

Episodes de la grande tragédie russe

Autor(en): **A.W.-G.**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Femmes suisses et le Mouvement féministe : organe officiel des informations de l'Alliance de Sociétés Féminines Suisses**

Band (Jahr): **53 (1965)**

Heft 48

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-270960>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Episodes de la grande tragédie russe ÉVOLUTION DE LA FEMME EN TUNISIE

Il y avait une fois, sur les bords de la Néva, une petite fille dont la destinée devait être fréquemment et profondément bouleversée. Pourtant, des fées bienveillantes s'étaient penchées sur son berceau : elle était douée d'une très vive intelligence, d'une grande curiosité intellectuelle, d'une mémoire qui lui permettait d'assimiler rapidement et de retenir ce qu'elle avait appris, d'un sens artistique très fin, avec la passion de dessiner et de peindre ; elle coupait et cousait les vêtements de sa famille, elle était fort experte dans le ménage et, mieux que tout cela, elle était douée d'un cœur compatissant qui lui portait à venir en aide à son prochain malheureux.

Ces dons lui permirent d'utiliser les conditions favorables qui entourèrent sa jeunesse,



Lalie Guéée, au temps de sa jeunesse

elle put s'instruire et travailler les beaux-arts, elle avait acquis l'usage du français dans sa famille d'origine lyonnaise depuis quelques générations, elle vécut dans un milieu cultivé et relativement aisé jusqu'à son mariage avec un jeune professeur suisse, Eugène Piccard, un savant. Tout semblait réuni pour le bonheur de ce jeune ménage, chacun des époux bien armé pour se défendre dans l'existence.

Malheureusement, une mauvaise fée se tenait aussi auprès du berceau de Lalie Guéée, et elle avait promis la guerre et la révolution. Ce furent ces événements tragiques qui portèrent des coups à ce jeune ménage : déplacements du professeur Piccard d'une école à l'autre, d'une université à l'autre, séparation d'avec les siens, mort de leur fille Marie affaiblie par la disette alimentaire, disparition de leur fils. Enfin, après huit ans de régime bolchevique, retour en Suisse où la lutte pour l'existence ne fut pas facile, car c'était alors la crise.

Ces détails biographiques étaient nécessaires pour faire comprendre la valeur de l'œuvre de Mme E. Piccard. Elle fut un témoin, en Russie, des événements de la guerre de 1914-1918, de la révolution de 1917 et de l'instauration du régime bolchevique. Elle avait connu l'ancien régime et ses graves défauts, elle souhaitait des réformes, mais fut obligée de constater l'impuissance des nouveaux dirigeants, en dépit de leurs théories sociales et démocratiques. La Russie de jadis avait vu des foules opprimées et misérables ; après la révolution, le nombre des malheureux continua de s'accroître et tout se détériora. Pendant les longues années que Mme Piccard passa dans ce monde nouveau, elle ne cessa de porter secours à ceux qui, autour d'elle, avaient besoin d'aide ; on ne pouvait suffire à tout et, avec l'avènement de la dictature de Staline, le rêve d'une révolution démocratique s'éteignit.

Mme Piccard a relaté ses souvenirs dans une suite de cinq volumes, sous le titre général d'« Episodes de la grande tragédie russe ».

Le premier volume « Mort aux bourgeois »

(1917-1921) nous fait assister à la destruction de la classe bourgeoise et au pillage des biens qui avaient été accumulés et dont beaucoup servaient aussi la collectivité. Avec le second livre, « L'Université rouge », nous pénétrons dans le milieu des professeurs et des étudiants. Là encore, les passions se déchènent. Le troisième volume, « Les Koulaks », nous entraîne chez les anciens riches agriculteurs, que l'on dépouille aussi. Dans le quatrième volume, « Les Nuisieurs », on s'acharne contre les ingénieurs qui sont pourchassés parce qu'on les accuse de ne pas soutenir l'effort industriel. Le cinquième et dernier volume, « La fin d'une révolution » emmène le lecteur en Sibérie où la résistance au bolchevisme est parfois possible puisque la surveillance s'éparpille fatalement dans ces vastes étendues.

L'auteur a romancé ses souvenirs, il a créé une trame romanesque dans chacun des cinq volumes, mais le cadre, les décors, les personnages sont authentiques, il les a rencontrés ici ou là, il a vécu avec eux. Il y a des descriptions saisissantes, ici d'un hôpital de province, là des locataires entassés dans une même chambre, car la pénurie de logements est angoissante, ailleurs, des fonctionnaires de bureau, des prisonniers d'un camp de concentration, et bien loin, en Sibérie, l'évocation de cérémonies religieuses au milieu des bois. Dans ces tableaux si divers, nous retrouvons des dons précieux qu'avait reçus notre écrivain : sens artistique, pénétration psychologique, art du récit vivant, palpitant qui entraîne jusqu'au dénouement, amour du prochain souffrant.

Mme Piccard a dressé devant nous une foule de personnages, des êtres bien souvent pitoyables, des faibles, des méchants, des âmes héroïques aussi ou simplement sereines. Une vérité se dégage du déroulement des événements : l'humanité ne s'élève pas dans les tourments de la violence et des révolutions, elle s'avilit, à quelques exceptions près. Les essais maladroits de résoudre les problèmes de la vie sociale ont de graves conséquences, ils déchènent des flots de souffrance, ils sacrifient des multitudes d'innocents.

Dans ce journal, nous avons eu l'occasion, à plus d'une reprise, de présenter telle ou telle roman de Mme E. Piccard. La publication actuelle de ses œuvres complètes offre aux lecteurs un ensemble dont l'intérêt et la valeur ne feront que grandir à l'avenir.

A. W.-G.

E. Piccard — « Episodes de la grande tragédie russe » (1917-1942). Ed. Attinger, Neuchâtel.

La formation professionnelle des paysannes

Si les écoles ménagères rurales sont bien connues, il n'en est pas de même du cycle de formation professionnelle complet des paysannes.

Cette formation se fait en trois étapes :

1. **L'apprentissage ménager rural**
Durée : 1 an à 1 an et demi.
Lieu : chez une maîtresse d'apprentissage reconnue par la Commission cantonale d'apprentissage ou chez la mère de la jeune fille.
Programme : branches ménagères, plus aviculture et jardinage.
Cours : un jour par semaine durant l'hiver.
Examens : qui permettent l'obtention d'un certificat fédéral de fin d'apprentissage.
2. **L'école ménagère rurale**
Durée : 15 à 20 semaines suivant l'école.
Lieu : école ménagère rurale reconnue par l'OFIAMT (pour la Suisse romande, Marcellin VD, Marly-le-Grand FR, Châteauneuf VS, Courtemelon J.-B.).
Age : en principe, 17 ans au moins. Mais l'âge optimum est de 19 à 20 ans.
Programme : approfondissement des connaissances ménagères et agricoles.
Examens : qui permettent d'obtenir un diplôme.
3. **Les examens professionnels pour paysannes**
Cours : 1 à 2 hivers selon la préparation antérieure.
Programme : branches ménagères et agricoles, connaissances générales.
Examens : théoriques et pratiques pour chaque branche, permettent l'obtention d'un diplôme fédéral de paysanne.
En principe, ces trois étapes sont successives et, entrecoupées de stages pratiques, permettent peu à peu un élargissement et un ap-

profondissement des connaissances. Dans la pratique, il est bien rare qu'elles se succèdent de façon aussi harmonieuse. Il est bien difficile, lorsqu'elle a 16 ans, de prévoir si une jeune fille restera à la campagne et, souvent, la jeune fille elle-même préfère se préparer à un autre métier. D'autre part, il est assez fréquent que des femmes de paysans ne soient pas des filles d'agriculteurs.

C'est pourquoi le Règlement fédéral d'examen prévoit des possibilités de perfectionnement pour les paysannes qui n'ont pu, en temps voulu, acquérir la formation de base. Ainsi, toute paysanne qui satisfait aux autres conditions du Règlement mais qui n'a ni fait un apprentissage, ni suivi une école ménagère rurale, peut se présenter aux examens professionnels à condition : a) de subir un examen libre de fin d'apprentissage préalablement aux examens supérieurs ; b) de pouvoir justifier une formation équivalente à celle d'une école ménagère rurale. En Suisse romande, des cours spéciaux sont organisés pour les candidates aux examens professionnels. Ils durent un hiver pour les titulaires d'un diplôme ménager rural et deux hivers pour les autres candidates.

Raymonde Jaggi

Mademoiselle KAMMACHER

(Suite de la page 1)

riode qui s'est écoulée avant 1960, année où les Genevoises sont devenues électrices et éligibles, Me Kammacher s'est abstenue d'adhérer à un parti politique, ce n'est qu'ensuite qu'elle est entrée au Parti socialiste qu'elle représente au Grand Conseil. On voit donc qu'elle n'est pas de ces passionnées, incapables de dominer sereinement un problème. La nouvelle présidente saura s'acquitter avec une rigoureuse impartialité de ses nouvelles

de la famille se substituant aux coutumes pratiquées jusqu'alors. Cette législation n'a pas l'intention de réformer le Coran ; elle se place dans le cadre de ses principes moraux, mais précise les rapports familiaux en mettant en harmonie avec les exigences de la vie moderne, mettant fin surtout à des coutumes surannées qui n'avaient rien de coranique. Ainsi le nouveau statut ne légitime pas ce que la loi religieuse interdit : il interdit cependant certaines pratiques qui étaient tolérées, mais qui ne sont pas adaptées au temps présent.

Citons quelques exemples : Ce code tunisien de la famille conserve au mariage son type islamique, soit un contrat avec dot. Toutefois il exige le consentement des époux devant l'officier d'état-civil ou devant notaire, et met fin, par conséquent, au mariage par contrainte. Les conjoints doivent être pubères, c'est-à-dire avoir 15 ans révolus pour la femme et 18 ans pour l'homme.

La polygamie est interdite, sous peine de prison ou amendes. Le divorce judiciaire avec ses garanties est ouvert aux deux conjoints. La divorcée peut obtenir une pension et la garde de ses enfants si le divorce est prononcé à son profit. Dans ces nouvelles conditions, le divorce est devenu rare en Tunisie !

La charge du ménage incombe au mari, mais la femme est tenue d'y participer si elle possède des biens. Le mari demeure le chef de la famille, mais n'est plus omnipotent. En réglant les rapports de la femme avec le mari, ce code a donné à la famille une structure saine. Aussi a-t-il été accueilli avec une immense satisfaction, et on y voit le facteur essentiel du renouveau et du progrès de la société tunisienne.

La citoyenne

Au mois de mai 1957, An I de la Tunisie indépendante, les Tunisiennes étaient appelées aux urnes pour les élections municipales. Pour la première fois dans l'histoire de ce pays, une loi accordait d'emblée à la femme le droit de vote et la qualité de citoyenne égale de l'homme. L'attention fut attirée sur son rôle par l'audace dont elle a fait preuve aux heures graves. A la pointe du combat national, la femme tunisienne a consenti les plus lourds sacrifices, entretenant la flamme de la résistance en manifestant publiquement ses sentiments nationaux. A son retour triomphal, Habib Bourguiba sut qu'il pouvait compter sur elles pour l'aider dans son œuvre de rénovation nationale.

Dans la vie sociale

Emancipée, la Tunisienne participe à la vie économique, intellectuelle et sociale du pays. Un fonds national pour l'enfance fut créé en 1936, des centres d'éducation abritent des filles et garçons de 6 à 15 ans, dénommés « Les enfants de Bourguiba ».

Le président de la République leur disait récemment « Si vous avez perdu vos parents, ne croyez pas, mes enfants, que vous êtes toujours orphelins. La Nation, consciente de sa dignité et de sa responsabilité, saura faire son devoir envers vous, et vous trouverez en elle la protection et la famille qui vous ont manqué. Tel est votre droit. »

Prenant conscience de leurs responsabilités sociales, les Tunisiennes se sont groupées dans une vaste association : l'Union nationale des femmes de Tunisie. Elles s'emploient à lutter contre la misère sur tous les fronts et par tous les moyens. Des milliers de femmes suivent les cours d'éducation, de coupe, de couture et de tricot, des cours ménagers. L'Union vise à la formation de l'esprit civique et social de la Tunisienne pour la tirer de son isolement, l'imprégner d'un idéal.

Le président Bourguiba était, en effet, désireux de voir se réaliser un de ses vœux les plus chers : associer plus intimement au renouveau national l'élite féminine tunisienne, lui permettre d'attirer à elle le plus de sympathie pour tenter, sur le plan affectif, de réaliser un miracle de compréhension et d'estime réciproques.

W.-G.

Une qualité...



...qui court les rues!

4, rue du Rhône - Genève