

**Zeitschrift:** Elemente der Mathematik  
**Herausgeber:** Schweizerische Mathematische Gesellschaft  
**Band:** 67 (2012)  
  
**Rubrik:** Bücher und Computersoftware

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 15.05.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

---

---

## Bücher und Computersoftware

---

---

**D. Bindner, M. Erickson: A Student's Guide to the Study, Practice, and Tools of Modern Mathematics.** 260 Seiten, sFr. 38.–. CRC Press, Boca Raton, FL, 2011; ISBN 978-1-4398-4606-3.

Dies ist ein Buch, das sich zunächst an jene wendet, die Mathematik studieren möchten. Darum ist es von erheblichem Interesse für jene, die solche Leute ausbilden. Der Text ist deutlich in zwei Teile gegliedert. Teil 1 befasst sich mit der Berufswahl; Kriterien und Motivationstests für einen positiven Entscheid zum Mathematikstudium stehen am Anfang. Dann gibt es Hinweise zum Studium selbst. Was heisst eigentlich „Mathematik studieren“? Wozu dienen Aufgaben und Übungen im Studium, und wie soll man sie angehen? Welche Rolle spielen Bücher, das Internet, Fachzeitschriften für Studierende, Berufsverbände oder Fachvereine? – Beim Lesen wird einem bald klar, dass das Buch sich an US-amerikanischen Verhältnissen orientiert, also eigentlich auf das Bachelor-Master-System ausgerichtet ist. Damit wird es natürlich *cum grano salis* auch für Maturanden oder Studierende in der Schweiz relevant. Einzelne Abschnitte behandeln so wichtige Themen wie:

- Wie schreibt man einen mathematischen Text, angefangen bei gut dokumentierten Lösungen von Aufgaben bis zu einer Publikation?
- Was ist zu beachten bei einem mathematischen Vortrag? Wie soll ein Seminarvortrag oder die Lösung einer Aufgabe präsentiert werden?
- Welche Rolle spielt die Unterstützung der Studierenden durch neue Technologien, und welche dieser Mittel sind auch kostenlos für Studierende zugänglich? – Die Zeit, in der Papier und Bleistift die einzigen nötigen Hilfsmittel beim Ausüben der Mathematik sind, rückt mehr und mehr in die Vergangenheit.
- Hinweise zu ersten Schritten in der mathematischen Forschung. Diese Tipps sind auch relevant für mathematische Maturarbeiten – und sie sind in der Lehrerschaft nicht so geläufig, wie man es wünschen möchte.
- Wie soll Fachliteratur benutzt werden? Welche Rolle spielen Fachzeitschriften? Wie sucht man Informationen im Internet, welche spezifischen Mathematikarchive gibt es dort?

Im zweiten Teil werden die benutzten Werkzeuge und ihr Einsatz eingehender beschrieben. Die geschickt gewählten Beispiele ebnen den Zugang zu jedem der erwähnten Programme. Neben den kommerziell vertriebenen Produkten wie Mathematica, Maple, Matlab wird grosses Gewicht gelegt auf Freeware oder Open Source Produkte, die auch auf LINUX-Systemen laufen: L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X, Maxima oder wxMaxima, Octave, R, GeoGebra.

Dieses Buch begründet auch, weshalb der Einsatz von L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X, Webressourcen, Numerikprogrammen oder CAS-Systemen für Berufsmathematiker im 21. Jahrhundert unverzichtbar wird. Deshalb ist es nur konsequent, wenn Studierende diese Werkzeuge in der Ausbildung schon kennen lernen. Bestenfalls machen sie ihre ersten diesbezüglichen Erfahrungen in der Schule schon vor dem Studium. Alle Ausführungen werden durch kleine Muster belegt und durch angemessene und anregende Übungen begleitet.

Wenn Sie das Glück haben, dass in Ihrem Bekanntenkreis jemand Mathematik als Berufs- oder Studienziel erwägt, so schenken sie ihm dieses Buch – aber lesen Sie auch selbst, was sie schenken! Es lohnt sich sehr.

H.R. Schneebeli, Wettingen