

Zeitschrift: Éducateur et bulletin corporatif : organe hebdomadaire de la Société
Pédagogique de la Suisse Romande

Band: 61 (1925)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 06.10.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

TABLE DES MATIÈRES

Articles de fond.

Béguin, F. La réciproque en éducation, 97. Théorie et pratique, 289, 305, 321. — *Bovet, P.* Le progrès des campagnes et la réforme scolaire, 65. Différenciation et individualisation, 177. Le rôle éducatif des Croix-Rouges de la jeunesse, 225. L'Adolescence, 273. « Athena Fanciulla », 353. Tâchons, à notre tour... 374. — *Briod, E.* Hommage à Fritz Hoffmann, 337. — *Cart, J.* Un essai d'orientation professionnelle à l'école primaire, 181. — *Chantrens, M.* L'histoire légendaire et anecdotique, 152. Composition française et sciences naturelles, 338. — *Chessex, A.* Henri Roorda, 324. L'Annuaire, 326. Educateurs de la Suisse allemande : Théodore Wiget, 369. — *Chevallaz, G.* Une enquête sur les lectures, 145, 161. Pour la culture des instituteurs, 209. — *Curchod, E.* L'enfant sourd et l'école, 236. — *Descoeudres, A.* Ecole et nature, 43. Encore la nature et l'école, 138. La joie de vivre, 193. Que puis-je faire pour la paix ? 245. — *Dottrens, R.* Faut-il encore distribuer des prix ? 1. — *Evard, M.* Les éclaireuses suisses, 113, 130. — *Ferrière, A.* La méthode de Winnetka, 100. — *Gédet, H.* Edouard Quartier-la-Tente, 49. — *Henchoz, P.* Pour l'unité de la vie et la continuité du travail, 195, 212. Quelques avantages de l'horaire hebdomadaire, 241. — *Hochstaetter, M.* Les lois du hasard et la statistique, 357. — *Martin, P.* L'observation, 6. — *Nikolsky, B.* La législation soviétique dans le domaine de l'instruction publique, 228. — *Rauch, G.* La double mort de Pestalozzi, 51. — *Reymond, M.* La pédagogie de Sanderson, 257. — *Savary, J.* Maurice Millioud, 17. — *Wintsch, J.* Sur l'activité tactile et musculaire des écoliers, 155, 170.

Analyses d'ouvrages.

Bovet, P. Pédagogie expérimentale, de Th. Simon, 45. Athena Fanciulla, de Lombardo-Radice, 353. — *Chessex, A.* L'Etude et l'enseignement d'une langue vivante, d'Ernest Briod, 14. Recueil de dictées, de Vignier et Savary, 30. L'Ecole attentive, de Paul Bernard, 167. Les Fleurs expliquées, d'Henri Coupin, 220. Le sentiment religieux et la psychologie de l'enfant, 248. Etymologisches Wörterbuch der deutschen Sprache, de Pinloche, 251. L'Annuaire de l'instruction publique en Suisse, de Jules Savary, 326. — *Reymond, M.* Un grand éducateur moderne : Sanderson, de H. G. Wells, 257. — *Schneeberger, L.* Esquisse de l'histoire universelle, de H. G. Wells, 249. — *Piaget, J.* L'Imagination chez l'enfant, de Paul Guillaume, 360.

Chronique scolaire.

Bieneman, D. et *Dottrens, R.* Concours « Nos loisirs », 362. — *Bovet, P.* Excursions pédagogiques en pays romand, 110. — *Chessex, A.* Fréquentation, 176. Le Congrès de la Chaux-de-Fonds, 294. En marge du Rapport de M. Rigassi, 296. — *Dottrens, R.* Un secrétariat social pour l'enfance, 199. Vers l'école unique, 313. — Education sexuelle, 333. — *Ferrière, A.* L'éducation nouvelle en Belgique et en Hollande, 46. Heidelberg et Belgrade, 279. — *Matthey, L.* Néfastes économies, 314. — *Notz, E.* Ecole enfantine, 144, 346. — *Privat, P.* Le jeu de la république, 276. — *Reisser, G.* Une opinion étrangère sur l'éducation physique en Suisse, 84. — *Thévenaz, S.* Les unions cadettes et leur exposition, 333.

Questions de programmes et de méthodes.

Baudat, C. La lecture et l'horaire des leçons en huitième, 119. Vocabulaire et orthographe au degré inférieur, 315. — *Briod, E.* Enseignement collectif ou individuel ? 295. Les deux activités, 311. L'appréciation du travail scolaire, 328. — *Laurent, J.* et *Schwar, J.* Vocabulaire et orthographe au degré inférieur, 344. — *Rédaction.* Idéals, difficultés... concours ! 81. — *Roorda, H.* Pages choisies : Le savoir inutile, 343. Déformation professionnelle, 344. — *Schneider, A.* L'histoire à l'école, 104.

Les Faits et les Idées.

Chantrens, M. Une enquête sur l'éducation, 6. — *Chessex, A.* « L'individu abruti par l'instruction primaire et obligatoire », 5. Inspecteurs et économies, 5. La valeur de l'école primaire supérieure, 23. L'école unique en France, 23. Anatole France et les prix, 23. La poésie et l'école, 24. Drtina, 24. Prédécesseur, successeur, 198. « Gossé », 198. L'imagination, 199. Les vacances et les travaux agricoles, 199. De la routine, 310. Pour la paix, 325. L'école et le démocratie, 325. Pour l'étude des langues vivantes, 325. Une attaque virulente, 325. Pour l'ère nouvelle, 342. La S. P. R. à l'honneur, 342. Un mot de George Moore, 342. Le boycott de Crans, 342. Défendons le Grutli, 343. L'école et la question des langues, 372. L'enterrement de la motion Wettstein, 373. L'école et les économies, 373. L'opinion d'un académicien sur l'école primaire, 373. Demolins, l'école des Roches, l'Education et M. Bertier, 373. L'automobile de l'inspecteur, 373. — *Schneeberger, L.* Ecole et progrès, 249.

Partie pratique.*Généralités.*

Bernard, P. La place du maître, 168. Le silence, 169. La parole du maître, 169. — *Chessex, A.* La confrérie de l'amabilité, 11. Pour être intéressant, 11. Agir, 11. Un trait d'union entre la famille et l'école, 11. L'art à l'école, 11. Pour déceler l'effort de l'élève, 32. La suggestion en éducation, 205. Le bon témoignage (sur le maître), 206. Restez assis, 220. Faites une phrase ! 221. En matière de discipline, sérier les difficultés, 221. — *Martin, P.* L'observation, 6.

Composition française.

Chantrens, M. Composition française et sciences naturelles, 338. — *Chessex, A.* Correspondance interscolaire, 26. Modèles, 205. Une erreur, 221. Pour la vérité, 222. N'escamotons pas la correction collective, 330. Ne nous substituons pas à l'enfant, 330. Ne faisons pas rédiger « de chic », 331. Concours de la Semaine suisse, 331. — *Pfenninger, B.* La création artistique et l'enseignement, 237. — *Le Vieux Président.* A propos de la correction des compositions, 216.

Langue maternelle.

Baudat, C. Temps perdu ou temps gagné ? 87. Les petits de septième : Pas à pas on avance, 302. — *Chessex, A.* Un précieux recueil de dictées, 30. Le phonographe et la diction, 206. Bien ponctuer, 347. — *Dottrens, R.* Quelques procédés pour l'enseignement du vocabulaire, 218. — *Mobbs, F.* La lecture en première et deuxième années primaires, 265, 298.

Histoire et éducation civique.

Bovet, P. Douze héros : un grand concours pour les écoliers de partout, 280.

— *Chantrens, M.* L'histoire légendaire et anecdotique, 152. — *Chessex, A.* Les images et les lectures dans l'enseignement de l'histoire, 11. — *Henchoz, P.* Une semaine d'histoire suisse, 57. — *Pfenninger, B.* Ainsi parla le maître, 140. — *Schneider, A.* L'histoire à l'école, 104.

Géographie.

Chantrens, M. Venise, 80. Naples, 106. Rome, 169. — *Chessex, A.* Apprends à connaître ta ville, 221. La carte pluviométrique de la Suisse, 282. — *Géographie et travaux manuels*, 90.

Dessin.

Becker, E. Programme pour les trois années du degré supérieur, 202. La composition décorative, 261. — *Hartmann, N.* Le dessin à l'école Montessori, 349.

Travaux d'examens.

Briod, U. Examens d'admission aux Ecoles normales du canton de Vaud en avril 1924, 60. — *Mertenat, J.* Examens d'admission à l'Ecole normale d'institutrices du Jura en 1925, 331.

Divers.

Béguin, F. Mettre entre parenthèses n'est pas biffer, 10. — *Chessex, A.* Pour l'étude de l'allemand, 251. Ecriture droite ou penchée ? 348. Pour l'éducation morale, 348. — *Crot, F.* Comment conserver les papillons, 254. — *Coulon, L.* Compte d'une association, 121. — *Descoedres, A.* Le système de Lay et le livret de multiplication ou de division, 29. Pour les petits : Jeu des saisons, 89. — En quoi l'instituteur peut-il collaborer à la lutte contre la tuberculose ? 318. — Enseignement antialcoolique, 77. — *Guignard, H.* Le cinéma scolaire, 28, 90. — *Hartmann, N.* A l'école Montessori, 123. — Mes filles ne savent pas coudre, 24. — *Mugnier, J.* Comment j'ai construit mon auto, 363. — *Notz, E.* L'Ecole et les oiseaux, 26. — Plantons des noyers, 122.

Enquêtes et travaux de l'Institut Rousseau.

Audemars, M. A la maison des Petits : Souhait de bonne année, 33. A l'exposition du travail féminin, 185. — *Béguin, F.* La réciproque en éducation, 97. — *Bieneman, D.* et *Dottrens, R.* Concours « Nos loisirs », 362. — *Blonay, A. de.* L'instruction des enfants immobilisés par la maladie, 36. — *Bovet, P.* Pédagogie expérimentale, 45. Excursions pédagogiques en pays romand, 110. Différenciation et individualisation, 177. Le rôle éducatif des Croix-Rouges de la jeunesse, 225. L'adolescence, 273. « Athena Fanciulla », 353. — *Cart, J.* Un essai d'orientation professionnelle à l'école primaire, 181. — *Chantrens, M.* Géographie : Naples, 106. — *Claparède, E.* et *Piaget, J.* Sur la perception synchrétique, 42. — *Curchod, E.* L'enfant sourd et l'école, 236. — *Delaunay, E.* Lecture globale et perception synchrétique, 39. — *Descoedres, A.* Ecole et nature, 43. — *Ferrière, A.* L'éducation nouvelle en Belgique et en Hollande, 46. La méthode de Winnetka, 100. L'initiation aux mathématiques à la Maison des Petits, 187. Heidelberg et Belgrade, 279. — *Hochstaetter, M.* Les lois du hasard et la statistique, 357. — *Lagerlöf, S.* trad. par *Descoedres, A.* Récit de Noël, 364. — *Mugnier, J.* Comment j'ai construit mon auto, 363. — *Nikolsky, B.* La législation soviétique dans le domaine de l'instruction publique, 228. — *Pfenninger, B.* La création artistique et l'enseignement, 237. —

Piaget, J. L'imitation chez l'enfant, 360. — *Privat, P.* Le jeu de la république, 276. — *Schneider, A.* L'histoire à l'école, 104.

Bovet, P. Chronique de l'Institut, 47, 111, 191, 239, 286, 367.

Nécrologie.

Maurice Millioud, 17. — Edouard Quartier-la-Tente, 49. — Henri Roorda, 324. — Fritz Hoffmann, 337.

Correspondance.

Chevallaz, G. Lecture et cinéma, 56. — *Corthésy, J.* Littérature et cinéma, 269. — *Junod, G.* Lettre de Chabag (Bessarabie), 31. — *Laurent, J.* Un dernier mot au sujet de l'enseignement sexuel, 73. — *Quelques institutrices.* A propos de l'enseignement sexuel, 31.

Partie narrative.

Bellerive, J. de. La petite école : Don, don, don, 335. Les hannetons, 352. La joie naturelle, 376. — *Hautsource, L.* Françoise entre dans la carrière : La dernière étape, 92. — *Lagerlöf, S.* trad. par *Descoedres, A.* Récit de Noël, 364.

Variétés.

Chapuis, A. A quoi était tenu le régent du Locle il y a deux cents ans, 12. — *Chavannes, H.* Le timbre de la voix et l'accent, 62. Voire, 268. — *Descoedres, A.* Un enfant amoureux de la nature, 270.

Divers.

Bureau de la Société pédagogique romande. Voyage d'études des instituteurs grecs en Suisse, 255.

Bovet, P. Le bolchévisme à l'école, 166. — Conférences éducatives de Lausanne, 72. — Nos concours, 129. — Cours de vacances, 201, 216, 224. — Cours de natation, 208. — Exposition du travail féminin, 87. Exposition nationale d'agriculture, 201. — Lecture labiale, 154.

Avis divers, 16, 32, 144, 167, 168, 190, 224, 240, 256, 284, 288, 320, 368.

Les Livres.

Almanach de la Croix-Rouge suisse, 272. — Almanach pour tous, 378. — *Amann, J.* Mes chasses aux champignons, 378. — Ami des aveugles, 272. — Annuaire statistique de la Suisse, 15, 368. — Annuario de Bibliografia pedagogica, 284. — Archives de psychologie, 239. — *Atheam, W.* The Indiana Survey of Religious Education, 108. — Atlas de poche universel, 207. — A votre santé, 207. — *Baillods, J.* Promenades neuchâteloises, 15. — *Baudouin, C.* Psychologie de la suggestion et de l'auto-suggestion, 46. — *Beauregard, G. de.* Angelina ou une idylle de Lord Byron, 378. — *Belot, Buisson, Bureau, de Massy, Mossé, Parodi, Régnier, Simon.* Les problèmes pratiques de la pédagogie morale positive, 16, 224. — *Bernard, P.* L'école attentive, 167. — *Bersot, H.* L'hygiène mentale de l'adolescente, 336. — *Bibliothèque pour tous.* Répertoire par matières des collections du Dépôt central de Berne, 16. — *Bouché, F.* Vie de François Cuzol, 224. — *Bovet, P.* Le sentiment religieux et la psychologie de l'enfant, 248. — *Brémaud, Y.* En passant par la Lorraine, 286. — *Briod, E.* L'étude et l'enseignement d'une langue vivante, 14. L'école active et l'enseignement secondaire, 295, 311, 328. — *Brockmann - Jerosch, H.* Carte pluviométrique de la Suisse, 282. — *Buchenel, P.* Théophile Subrahmanyam, 208. — Bulletin de la Société Alfred Binet, 189.

Chansons de l'Abbé *Bovet*, 16. — Chants de Noël, 336. — *Claparède-Spir*, M^{me}. Pour l'entente des peuples, 239. — *Clédat*, L. Vocabulaire latin, 207. — *Cornaz*, Th. et *Dubois*, F. Armorial des communes vaudoises, 64, 239. — *Coupin*, H. Les fleurs expliquées, 220. — *Dauzat*, A. Les noms de personnes, 286. — *Demoor*, J. et *Jonckheere*, T. La science de l'éducation, 285. — Dictionnaire historique et biographique de la Suisse, 64, 175, 206, 304. — Differentiation of Curricula between the Sexes in Secondary Schools, 189. — *François*, A. Théâtre puéril, 378.

Garine. Contes coréens, 377. — Glossaire des patois de la Suisse romande, 285. — *Gross*, J. Hugonette, 377. — *Guillaume P.* L'imitation chez l'enfant, 360. — *Guisan*, A. Premiers secours en cas d'accidents, 286. — *Hessen*, S. Les principes de pédagogie, 190. — *Jaccard*, H. A. Cours de géographie économique, 255. — *Janet*, *Piéron*, *Lalo*. Questions complémentaires de philosophie, 272. — Journal of Educational Psychology, 190. — *Lauterburg*, O. Ziele und Wege der Erziehung und Selbsterziehung, 109. — Lebensbilder unserer Klassiker, 207. — L'Eclaireur, 348. — L'éducation sexuelle et l'action pédagogique, 223. — Les écoles de Turin, 206. — *Lombardo-Radice*, G. Athena Fanciulla, 353. — *Loosli*, C. A. Ich schweige nicht, 175. — *Magali Hello*, B. B., 192. — *Maillard*, L. Propos décousus, 208. Quand la lumière fut, 379. — *Montgomery*, L. Anne ou les illusions heureuses, 378. — *Montherlant*, H. de. La relève du matin, 224. — Noël d'Orient, 336. — *Odell*, C. The Progress and Elimination of School Children in Illinois, 109. — Orientation professionnelle, 207.

Pierrehumbert, W. Dictionnaire historique du parler neuchâtelois et suisse romand, 208, 223, 285. — *Pinloche*, A. Etymologisches Wörterbuch der deutschen Sprache, 251. — *Pitrois*, Y. Ombres de femmes, 378. — Pour l'ère nouvelle, 64, 342. — Pour l'hygiène, 207. — Pour nous, 208. — Pro Juventute, 336. — Psychological Tests of Educable Capacity, 189. — *Radouant*, R. Exercices sur la grammaire française, 15. — *Renauld*, C. et J. Le choix de Damayanti, 223. — Revue annuelle d'hygiène sociale et morale, 336. — Revue suisse d'hygiène, 16, 208. — *Richard*, C. La psychologie pédagogique appliquée à la formation du caractère et à l'éducation religieuse, 108. — *Rivier*, C. L'athée, 378. — *Roorda* H. Avant la grande réforme de l'an 2000, 379. — *Rossel*, V. Sorbeval, 377. — *Saager*, A. Henry Ford, 175. — *Savary*, J. Annuaire de l'instruction publique en Suisse, 326, 379. — Semaine littéraire, 378. — *Simon*, T. Pédagogie expérimentale, 45. — *Smith*, H. Polyanna mariée, 378. — *Stickelberger*, E. Nouvelles helvétiques, 223. — *Thürler*, L. Jésus et le centenaire, 223.

Valloetton-Warnery, H. L'auto dans la brousse, 175. — *Verdène*, G. Symphonies rustiques, 176. — *Vianey*, J. Chefs-d'oeuvre poétiques du XVI^e siècle, 224. — *Vignier*, C. et *Savary*, E. Recueil de dictées, 30. — *Wallon*, H. L'enfant turbulent, 284. — *Weith*, Dr. Manuel d'hygiène, 155. — *Wells*, H. G. Un grand éducateur moderne : Sanderson, 155, 257. Esquisse de l'histoire universelle, 249. — *Wicht*, A. Exercices de rédaction, 223. — *Zulliger*, H. Unbewusstes Seelenleben, 109.

8. FREY (Colonel E.). **Le Suisse sous les drapeaux.** 2 vol. in-4° reliés avec de nombreuses illustrations documentaires et des hors-texte, valeur fr. 25.— (18 ex.), offerts à . . . Fr. 15.—
Ces beaux volumes sont une mine inépuisable de renseignements sur l'histoire militaire de notre pays et sur nos traditions. Ceux qui instruisent la jeunesse les liront avec d'autant plus d'intérêt que c'est avec le passé qu'on fait l'avenir.
9. CUCHET-ALBARET (E.). **Le beau château.** Poèmes et rondes. 1 vol. in-16 broché, valeur fr. 3.50, offert à . . . » 1.50
Ce livre est composé de petits poèmes, de jeux, de rondes ou de refrains populaires agrémentés de fort jolis dessins. Les parents et les éducateurs y trouveront quantité de suggestions utiles et intéressantes.
10. PERSKY (S.). **Le petit poisson d'or et autres contes.** 1 vol. in-16 relié, illustré, valeur fr. 4.—, offert à . . . » 2.—
Ces contes, reflets de l'existence et des choses, captivent l'imagination et satisfont le cœur. Leur forme s'adapte fort bien aux goûts de l'enfant.
11. THORIN (J.). **La culture physique.** 1 vol. in-16 broché, illustré, valeur fr. 3.—, offert à . . . » 1.—
Après quelques généralités l'auteur donne des plans de leçons pour enfants, pour hommes et pour femmes ; il insiste sur l'importance des exercices respiratoires.
12. COPPET (F. de). **Cours élémentaire méthodique de dessin linéaire.** 1 vol. in-16 relié, valeur fr. 3.— offert à . . . » 1.—
Ce petit volume sera utile à ceux qui donnent les premières notions de dessin technique aux futurs ouvriers, contremaîtres, cela les familiarise avec ce qui leur sera indispensable dans l'exercice de leurs métiers respectifs.
13. AUDEMARS (M.). et LAFENDEL (L.). **Dessin pour les petits.** 1 vol. in-4° cartonné, valeur fr. 4.— offert à . . . » 2.—
« Ce recueil a surtout pour but de suggérer au maître des applications nouvelles ; les auteurs entendent faire de la leçon de dessin une leçon de vie, en la tenant en contact avec les intérêts de l'enfant. » ED. CLAPARÈDE.

Tous ces volumes seront expédiés, dans l'ordre de réception des commandes, contre remboursement, franco pour tout envoi de fr. 5.— et au-dessus. Ils ne seront ni repris ni échangés. Les commandes sont à adresser à l'Administration du *Bulletin*, 1, Rue de Bourg, à Lausanne ; elles seront exécutées jusqu'à épuisement pour les ouvrages dont il ne reste qu'un chiffre restreint d'exemplaires.

LIBRAIRIE PAYOT & C^{IE}

Lausanne — Genève — Neuchâtel — Vevey — Montreux — Berne

**ALMANACH
PESTALOZZI
1926***Recommandé par la Société pédagogique de la Suisse romande*

Edition pour garçons. 1 vol. relié toile souple . . Fr. 2.50

Edition pour jeunes filles. 1 vol. relié toile souple . Fr. 2.50

Retraites Populaires

Pour bénéficier du taux de rente et de la subvention de l'Etat afférents à l'exercice de 1925, les versements doivent être effectués avant la fin de l'année courante.

S'adresser aux secrétaires-caissiers d'associations mutualistes de retraite, dans toutes les localités du canton, ou à la Direction de la **Caisse cantonale vaudoise des retraites Populaires**, C. F. V., à Lausanne. 100**ASSURANCE - VIEILLESSE****PROFITEZ DE LA FIN DE L'ANNÉE**

POUR FAIRE ABONNER VOS ÉLÈVES A

L'ÉCOLIER ROMAND

IL CONTIENDRA EN 1926

**DES HORS-TEXTES EN COULEURS ET
DES ARTICLES DU PLUS HAUT INTÉRÊT.***On s'abonne en tout temps, les numéros parus sont envoyés franco. Tous les abonnements partent d'octobre, janvier ou avril.* 88**PUBLICITAS**

RUE PICHARD 3 S. A. LAUSANNE

Imprimeries Réunies S. A. Lausanne. — Librairie PAYOT & Cie, éditeurs, Lausanne.