

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Éducateur et bulletin corporatif : organe hebdomadaire de la Société Pédagogique de la Suisse Romande**

Band (Jahr): **1 (1865)**

PDF erstellt am: **22.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Nous avons reçu plusieurs articles importants dont nous commencerons la publication au 1<sup>er</sup> numéro de janvier. C'est d'abord une appréciation étendue de la réforme scolaire accomplie dans le canton de Vaud — une étude sur l'Asile des Aveugles, à Lausanne — une dissertation sur l'utilité de la gymnastique dans les écoles de la campagne.

---

## TABLE DES MATIÈRES.

---

### I. INTÉRÊTS DE LA SOCIÉTÉ.

Programme de l'*Educateur*. — Circulaire du Comité-Directeur aux sections et aux amis de l'Instruction publique, p. 1.

Historique de la Société depuis le 9 octobre 1863 jusqu'au 1<sup>er</sup> janvier 1865, par Félix Guérig, p. 4.

Coup d'œil rétrospectif sur les trois premiers mois de l'*Educateur*, par Alex. Daguét, p. 113.

### II. PÉDAGOGIE OU THÉORIE D'ÉDUCATION PROPREMENT DITE.

Manuel de Pédagogie ou d'Éducation, par Alex. Daguét, p. 8, 17, 33, 65, 97, 129, 177, 193, 225, 241, 305, 321.

Conseils sur l'Éducation et l'Enseignement, par J. Paroz, p. 20.

Les grandes difficultés de l'Éducation morale, par M<sup>lle</sup> Hortense Ray, p. 55, 71, 147.

Du respect dû à l'enfant, par J. Paroz, p. 258.

Rapports de la Religion et de la Morale, par Alex. Daguét, p. 310.

### III. DIDACTIQUE OU BRANCHES D'ENSEIGNEMENT.

De l'enseignement de la Langue, par J. Pasquier, p. 11.

De l'enseignement de l'Arithmétique dans les Ecoles primaires, par P. Ducotterd, p. 42, 53, 100, 153, 264, 328, 357.

Questions d'Histoire nationale, par Alex. Daguét, p. 157, 247, 277, 328, 350.

De l'enseignement de la Composition à l'École primaire, par Jos. Rey, p. 197, 266.

De l'enseignement de l'Histoire, par Alexis Bourqui, p. 209, 228, 260.

De l'explication des morceaux et des livres de lecture, par J. Paroz, p. 313.

Entretien chez les morts entre le Père Girard et M. Naville, par J. Paroz, p. 372.

Des Ecoles rurales et de l'enseignement primaire, par J. Pasquier, p. 38 et 182.

### IV. ACTUALITÉS SCOLAIRES.

Réforme scolaire en Allemagne, par Alex. Daguét, p. 49 et 81.

Les Bibliothèques communales, par F. Guérig, p. 73 et 120.

Du système métrique, par Olivier Pauchard, prof., p. 76 et 295.

Statistique des Ecoles populaires en Suisse d'après le D<sup>r</sup> Scheer, par Thalmann, instituteur à Fribourg, p. 85.

L'École et la Famille, par A. Biolley, p. 104.

Statistique de la presse pédagogique, par Alex. Daguét, p. 108 et 160.

Quelques mots sur les Ecoles déguenillées et sur le travail manuel dans les écoles, par J. Paroz, p. 116.

- De l'Ecole rurale et de l'enseignement primaire, par Pasquier, p. 134 et 182.  
Du mouvement scolaire en Italie, de 1819 à 1830, par Alex. Daguët, p. 145, 161, 179.  
Où allons-nous? — Un mot sur le germanisme en pédagogie, par J. Paroz, p. 163.  
L'Ecole primaire défendue contre ses critiques, par A. Biolley, p. 214, 262, 293.  
La Bächtelen, par J. Paroz et Baggesen, p. 204, 216, 361, 363.  
Du concours d'écriture pour les Ecoles rurales du canton de Fribourg, par P. Ducotterd, p. 231.  
Conférence cantonale des Instituteurs fribourgeois, par Olivier Pauchard, p. 243. (Voir sur la Conférence de Porrentruy la correspondance de Louis Dupasquier.)  
Portrait d'un bon instituteur, p. 257.  
De l'emploi d'un Manuel d'agriculture à l'Ecole primaire, par Mauron, prof., p. 273 et 289.  
De la loi d'Argovie sur l'Instruction publique, par Alex. Daguët, p. 315.  
Sur la simplicité des mœurs et le devoir du travail au sein des classes supérieures, par Paroz, p. 325 et 337.  
Conférence générale des Instituteurs neuchâtelois, par Biolley, p. 340.  
Quelques mots sur les Pensionnats, par Paroz, p. 346.  
Du rôle de l'Instituteur en dehors de sa classe, par Jeanneret, p. 353 et 377.

#### V. BIOGRAPHIE ET NÉCROLOGIE.

- M. Roger de Guimps, par M. M\*\*\*, N° 1, p. 14. — M. Buhla, par A. Biolley, p. 80. — M. le pasteur Gauthey, p. 96. — M. Barrau, p. 186. — M<sup>me</sup> Haldy-Levrat, par Dulex, p. 219. — M<sup>lle</sup> Hortense Ray, par Alex. Daguët, p. 220 et par une dame vaudoise, p. 359 et 378. — M. Boll, Directeur d'école, p. 288. — Amos Coménius, p. 351.  
Sur le Père Girard à l'occasion du 100<sup>e</sup> anniversaire de sa naissance, par Alex. Daguët, p. 369.  
Une visite au Père Girard en 1837, par Enrico Meyer, de Livourne, traduit de l'italien par Alex. Daguët, p. 222.

#### VI. CORRESPONDANCES.

- Neuchâtel : M. Biolley, inst., p. 45 et 380. — Anonyme, p. 141 et 250. — M. Guinchard, p. 279.  
Vaud : M<sup>lle</sup> Ray, p. 47. — M. Favez, p. 107. — Anonyme, p. 170. — M. Humbert, p. 236 et 278. — M. Tauxe, p. 266 et 282. — M. Clément Rochat, p. 280. — Anonyme, p. 331. — M. L. Mayor, régent, p. 381.  
Soleure : Circulaire aux Instituteurs suisses, p. 59.  
Chambéry : M. Joseph Rey, prof., p. 90.  
Delémont : M. Bertrand, p. 91. — M. Fromaigeat, p. 365.  
Vevey : M. Favez, p. 108.  
Genève : M. Kleinguer, p. 173 et 194. — Anonyme, p. 238 et 333.  
Paris : p. 175.  
Porrentruy : M. Dupasquier, p. 185, 234, 248.  
Morat : M. Haldy, p. 187 et 251. — M. Dulex, p. 218.

#### VII. CHRONIQUE BIBLIOGRAPHIQUE.

- La philosophie et la pratique de l'Education (de M. Roger de Guimps), par Alexis Bourqui, p. 23 à 27.  
Hygiène scolaire (de M. Guillaume, de Neuchâtel), par Félix Guérig, p. 27 à 31.  
De l'Histoire morale et religieuse de l'Education dans les pays français (de M. Burnier, pasteur), par Alex. Daguët, p. 30.

- Dé l'enseignement de la lecture (de M. Hatt), par J. Paroz, p. 64.  
Pestalozzi (de M. Morf), par Alex. Daguét, p. 109.  
Trois jours de vacance des professeurs et élèves de Neuchâtel, par F. Guérig, p. 110.  
De l'éducation populaire de M. Cambessedès, de Genève, par Alex. Daguét, p. 125 et 131.  
Petite grammaire française pratique, par A. Bourqui, p. 127.  
Vocabulaire alphabétique de la langue française de M. Roulet, prof. à Neuchâtel, par Alex. Daguét, p. 189.  
Méthode d'occupation comprenant la lecture, l'écriture, le dessin, par Henry, régent (Jura); par Alex. Daguét, p. 190.  
Education nouvelle ou méthode de Frœbel (revue mensuelle de Raoux), par F. Guérig, p. 190.  
L'enseignement du piano par Mathis Lussy, à Paris, par Alex. Daguét, p. 192.  
Livre de lecture pour les enfants (*Lesebüchlein*), de M. Zurkinden, instituteur à Fribourg, par F. Guérig, p. 192.  
Problèmes d'arithmétique de M. Romieux, de Genève, par P. Ducotterd, p. 220.  
Livre de lecture 1<sup>er</sup> degré (F. Guérig), par un inspecteur d'école, p. 221.  
Exercices géométriques de M. J. Egger, à Berne, par M. Zurkinden, inst. à Fribourg, p. 239.  
Cours élémentaire de géographie de L. Cornuz, par Alex. Daguét, p. 268.  
Etude de la langue allemande par les Suisses français, p. 269.  
Exercices français de MM. Seuret et Faivre, de Porrentruy, par Alex. Daguét, p. 284.  
La Suisse comparée de M. Michaud, par Alexis Bourqui, p. 285.  
Le système métrique des poids et mesures de Pasche, par A. Bourqui, p. 301.  
Méthode de calcul pratique de J. Egger, par J. Paroz, p. 315. (Voir à ce sujet p. 239.)  
Petit vocabulaire français-allemand de L. Grangier, profes. au Collège de Fribourg, p. 316.  
La morale en action de J. Macé, par F. Guérig, p. 365. (Voir sur M. Macé, p. 73 et 120.)

#### VIII. CHRONIQUE SCOLAIRE.

Confédération, 93 et 207. — Suisse romande, p. 207. — Uri, p. 159 et 350. — Schwytz, p. 123, 159, 254, 271, 286, 318, 367. — Lucerne, p. 79, 109, 123, 175, 350. — Zurich, p. 79, 122, 159, 208, 253, 286, 318. — Glaris, p. 254. — Zug, p. 79. — Berne, p. 79, 123, 158, 207, 272, 302, 318, 334, 350, 367. — Fribourg, p. 48, 79, 95, 108, 144, 159, 176, 208, 253, 270. — Soleure, p. 79, 253, 272, 316. — Bâle-Ville, p. 95 et 109. — Schaffhouse, p. 109 et 176. — Appenzell, p. 123 et 318. — St-Gall, p. 95, 109, 158, 176, 208, 254, 351. — Grisons, p. 95, 254, 318. — Argovie, p. 93, 208, 302, 334, 351. — Thurgovie, p. 79, 124, 158, 208, 271, 351, 368. — Tessin, p. 31, 79, 94, 208, 271, 318. — Vaud, p. 31, 124, 159, 208, 252, 334. — Valais, p. 208. — Neuchâtel, p. 79, 95, 141, 176, 240, 252, 383. — Genève, p. 124, 252, 384. — France, p. 80, 272, 287, 319, 335, 368. — Belgique, p. 96, 109, 256, 335, 368. — Prusse, p. 109. — Autriche, p. 159 et 287. — Bavière, p. 288 et 354. — Angleterre, p. 272. — Allemagne, p. 254, 287, 351. — Grand-duché de Bade, p. 319. — Wurtemberg, p. 319 et 334. — Bohême, p. 351. — Etats-Unis, p. 352. — Amérique, p. 256.

#### IX. POÉSIE.

Le Christ à l'école, par Victor Tissot, à Fribourg, p. 112. — Le Maître d'école, par Napoléon Vernier, à Porrentruy, p. 127. — La Jeunesse, par M. Guinchard, à Neuchâtel, p. 160. — Chant d'une mère, par Victor Tissot, p. 320. — Vers adressés par des élèves à leur maître pour le jour de sa fête, par Philippe Jäger, à Fribourg, p. 336.