■

Lic. jur. Hansulrich Gürber ist Geschäftsführer der Jugendanwaltschaft Horgen und Medienbeauftragter der Jugendanwälte des Kantons Zürich.


## Schulthess-Wet-Clean – das schonende Reinigungsverfahren für alle Textilien



Wet-Clean von Schulthess reinigt praktisch alle Textilien äusserst schonend mit Wasser und umweltfreundlichen Flüssigwaschmitteln. Ob Duvets, Kopfkissen, Vorhänge, Problemwäsche aus der Pflege, Uniformen oder Mikrofaserlappen: Schulthess Wäsche-reiprodukte sind die erste Wahl für alles, was in Heimen, Hotels u.Ä. anfällt. Kontaktieren Sie uns!

Schulthess Maschinen AG  
CH-8633 Wolfhausen  
Tel. 0844 880 880  
Fax 0844 880 890  
info@schulthess.ch  
www.schulthess.ch



Swiss Made 

Bleiben Sie anspruchsvoll



**SCHULTHESS**