

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Éducateur et bulletin corporatif : organe hebdomadaire de la Société Pédagogique de la Suisse Romande**

Band (Jahr): **19 (1883)**

PDF erstellt am: **22.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# TABLE ANALYTIQUE DES MATIÈRES DE L'ÉDUCATEUR

POUR L'ANNÉE 1883

PAR ALEXANDRE DAGUET

## I. INTÉRÊTS DE LA SOCIÉTÉ.

- LE COMITÉ DIRECTEUR GENEVOIS aux membres de la Société des instituteurs de la Suisse romande, p. 1, 66, 209, 288.  
Séance du COMITÉ CENTRAL de la Société le 27 mai, p. 193.  
Questions mises à l'ordre du jour pour le CONGRÈS DE GENÈVE (août 1884), p. 288.  
LE COMITÉ VAUDOIS aux membres de la Société pédagogique de ce canton, p. 287.  
LE COMITÉ DIRECTEUR GENEVOIS aux instituteurs pour leur annoncer l'ouverture d'un concours sur la question suivante: *Comment l'instituteur peut-il contribuer à faire marcher de front l'éducation morale avec l'instruction*, p. 335.

## II. PÉDAGOGIE ET DIDACTIQUE.

- DAGUET, Alex. Questions à poser pour le futur congrès de Genève, p. 4.  
» Pensées d'Adolphe Diesterweg, p. 33.  
» Pédagogie italienne, p. 66, 89.  
» L'enseignement intuitif, p. 145.  
» Pédagogie française et comparée, p. 171, 228, 292.  
» Pédagogie frœbelienne en Suisse et en Belgique, p. 178, 210.  
» Coup d'œil sur l'histoire de l'école cantonale de Zurich et de l'instruction supérieure dans ce canton, p. 307.  
» L'enseignement de l'histoire, 338.  
-ROSIER. De l'enseignement de la géographie, p. 7.  
VIGNIER. Conférences de M. Duval sur l'hygiène scolaire, p. 52.  
ISELY fils. Problèmes de géométrie, p. 36. Géométrie et Tachymétrie, p. 70, 96, 261.  
DUSSAUD. Idées pédagogiques de Comenius et Introduction, p. 98, 99.  
» Education physique, p. 166.  
» Questions proposées pour le Congrès de Genève, p. 168.  
PROGLER, Caroline. Questions relatives au même Congrès, p. 137.  
PESSON, Charles. Education morale; quelques mots sur le bien et le mal, p. 136.  
DE SPEYR, Olivier. A propos des examens, p. 147, 164.  
QUAYZIN. L'enseignement éducatif, p. 103.  
MUNIER, Louis. La discipline dans les écoles de Genève, p. 119.  
BOUVIER, Aimé. Le nouveau programme de l'instruction primaire en France, p. 226, 241, 257, 273, 289.  
STEINER fils (Edouard). Education intellectuelle. Toute notre dignité consiste dans la pensée, p. 212.  
M<sup>lle</sup> BOULOTTE (Alger). Même sujet.

- SENÉ, L.  
 DUCOTTERD } Questions proposées pour le Congrès de Genève, p. 168.  
 (Xavier)  
 CHARREY, J. }

### III. HISTOIRE DE L'ÉDUCATION, BIOGRAPHIE ET NÉCROLOGIE

- DAGUET, Alex. Coup d'œil sur l'histoire de l'école publique et populaire en Suisse, p. 17.
- » Le Nestor des hommes d'école de l'Europe, p. 55.
  - » François Naville, éducateur suisse, p. 113, 130.
  - » Epitaphe de Pestalozzi (traduite de l'allemand), p. 228.
  - » Annales scolaires fribourgeoises, p. 266.
  - » La Pédagogie révolutionnaire en France, p. 351.
  - » Doit-on joindre l'histoire générale à l'histoire nationale? p. 358.
  - » Nécrologie d'Alfred Escher et d'Augustin Keller, p. 37, 38.
  - » » d'Edouard Tièche, p. 201.
  - » » de Godefroi Kinkel, p. 324.
  - » » de Pierre Mérian et Oswald Heer, p. 360.
- ROGET, Amédée. Annales scolaires genevoises, p. 74, 117, 151, 232, 280, 325.
- DUSSAUD. Amos Coménius, p. 98.
- BOUVIER, Aimé. Nécrologie de Louis Rochat, p. 23.
- SAUSER. Nécrologie de Duvanel, p. 78.
- THORENS. Nécrologie de Ballet, p. 78; de Jancke, p. 102.
- LOMBARD. Nécrologie de Jenny, p. 153.
- GOBAT. Nécrologie d'Aimé Prêtre, p. 279.
- A. M. Nécrologie d'Alexandre Augsburguer, p. 280.
- Nécrologie de Pasche, à Montreux, p. 185.
- \*\* Notice historique sur l'instruction publique dans le Valais, p. 182.

### IV. ACTUALITÉS SCOLAIRES.

- DAGUET, Alex. Institution zuricoise pour les enfants idiots, p. 54.
- » Asile pour les garçons des écoles à Munich, p. 55.
  - » Rapport de gestion de la direction de l'instruction publique du canton de Berne, p. 39.
  - » Le *Schweizerische Lehrerverein* et l'Exposition nationale scolaire à Zurich, p. 245.
  - » La pratique de l'école populaire et de l'école moyenne en Suisse, p. 260, 375.
  - » Le Dictionnaire pédagogique de M. Buisson, p. 203.
  - » L'école n'est pas responsable des vices de la société actuelle, p. 306.
  - » Le Jubilé de l'école de *Muchenbuchsee*, Berne, p. 319.
  - » La gymnastique dans les écoles de filles, d'après M<sup>me</sup> Heim, p. 35.
  - » Rapports des Commissions d'éducation de la Chaux-de-Fonds et du Locle, p. 264, 265.
  - » Assemblée générale du corps enseignant primaire du canton de Vaud, p. 336.
  - » Fête scolaire de Kreuzlingen en Thurgovie, p. 344.

- DAGUET, Alex. De la formation du caractère des élèves, conférence des instituteurs de la partie protestante allemande du canton de Fribourg, p. 378.
- » La cartographie à l'Exposition nationale de Zurich, p. 354.
- » La pédagogie féminine de Rousselot, p. 228.
- OLTRAMARE. Deux mots sur le rôle de l'école dans la société actuelle, p. 6.
- DUSSAUD. *L'Éducateur* à Genève, p. 19.
- » La réforme de l'orthographe, p. 341.
- PROGLER, Caroline. Lettres de Rome, p. 11, 92.
- LEMAITRE. Que faut-il faire des enfants vicieux ? p. 133.
- GIRARD, Numa. Conférence générale des instituteurs neuchâtelois, p. 322.
- QUAYZIN. Le Congrès scolaire de Genève. La Psychologie, p. 287.
- GOBAT, Henri. Projet de loi sur l'instruction primaire dans le canton de Berne, p. 196.
- » Fête annuelle des Instituteurs jurassiens à Saignelégier, p. 246.
- » Réunion des maîtres de gymnastique dans la ville fédérale, p. 355.
- » Synode scolaire bernois, 380.
- TECON. Société pédagogique de Vaud-Genève, p. 192.
- DAVID. La gymnastique dans les écoles de filles (Réponse à l'article ci-dessus), p. 69.
- LECOULTRE. Réunion de professeurs ou maîtres de gymnases à Zoug, 381.
- Tableau comparatif des dépenses faites pour la guerre et l'instruction publique dans treize Etats d'Europe, p. 295.

## V. CORRESPONDANCE.

- GOBAT, Henri. Affaires scolaires du Jura bernois, p. 38.
- » Réélection périodique des instituteurs, p. 121.
- COLOMB (d'Aigle). La réforme orthographique, p. 101.
- F. E. R. (de Pétersbourg). Le Congrès de Neuchâtel et le langage de la Suisse romande, p. 79.
- \*\*\* Instruction publique dans le canton de Fribourg, p. 137.
- \*\*\* Méthode pestalozienne introduite au Tessin, p. 169.
- \*\*\* Etablissement pour les enfants idiots dans le canton de Vaud (Etoy), p. 170.
- LUGRIN. Etat de l'instruction publique dans le canton de Vaud, p. 183, 359.
- TECON. Lettre relative à la Société pédagogique *Vaud-Genève* (déjà citée aux actualités scolaires).
- BÉGUIN, Numa. Hygiène scolaire en Alsace, p. 214.
- F. B. Lettre de la Chaux-de-Fonds sur la réforme orthographique, p. 250.
- R. Lettre relative aux récompenses scolaires (Genève), p. 277.
- DAGUET, Alex. Question posée à M. l'abbé Schorderet, concernant l'origine de la Société des instituteurs de la Suisse romande, p. 360.

## VI. BIBLIOGRAPHIE.

- DAGUET, Alex. Livre de lecture de Gobat et Allemand pour les écoles du Jura, p. 25.
- » *Der Fortbildungschüler* de M. Gunzinger, de Soleure (journal de l'école complémentaire), p. 42.
- » Carte de la Suisse de Leuzinger (Dalp, Berne), p. 202.

- DAGUET, Alex. Manuel de conjugaison des verbes irréguliers français de Vogel à Genève, p. 202 et 294.
- » Rapport sur la société des sténographes suisses (Stolziens) de Baer, p. 309.
  - » Guide pratique pour les ouvrages du sexe, par M<sup>lle</sup> Jenny Godet, p. 309.
  - » Grande carte de la Suisse et des pays limitrophes, par M. Cauz, p. 328. Ouvrages reçus pour comptes rendus, p. 328.
  - » *Revue populaire de la Suisse romande*, Georges Guillaume fils, p. 361.
  - » *Journal de la Jeunesse*, de Hachette, p. 362.
  - » *Revue de l'Industrie*, de M. Boucher, p. 362.
  - » Livre de lecture de M. Jeanneret de la Chaux-de-Fonds, p. 362.
- DECOR. Géographie de la Suisse de M. Duchosal, p. 363.
- BIOLLEY. Géographie de la France, p. 9.
- LECOULTRE, Jules. L'antiquité littéraire, par Wittstock (Iéna), p. 41.
- \*\*\* Cours de tenue de livres, par Louis Sené, p. 122.
- ISELY père. Cours de comptabilité commerciale de Tsaut, de Lausanne, p. 185.
- BOURQUI, Alexis. Méthode analytico-synthétique de lecture et d'écriture, p. 215.
- REY (J.-D.). Correspondance commerciale de M. L. Sené, p. 363.
- FAVRE (Louis). Etude sur la prononciation française de Duperré de l'Isle, p. 383.
- ISELY (père). Traité d'algèbre élémentaire, p. 383.

#### VII. LANGUE, LITTÉRATURE ET POÉSIE.

- DAGUET, Alex. Les plus grands écrivains de France au 18<sup>e</sup> siècle, p. 76.
- » La littérature allemande de Scherrer et les écrivains suisses de l'Académie de Berlin, p. 218.
  - » Ce qu'est la poésie. Essai de définition, p. 275.
  - » Questions de langues et de littérature, p. 357.
- P\*\* Communications relatives à la question de la poésie, p. 276, et du sonnet, p. 275-277.
- CUENDET. Analyse d'une lettre de M<sup>me</sup> de Sévigné, p. 21.
- M<sup>lle</sup>\*\*\* (de Pétersbourg). Observations sur la prononciation de la Suisse romande, p. 79. — Réponse du rédacteur en chef, id.
- OYEX-DELAFONTAINE. Définition de la poésie en vers, p. 200.
- CARTERET. La liberté suisse. Poésie, p. 43.
- J. K. A la mémoire de L. Rochat, p. 278.

#### VIII. HISTOIRE ET INSTRUCTION CIVIQUE.

- DAGUET, Alex. Histoire nationale. Le Grütli, p. 56.
- » Vespasien est-il né à Avenches (Aventicum)? p. 213.
  - » Divisions de l'histoire nationale, p. 181.
  - » Question d'historiographie : *Ne doit-on parler des morts qu'en bien ?* p. 263.
- DAGUET, Alex. Instruction civique : Droits inférieurs et droits supérieurs de l'homme et du citoyen, p. 201, 356.
- » Questions d'histoire nationale, p. 358.
- STEINER fils (Edouard). Concernant la maxime : *Il ne faut parler des morts qu'en bien*, p. 308.

## IX. HISTOIRE NATURELLE ET GÉOGRAPHIE.

- GODET, Paul. Causerie sur l'instinct et les mœurs des insectes à propos d'un ouvrage de M. Fabre, p. 229-248.
- \*\*\* Origines diverses assignées à l'homme (origine végétale selon M. Renooz), p. 105.
- PERRET. Tableau des possessions anglaises en Europe, p. 295.
- DAGUET. Description de Buenos-Ayres (traduit de l'allemand), p. 310. — (Pour l'enseignement de la géographie, voir Pédagogie et Didactique).

## X. CHRONIQUE ET ANECDOTES SCOLAIRES.

- CONFÉDÉRATION SUISSE. Bâle désigné pour le Congrès scolaire de 1884, p. 186. — Inspection générale de l'enseignement de la gymnastique. — Nouvelle conférence des experts pédagogiques à Berne et des examinateurs des recrues à Aarau, p. 293.
- GENÈVE. Mort de M. L. RoCHAT, p. 40. — Nomination de M. Barry, p. 101.
- NEUCHÂTEL. Circulaire de la Direction de l'instruction publique concernant la gymnastique, p. 294. — Ecole normale évangélique de Peseux, id. Ouverture de l'Académie réorganisée, p. 364. — Section commerciale introduite, p. 364.
- VAUD. Question des examens annuels, p. 20. — Création de *home* pour jeunes filles, p. 311.
- FRIBOURG. M. l'abbé Tanner, rédacteur du *Bulletin pédagogique*, p. 26. — Conférence de Champagny, p. 378.
- BERNE. Circulaire de la Direction de l'Instruction publique, p. 26. — Nominations de professeurs à Delémont et à Porrentruy, p. 187. — Accroissement du fonds des instituteurs, p. 293. — Décès de M. Fromageat et son remplacement par M. Duvoisin, p. 294. — Les sept directeurs de l'école normale allemande, p. 294.
- URI. Etat de l'instruction publique, p. 26. — Le landamman Muheim, bien-faiteur des écoles et du pays, p. 234.
- TESSIN. *L'Abeille*, journal scolaire, p. 27.
- LUCERNE. Le Conseil d'éducation maintenu, p. 217. — Ecoles primaires dans ce canton, p. 297.
- ARGOVIE. L'école normale de Wettingen, p. 217. — Conférence cantonale des instituteurs à Brugg, p. 234.
- BALE-VILLE. Statistique des écoles publiques, p. 234. — Ecrit de Siegfried sur l'influence des cabarets, p. 282. — Etat de l'instruction publique, id.
- SCHWYTZ. Cent dix-neuf écoles primaires et sept écoles secondaires dans ce canton, p. 294.
- ALLEMAGNE. Don de 24,000 marcs à un professeur par ses élèves, p. 82. — Caisse de secours fondée par des instituteurs du Holstein, p. 82. — Brême siège du congrès scolaire, p. 217. — Société d'étudiants pour l'abolition du duel, p. 312. — Photographie des aspirantes à l'enseignement public. — Ecole Krupp, à Essen, id. — Cours pour former les maîtres de travaux manuels, p. 365. — Congrès des instituteurs à Brême, p. 65.
- SAXE. Utilisation des bouts de plumes, p. 311.
- SAXE-GOTHA. L'institution de M<sup>lle</sup> Huguenin-Virchaux, de Neuchâtel, assimilée à une école normale, p. 312.
- PRUSSE. Bonne leçon donnée à deux buveurs précoces, p. 235.



- ETATS AUTRICHIENS. Trait d'Alcibiade enfant raconté par un professeur, p. 81. — Coutume de payer les instituteurs en nature, p. 217. — Eco-lier conduisant un ivrogne au violon, id. — Diminution du personnel enseignant et des aspirants à l'enseignement, p. 328. — Condamnation d'un père de famille qui tutoyait l'instituteur. — Boni de 6,000 florins au congrès de Vienne, id. — Jeune fille admise à l'enseignement de gymnase en Bohême, p. 312.
- FRANCE. Question de la caisse d'épargne scolaire, p. 27. — Société protectrice des nids d'oiseaux, p. 365.
- ESPAGNE. De l'argent pour les fêtes, mais pas pour les instituteurs, p. 82. — Congrès de Madrid, p. 235.
- PORTUGAL. Une institutrice centenaire, p. 101.
- ETATS-UNIS. Incendie d'une école à New-York, p. 218.
- BRÉSIL. Rio-Janeiro, siège d'un congrès pédagogique, p. 312.
- HAÏTI. M. Janvier, nègre, reçu docteur à Paris, p. 218.
- AUSTRALIE. Etat scolaire de cette contrée, p. 312.

## PARTIE PRATIQUE

### I

#### FRANÇAIS.

##### 1. DICTÉES, EXERCICES DIVERS, SUJETS DE COMPOSITION, ETC.

- ABONNÉE (une). Conseils aux petites filles, p. 82. — Le riz, p. 171. — Souvenir, p. 87.
- AUVERGNE, A. Nos vacances, p. 172. — Un hiver rigoureux, p. 188. — Conseils aux élèves, p. 314. — Géographie, p. 367. — Histoire grecque, p. 368.
- BERTHET, Suzanne (M<sup>me</sup>). L'araignée et la mouche, p. 139.
- DESCHAMPS, J. L'eau, p. 220. — La locomotive, p. 313.
- DUSSAUD, B. La respiration, p. 28. — La petite souris, p. 141.
- GONIN, E. Les oiseaux, p. 187.
- M. . . Lettre à un ami, p. 108. Le Lion de Lucerne, p. 403.
- PESSON, Ch. L'eau. — Voyage d'une goutte d'eau, p. 219. — Les Alpes, — Sur l'astronomie, p. 297 et 298. — L'âne, p. 366. — Le mouton. — Une inondation, p. 384. — Idiotismes et orthographe, p. 385. — La chèvre, p. 401. — Les mammifères, p. 401.
- REISS, Marie (M<sup>lle</sup>). Conseils aux enfants, p. 313.
- REY, J.-D. Le châtaignier, p. 12 et 13. — La vache, p. 44. — Nos animaux domestiques, p. 58. — La circulation du sang, p. 83. — Sur les parties de la proposition p. 106 et 138. — Les animaux utiles, p. 155. — Les animaux nuisibles. — Bataille de Morgarten, p. 156. — La moisson, p. 235. — Sur les compléments déterminatifs. — Genève, p. 236. — Les fruits, p. 267. — Navigation intérieure, d'après Hector Malot, p. 329. — La vigne. — Le canton de Vaud, p. 366. — Bataille de Sempach, d'après A. Daguét. — Les chèvres, p. 401.
- ROBADEY. Amour de la patrie, p. 402.
- ROY, Ch. Construction d'une maison, p. 171-172, 267, 268 et 269.
- S. C. Le printemps, p. 219.
- Z. Dictée sur les verbes, p. 188.
- \*\*\* Les mésanges, d'après Deyrolle, p. 329.

## 2. MATIÈRES D'EXAMENS.

- GENÈVE. Concours des écoles primaires, p. 252.  
 LAUSANNE. Ecole normale; brevet de capacité, p. 251 et 254.  
 LOCLE. Ecoles primaires; épreuves écrites d'avril 1883, p. 203 et 237.  
 NEUCHÂTEL. Examens pour l'obtention du brevet primaire neuchâtelois  
 (3 dictées), p. 330, 369 et 386.  
 SAINT-IMIER. Certificat d'études primaires, p. 123.

## 3. POÉSIES.

- \*\*\* Le jeune merle, p. 106. — La fête de Bébé, p. 235. — Ronde,  
 p. 251. — Le secret, p. 401.

## 4. QUESTIONS DIVERSES.

- CERVIATTO. Orthographe du mot fond, p. 189.  
 DUSSAUD, B. Des dictées orthographiques; exercices divers qu'on en peut  
 tirer; écueils à éviter, p. 27. — De l'enseignement de la conjugaison  
 par la dictée, p. 139.  
 REY, J.-D. Introduction à la partie pratique, p. 10. — Cinq questions pour  
 les sociétaires, p. 15. — Travaux d'élèves, comptes rendus, p. 59. —  
 Allemand, exercice, p. 368.  
 ROY, Ch. Réponse à une question relative à cette expression : « Vous  
 êtes un fier gueux », p. 45.  
 SCHLËPPL. Si j'avais des ailes (composition), p. 84.  
 SCHWIEDLAND. De l'article, p. 269. — De l'emploi des quatre temps du  
 mode subjonctif, p. 370, 387.  
 VAUCLAIR. De l'enseignement de la composition dans les écoles primaires  
 et secondaires; moyens de corriger les travaux des élèves, p. 299, 314  
 et 345.

## II

## MATHÉMATIQUES

## 1. ALGÈBRE.

- GROSCLAUDE. Problèmes: p. 64; sol. de M. Girod, p. 110; — p. 87; sol. de  
 M. Rosset, p. 126.  
 MAIRE, T. Nouvelle méthode d'élimination, p. 108, 109, 110, — 143, 144,  
 — 190, 191, 192.  
 PERRET, G.-E. Problème, p. 317; sol. de M. Steiner, p. 349.  
 ROLLIER, A. Problème, p. 128; sol. de M. Badan, p. 157.

## 2. PROBLÈMES DE GÉOMÉTRIE

## a) Pour les sociétaires.

- BOURQUIN, Th.: sol. de probl., p. 86.  
 CHAUTEMS, J.: p. 64; sol. de M. Baatard, p. 111; — p. 144; sol. de M. Com-  
 pagnon, p. 173; — p. 176; sol. de M<sup>me</sup> Picker, p. 207; — p. 350; sol.  
 de MM. Guenot et Briaux, p. 389.  
 MAIRE, T.: p. 87; sol. p. 127.  
 PERRET, G.-E.: p. 317; sol. de M. Voillat, p. 347.  
 ROLLIER, A.: p. 128; sol. de M. Lescaze, p. 158.  
 YERSIN, A.: p. 16; sol. de M. Dunner et de M<sup>me</sup> Picker, p. 47; — p. 31;  
 sol. de M. Perret, p. 63.



b) *Pour les élèves.*

CHAUTEMS: p. 64, 144, 176, 349, 350.

DUCHOSAL, M.: p. 283, 284, 285.

DUSOIX, J.: p. 30.

YERSIN, A.: p. 16, 31, 87.

## 3. MÉCANIQUE.

GROSCLAUDE, L.-A : Théorie : p. 174, — 223, — 286, — 331, 332, 333  
334.

» Problèmes pour les sociétaires : p. 175; sol. de M. Baatard, p. 206, de M. Grosclaude, p. 206; — p. 224, sol. de M. Compagnon, Jules, p. 286; — p. 288; sol. de M. Yersin, p. 316; — p. 334; sol. de M. Grosclaude, p. 372, 373.

» Problèmes pour les élèves, p. 175, 224, 288, 334.

## 4. ARITHMÉTIQUE.

a) *Problèmes pour les sociétaires.*

CROTTAZ: p. 85, sol. de probl.

YERSIN, A.: p. 16; sol. p. 46; — p. 30; sol. de M. Zeller, p. 62.

b) *Problèmes pour les élèves.*

BERTHET, C.: p. 63, 111, 112, 208.

DESCHAMPS, J.: p. 192.

YERSIN, A.: p. 15, 30, 64, 86, 87, 158, 159, 192, 373, 374, 390.

## 5. COMPTABILITÉ.

SENÉ, L. Problèmes pour les sociétaires, p. 159; sol. p. 240 et 256; —  
p. 374.» Problèmes pour les élèves, p. 87; sol. p. 160; — p. 240; sol.  
p. 318.

## 6. PHYSIQUE.

BONARD, A.: La pesanteur, p. 32.

## 7. MATIÈRES D'EXAMENS.

GENÈVE. Aspirants (instituteurs) à l'enseignement prim., p. 48. — Concours  
des écoles prim. et sec., p. 271 (géom.), p. 317 (arithm).JURA BERNOIS. Brevet prim. (élèves), p. 125, 126; (institutrices) p. 272;  
(instituteurs) p. 302. — Brevet second., p. 301.

LOCLE. (Elèves), p. 220, 221, 222, 238, 239.

LAUSANNE. Ecole normale, p. 253, 254, 255.

NEUCHÂTEL. Brevet prim. (instituteurs), p. 389; (institutrices), p. 403.

RECRUES. Pages 390, 404, 405, 406.

## NOMINATIONS

Fribourg, p. 16. — Genève, p. 16, 32, 88, 144, 176, 255, 302, 406. —  
Neuchâtel, p. 176, 288. — Vaud, p. 32, 88, 112, 160, 208, 288.