

**Zeitschrift:** Éducateur et bulletin corporatif : organe hebdomadaire de la Société Pédagogique de la Suisse Romande  
**Herausgeber:** Société Pédagogique de la Suisse Romande  
**Band:** 65 (1929)

## Inhaltsverzeichnis

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 02.02.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## LES LIVRES

E. PIECZYNSKA. *Ses lettres*. Préface d'Elie Gounelle. Neuchâtel, Delachaux, in-16, 4 fr. 50.

Tous les lecteurs de *l'Éducateur* savent quel intérêt passionné et quelle intelligence admirable Mme P. portait aux problèmes de l'éducation féminine et à ceux de l'éducation nationale. Ce recueil de lettres nous fait pénétrer dans l'intimité d'une âme grande parmi les grandes. Rarement sentiment religieux plus profond et plus personnel s'est exprimé de façon aussi large, inspirant une action plus bienfaisante et plus humaine. Ce livre mériterait toute une étude, mais nous ne voulons pas risquer de le signaler trop tard à ceux qui cherchent un cadeau à faire qui soit à la fois une joie pour l'esprit et un réconfort pour le cœur.

P. B.

**Entretiens sur l'Éducation.** — (Mensuel), 19, rue Töpffer, Genève. 1 fr. 50 par an.

« La pédagogie est à la mode, malheureusement chacun ne peut pas s'offrir le luxe de suivre un cours de psychologie enfantine ou d'assister à un congrès d'éducation ».

Les *Entretiens sur l'Éducation* rédigés par des mères de famille avec beaucoup de soins et d'à-propos, ont déjà rendu bien des services à des parents dans l'embarras. Nous les recommandons avec conviction.

P. B.

## TABLE DES MATIÈRES

## Articles de fond

*Béguin, Félix.* Les devoirs scolaires à domicile, p. 98. — *Bovet, P.* Le Congrès de Genève, p. 241. — *Chessex, A.* Du nouveau en composition française, p. 57, 85, 103, 115, 161. Le dernier livre d'Ad. Ferrière, p. 273. — Les centres d'intérêt, p. 385. — *Chevallaz, G.* La réforme de l'École normale, p. 210, 225. — *Dottrens, R.* Bravo, Lausanne ! p. 145. — *Evard, M.* L'action pédagogique de la Semaine suisse, p. 321. — *Ferrière, Ad.* Le rôle du maître à l'école active, p. 177. — *Franken Dr.* Les deux hygiènes, p. 337. — *Friedli, J.* Cours de pédagogie sexuelle, p. 353. — *Jeanrenaud, H.* Les classes à trois degrés, p. 113, 164. — *Loosli, C. A.* Réflexions d'un ancien élève difficile, p. 17. — *Meylan, Ls-Alexandre* Vinet : Famille, Education, Instruction, p. 2. — *Ray-Ogden, L.* Ombres et lumières de la vie d'établissement, p. 73.

*Editoriaux.* D'un an à l'autre, p. 1. — In Memoriam, p. 97. — Malentendus, p. 290.

## Questions de programmes et de méthodes.

*Baudat, C.* Réflexion sur la lecture, p. 22. Les centres d'intérêt et la lecture, p. 290. — Quand faut-il apprendre à lire, p. 326. — *B. H.* Les résultats prouvent la valeur d'une méthode, p. 64. — *Bourgeois, Léon.* Les pépinières

scolaires, p. 69. — *Bovet, P.* Samedi après-midi, p. 233. — *Broutet, F.* Calcul écrit ? Calcul oral ? p. 184. — *Brunet, M.* Du choix des dates dans l'enseignement historique à l'école primaire, p. 166. — *Cantova, L.* Comment faut-il apprendre à lire ? p. 147. — La gymnastique de la bouche, p. 180. — *Cappe, J.-L.* Devoirs de style, p. 10. — *Chessex, A.* L'imprimerie à l'école, p. 323. — *Cornuz, B.* Epreuve française, Résultat vaudois, p. 119, 150. La lecture libre aux Cours complémentaires, p. 346. — *Cornuz, L.* Nature et origine du langage humain, p. 248. — *Dottrens, R.* L'imprimerie à l'école, p. 344. — *Hartmann, Nelly.* Un seul pas à la fois, p. 60. — *H. S. M.* Aidons les petits anormaux, p. 234. — *Loosli-Usteri, M.* Les punitions, p. 387. — *Lugeon, Ch.* Orientation professionnelle, p. 25, 65, 91, 121, 152. — *Marti, Ad.* Ecoles de Vienne ; Ecoles de Suisse, p. 217. — *Mégroz, B.* Pour l'école d'ouvrage. — *Roget, J.* A propos de lecture, p. 357. — *R. A.* Les travaux à domicile, p. 277, 292, 356.

#### Enquêtes et travaux de l'Institut Rousseau.

*Bovet, Pierre.* Congrès pédagogique mondial de Genève, p. 50. Léon Rouvroy en Suisse romande, p. 53. Au Tessin, p. 54. Nos deuils, p. 55. Les méfaits de l'Instruction publique, p. 138. Pour que les écoliers s'écrivent, p. 193. — *Chroniques.* p. 56, 142, 208, 271, 320, 383. — *Antipoff, H.* et *Comas, R.* Recherches sur l'écriture des écoliers, p. 369. — *Bustos, Oscar.* A quoi tiennent les insuccès en arithmétique, p. 200, 261. — *Claparède, Ed.* Théorie et pratique, p. 136. — *Claparède, Jean-Louis.* L'éducation des adultes, p. 206. — *Däniker, Rod.* Le niveau mental de l'enfant difficile, p. 47. — *Dottrens, R.* La méthode de travail libre par groupes, pour enfants de 9 à 12 ans, p. 257. — Les centres d'intérêt à l'école primaire, p. 314. — *Dubois, Jules.* La lecture silencieuse, p. 310. — *H. M.* Deux séances à l'Institut, p. 140. — *Loosli, C.-A.* Que demandons-nous ? p. 129. — *Meili, Richard.* Tests analytiques de l'intelligence, p. 41. — Tous les écoliers ont-ils besoin d'orientation professionnelle ? p. 305. — *Scharpf, H.* Les résultats de l'orientation professionnelle, p. 381.

#### Chronique scolaire.

*Dottrens, R.* Institut universitaire de sciences de l'éducation en Suisse, p. 246. — *Kaufmann, R.* Les adieux à la Maison des Petits, à Champel. — *P. E.* La réforme de l'Ecole normale, p. 108. — *Ferrière, Ad., Schenker, M.* et *Dottrens, R.* Il faut sauver l'Ecole de Vienne, p. 329. — Ecole d'études sociales pour femmes, p. 298. — Classes de préapprentissage, p. 359.

#### Les faits et les idées.

*Bœumer, J.* Comment allier la formation professionnelle et la culture générale ? p. 279. — *Descœudres, A.* Option locale et instruction civique, p. 169. — *Laurent, J.* L'Ecole, la famille et les pouvoirs publics, extraits du rapport présenté à Porrentruy, p. 33. — *Mobbs, Félicie.* Jean Amos Comenius, p. 294, 340. — *Murray, G.* L'aspect international de l'éducation, p. 278. — Education nouvelle, p. 172. — Un concours à méditer, p. 172. — Après la

votation sur l'option locale, p. 186. — Entendre, connaître, agir, p. 236. — De quelques mots et anomalies, p. 249. — Conférences Jean Piaget, p. 358. — Le drapeau de la S. D. N., p. 360.

#### Divers.

*Chessex, A.* Le camp des éducateurs, p. 296. — *Descœudres, A.* L'héroïsme des humbles, p. 219. — *Evard, Mte.* Troisième journée d'éducation à Neuchâtel p. 90. — Une centenaire qui s'en va, p. 27. — L'Association suisse pour la S. D. N., p. 185. — L'annuaire de l'Association suisse des Professeurs de l'Enseignement secondaire, p. 186. — A propos de la pétition pour le suffrage féminin, p. 186. — Roméo et Juliette à Mézières, p. 187. — Institut d'histoire et d'art de l'Université de Paris, p. 187. — Concours H. S. M., p. 187. — Camp pour Educateurs de la Suisse romande, p. 221. — Cours de la Fondation Lucerna, p. 222. — Comité de la Fête nationale, p. 235. — Cours de vacances féministe, p. 236.

#### Biographies.

*Descœudres, A.* Le docteur Auguste Forel, p. 109, 124, 154. — *Mobbs, Félicie.* Jean-Amos Comenius, p. 294, 340.

#### Partie narrative.

*Henchoz, P.* L'expérimentation à l'Ecole primaire, il y a cent ans, p. 283. La chimie à l'Ecole primaire, il y a cent ans, p. 299.

#### Partie pratique.

##### Centres d'intérêt.

*Henchoz, P.* La pratique des centres d'intérêt, p. 348, 361. — *S. J.* La promenade, p. 222. Le Nouvel-An du calendrier, p. 350, 363.

##### Géographie.

*Descœudres, A.* Actualités, p. 173. — *Teillaud, M.* Orientation, p. 94. Les vents, p. 95. L'eau, les pluies, p. 126. Plans, cartes, promenades, p. 239. Le climat, p. 252.

#### Sciences naturelles.

*Besson, H.* Composition des terres arables, p. 333. — *Chauvet, Luc.* Leçon sur le sucre ordinaire et le sucre de fruit, p. 31. L'aquarium dans l'enseignement primaire, p. 286. Le terrarium scolaire. Bibliographie, p. 301.

#### Calcul.

*Poriniot, L.* Les élèves faibles en arithmétique, p. 188. — *R. G.* Pour le calcul oral, p. 71. — *R. A.* Fractions ordinaires, p. 28.

#### Classes à 3 degrés.

*Descœudres, A.* Classes à 3 degrés, p. 156. — *P. E.* Horaire journalier, p. 30. — *D. E.*, id., p. 112. — *R. A.*, p. 13.

## Divers.

Questions, p. 13. — *Descœudres, A.* La retenue du jeudi, p. 14. — *Huguenin, A.* Exercices respiratoires, p. 29. Végétations adénoïdes, p. 29. — *Guye, F.* Le dépliant, p. 237. — *R. F.* Une petite question, p. 361.

## LES LIVRES

*Auroy, Mlle.* Les mille et une malices de Maître Renard, p. 304.  
*Blondel, Ch.* Introduction à la psychologie collective, p. 256. — *Bolle, Arnold.* Pour devenir citoyen, p. 254. — *Bossé, F.* L'histoire ancienne, p. 224. — *Bovet, P.* L'instinct combattif, p. 128.  
*Claparède, J.-L.* L'enseignement de l'histoire et l'esprit international, p. 382.  
*Coutière, H.* Le monde vivant, p. 174.  
*Dorel, Gustave.* Quatre vieux Noël, p. 335. — *Duchosal, H.* La Société des Nations, p. 382. — *Dunand, L.* Je construis mon appareil T. S. F., p. 192. — *Dresse, J.* La composition française à l'école primaire, p. 72.  
*Emilio Uzcategni Garcia.* Historia del Educador, p. 139. — *Etudes de lettres.* Etudes sur le stoïcisme dans l'antiquité, p. 352.  
*Gal, Jules.* 1..., 2..., 3..., 4... De proche en proche, p. 336. — *Gobat, J.* La chiologie scientifique, p. 303 — *Goteland, J.* Pour l'éducation intégrale, p. 336 — *Grange, M.* Perrette et le pot au lait, p. 72.  
*Hautesource, L.* Enfant de Genève, p. 288.  
*Kohler, Pierre.* Mme de Staël au château de Coppet, p. 255. — *Lahy-Hollebecque.* Les charmeurs d'enfants, p. 128. — *Lapie, Paul.* Morale et pédagogie, p. 288. *Lombardo-Radice.* Il maestro esploratore, p. 31.  
*Marti, Ad.* Ecole de la forêt, p. 160.  
*Paucot, R.* Les fins générales de l'éducation et le progrès humain, p. 335.  
*Perrin, H.* La vie morale, p. 304.  
*Rosset, P.* Abraham Mavanyici, p. 160.  
*Savary, Jules.* Annuaire de l'Instruction publique, p. 14. Rivista de Educa-cion secundaria, p. 15. Le choix d'une profession, p. 15. Dictionnaire historique et biographique, p. 15. Les travaux de l'amateur, p. 16, 158. Chants religieux, p. 31. Edition Pro Arte, p. 32. Nos jeunes filles et le choix d'une profession, p. 32. Quels sont nos instruments de cuisine fabriqués en Suisse, p. 32. Revue historique vaudoise, p. 159, 191, 224, 256. Peter, Cailler, Kohler : Les grands hommes de la Suisse, p. 159. Petit annuaire de la Confédération suisse 1929, p. 159. Le monde et l'Évangile, p. 160. Les fins et l'organisation de la Société des Nations, p. 175. L'éducation, p. 176. Bulletin de la Société internationale de psychagogie et de psychothérapie, p. 176, 304. Revue Pro Juventute, p. 191. Cours d'éducation Sunlight, p. 192. Feuilles d'hygiène et de médecine populaire, p. 224, 303. Armorial des communes vaudoises, p. 240. Etrennes pour les enfants, 335.



# LE JEMALT

---

---

## une friandise !

---

---

Chaque maman connaît l'influence de l'huile de foie de morue sur la formation du sang et comme dépuratif chez les enfants faibles et scrofuleux. Malheureusement, beaucoup d'enfants ne peuvent pas bénéficier de l'action bienfaisante de l'huile de foie de morue à cause de son goût répugnant.

Nous avons résolu ce problème en parvenant à présenter l'huile de foie de morue sous une forme appétissante et d'un goût agréable. Ce nouveau produit se nomme Jemalt.

C'est vraiment une joie de voir les enfants prendre le Jemalt. Autrefois, une cure d'huile de foie de morue n'était rien moins qu'un tourment pour les parents et les enfants. Aujourd'hui tout est changé. Lorsque les enfants refusent l'huile de foie de morue ou ne la supportent pas bien, on leur donne du Jemalt, préparation savoureuse et facile à digérer.

Nous permettez-vous de vous envoyer un échantillon, afin que vous puissiez vous rendre compte vous-même de ce merveilleux produit ? Nous vous l'adresserons par retour du courrier.

**Dr A. WANDER S. A., BERNE**

**Sans le goût désagréable ni la forme  
huileuse de l'huile de foie de morue !**



Demandez  
le  
catalogue

# Gramophones et Disques

en tous genres et de toutes marques  
Le plus grand choix et pour chaque bourse  
Aiguilles, albums et tous accessoires

**ÆTISCH**  
FRÈRES S. A.

Lausanne — Montreux  
Neuchâtel — Vevey

## PROJECTIONS

Appareils pour familles, écoles, paroisses, instituts et conférenciers.

### NOUVEAUTÉS

## A. SCHNELL, Projections

Place St-François, 6, Lausanne

English spoken. Catalogue gratuit. Man spricht deutsch.

## CHARLES KOCHER

Succ. de MAIER & KOCHER

### VÊTEMENTS-PARDESSUS-CHEMISERIE

#### CONFECTION ET MESURE

AU COMPTANT. 10% ESCOMPTE AUX MEMBRES S. P. V.  
sauf sur les chemises dont les prix sont nets.

TOUS NOS PRIX SONT MARQUÉS EN CHIFFRES CONNUS

7, RUE DU PONT LAUSANNE



## VINS FINS RÉPUTÉS

Caisses assorties à Fr. 40.— franco, emballages compris,  
contenant :

3 bout. Epesses	3 bout. St-Saphorin
3 » Clos de la République	3 » Dézaley-Treytorrens
3 » Calamin	3 » Dézaley-Embleyres

S'adresser à **Frédéric Fonjallaz**, propriétaire, **Epesses**.



Pour toute publicité,

s'adresser à

**PUBLICITAS S. A.**  
RUE PICHARD, 3 LAUSANNE





