

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Éducateur et bulletin corporatif : organe hebdomadaire de la Société Pédagogique de la Suisse Romande**

Band (Jahr): **2 (1866)**

PDF erstellt am: **22.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

thographe; pour qu'elle pût être une vérité il faudrait que tout le monde pronçât de la même manière, ce qui n'est pas et ne pourra jamais être.

Nous ne dirons point pour cela que l'ouvrage de M. R. soit inutile, superflu, sans résultat. Nous le reconnaissons comme un travail consciencieux, renfermant une foule d'aperçus intéressants, d'observations curieuses qui appellent l'examen et sont par conséquent utiles à l'homme qui réfléchit, et qui veut s'instruire de ce qui a été tenté sur le terrain de l'orthographe phonétique; seulement nous ne pouvons admettre les conclusions théoriques et pratiques de l'ouvrage, ni croire que la baguette magique de la phonographie puisse opérer toutes les merveilles que l'on nous promet en son nom.

D<sup>r</sup> MAURON.

---

CORRESPONDANCE DU JOURNAL.

M. Mücke, à Görlitz. On s'abonne au *Progrès*, au bureau du *Progrès*, à Bruxelles.

*Le Rédacteur en chef*, ALEX. DAGUET.

---

## TABLE DES MATIÈRES.

---

### I. INTÉRÊTS DE LA SOCIÉTÉ.

- Revue des six derniers mois de l'*Educateur*, p. 13.  
Circulaire du Comité Directeur de la Société, p. 52.  
Coup d'œil sur la marche de la Société et de son organe, p. 117 et 163.  
Circulaire du Comité Directeur aux hommes d'école de la Suisse romande, p. 241.  
Le 6 août à Fribourg, p. 257.  
Circulaire du Comité directeur de Lausanne (appendice).

### II. PÉDAGOGIE OU THÉORIE D'ÉDUCATION PROPREMENT DITE.

- Manuel de Pédagogie ou d'Education, par Alex. Daguét, p. 25, 57, 73, 89, 113, 129, 161, 177, 193, 209, 225, 258, 273, 289, 305, 321, 353, 369.  
Du rôle de l'Instituteur en dehors de sa classe, par F. Villommet, p. 99 et 120.  
Sur la Conception des Idées, par J. Paroz, p. 377.

### III. DIDACTIQUE OU BRANCHES D'ENSEIGNEMENT.

- Lettres pédagogiques. Les Livres d'Images, par H. Frédéric Amiel, professeur à l'Académie de Genève, p. 1.  
De la nécessité de la Gymnastique dans les Ecoles de la campagne, par Xavier Ducotterd, instituteur en Saxe, p. 9, 32 et 49.  
La Méthode et les Méthodes d'Enseignement, Mgr Dupanloup et le P. Girard, par Alexis Bourqui, professeur au Collège de Fribourg, p. 34, 41, 60, 78, 93, 116, 132, 147.  
De l'Enseignement de l'Arithmétique dans les Ecoles primaires (suite des articles de l'année précédente), par Pierre Ducotterd, professeur au Collège de Fribourg, p. 122, 198.

- Questions d'Histoire nationale et solution de ces questions, par Alex. Dagnet, p. 124.  
De l'Enseignement des Sciences naturelles, p. 137, 149, 164, 179, 235, 279.  
Quelques mots sur l'Enseignement de la Sphère, par Haldy, ancien professeur, p. 151.  
De la Profondeur des Mers, trad. par Alex. Dagnet, p. 153.  
Quelques mots sur la Lecture et l'Enseignement de cette branche du Programme de l'Ecole primaire, par A. Biolley, p. 298, 310, 390.  
De l'Enseignement de la Composition dans les Ecoles primaires, par Favez, instituteur, à Vevey, p. 379.  
De la Tendance agricole et pratique à donner à l'Enseignement primaire rural, par O. Pauchard, p. 182.  
Note sur l'Arithmétique, par Haldy, p. 143.  
L'Intuition directe et son rôle dans l'Enseignement, par M. Alex. Bourqui, p. 195, 211, 228.

#### IV. ACTUALITÉS SCOLAIRES.

- La nouvelle Loi sur l'Instruction publique dans le canton de Vaud, par Maillard, instituteur, à Nyon, p. 6, 28, 45, 83, 166.  
Circulaire de la Direction de l'Instruction publique dans le canton de Fribourg, p. 53.  
Le système métrique, par O. Pauchard, professeur à l'Ecole d'Hauterive (suite), p. 66.  
Des Institutrices, par M. Jules Paroz, p. 96.  
Inspection des Ecoles rurales, par Pasquier, Directeur de l'Ecole d'Hauterive. Supplément au n° 6. (15 mars), p. 105.  
Caisse de l'Association des Instituteurs du canton de Fribourg, par Et. Thalmann, instituteur, à Fribourg, p. 141.  
Institut Paroz, à Grandchamp près Neuchâtel. Supplément au n° 9.  
Du zèle des Nègres pour l'Instruction, par Jules Paroz, p. 203.  
Goethe, pédagogue, p. 200.  
Le Projet de Programme pour les Ecoles primaires du canton de Vaud, par Félix Guérig, instituteur à Fribourg, p. 213, 340.  
L'Asile des Aveugles, à Lausanne, par O. Pauchard, p. 218, 231, 245, 327, 356, 373, 385.  
Concours ouvert par la Société vaudoise d'Utilité publique, relativement aux moyens de développer dans le cœur des jeunes gens le sentiment du respect pour les objets extérieurs, p. 239.  
Des Expositions en général et de l'Exposition des produits scolaires en particulier, par O. Pauchard, p. 260.  
L'Inspection des Ecoles, par Pierre Ducotterd, p. 275, 293, 337.  
Le Synode des Régents du District de Porrentruy à la Direction d'Education du canton de Berne, p. 37.  
Concours ouvert pour la composition d'un Livre de Lecture à l'usage des Ecoles primaires. Supplément à l'*Educateur* n° 17.

#### V. BIOGRAPHIE ET NÉCROLOGIE.

- Notice sur M. Louis Dupasquier, Directeur du Collège de Porrentruy, p. 382.

#### VI. CORRESPONDANCE.

- Genève : M. F. H. Amiel, p. 44. — C., p. 86.  
Valais : R., p. 155. — \* \*, p. 189.  
Vaud : M. Gex, p. 103, 125, 170. — M. Estoppey, p. 264. — M. Jules Vautier, p. 282. — M. Favez, p. 349.

- Neuchâtel : M. Gaberel, p. 105. — M. A. Biolley, p. 154, 252, 360. — M. Chabloz, p. 319.  
Fribourg : M. Dulex, p. 314. — Une amie de l'*Educateur* (un Instituteur aveugle), p. 381.  
Belgique : M. P. Wynen, p. 169.  
Portugal : M. Goossen, p. 125.  
France : Son Excel. M. Duruy, p. 187.

#### VII. CHRONIQUE BIBLIOGRAPHIQUE.

- De l'Importance des Bibliothèques populaires en particulier pour le Jura (de M. Imer), par Félix Guérig, p. 71.  
Des Animaux utiles et nuisibles (de M. Pagnard), par A. Daguét, p. 157.  
Remarques sur l'Instruction primaire (d'un ami de l'enfance), par A. Daguét, p. 190.  
Manuel de Gymnastique (de Niggeler, traduction Lochmann et Dufresne), par A. Daguét, p. 296.  
La Suisse, le Pays et ses Habitants (de Gerster, de St-Gall), par Alex. Bourqui, p. 266.  
Tables, Pensées et Poésies (de M. Nap. Vernier, de Porrentruy), par Alex. Daguét, p. 285.  
Cours de français destiné aux Allemands (de M. Miéville, professeur, à Berne), par A. Mauron, p. 318.  
*Revue populaire de Paris*, par V. Tissot, p. 349.  
Compte-rendu des Conférences des Instituteurs neuchâtelois, par A. Daguét, p. 350.  
La Phonographie et l'écriture usuelle (de M. Raoux), par A. Mauron, p. 364 et 393.  
Manuel d'Intuition de M. Frédéric Beust, chef d'Institution, à Zurich, p. 195, 211, 228.

#### VIII. CHRONIQUE SCOLAIRE.

- Confédération, p. 350. — Uri, 159, 173, 320. — Schwytz, p. 112, 320, 336. — Unterwald, p. 336. — Lucerne, p. 87, 112, 127, 207, 303, 336. — Zurich, p. 206, 334, 351. — Glaris, p. 336. — Berne, p. 86, 111, 126, 159, 173, 190, 206, 222, 270, 320, 335, 351, 383. — Fribourg, p. 15, 88, 158, 223, 336, 374. — Soleure, p. 111, 144, 203, 303. — Bâle, p. 112, 274, 383. — Appenzell, p. 207, 271, 348. — St-Gall, p. 126, 144, 191, 203. — Grisons, p. 87, 173, 240, 303. — Argovie, p. 87, 144, 173, 191, 207, 271, 287, 352, 302. — Thurgovie, p. 87, 126, 191, 203, 208, 270. — Tessin, p. 192. — Vaud, p. 158, 203, 270. — Valais, p. 127, 336. — Neuchâtel, p. 157, 254, 269. — Genève, p. 223, 287. — France, p. 24, 72, 144, 174, 255, 271, 288, 336. — Belgique, p. 87, 174, 208, 274. — Italie, p. 127. — Allemagne, p. 159, 175, 256, 272. — Russie, p. 384. — Etats-Unis, p. 72. — Amérique du Sud, p. 128.

#### IX. VARIÉTÉS.

- Les Tribulations d'une demi-journée de classe, par A. Biolley. (Supplément au N° 1.)  
Lamartine et Victor Hugo (parallèle entre), par E. R. (Supplément au N° 6.)  
Impressions de Voyages, p. 282.  
Nouvelles des Arts et des Sciences, p. 287.

#### X. POÉSIE.

- Les deux Moineaux, par J. Haldy, p. 128.  
Jésus et les Enfants, par V. Tissot.  
Vers pour la Fête d'un Directeur d'Ecole, par M<sup>lle</sup> Elise Kayser, institutrice, à Fribourg.  
Les Enfants, par Victor Tissot, p. 303.