

La femme et l'alcool : (suite de la page 1)

Autor(en): **Odermatt-Sury, Ida**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Femmes suisses et le Mouvement féministe : organe officiel des informations de l'Alliance de Sociétés Féminines Suisses**

Band (Jahr): **56 (1968)**

Heft 86

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-272021>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

PAKISTAN

L'instruction pour les femmes de la campagne La femme et l'alcool

(Suite de la page 1)

Le Pakistan est un pays musulman qui a eu une longue tradition de réclusion pour ses femmes. Beaucoup sont illettrées et peu d'entre elles communiquent avec le monde extérieur. Ceci est particulièrement vrai dans les régions rurales, où les femmes ont le plus grand besoin d'être aidées.

L'Académie pakistanaise pour le développement rural a construit une Académie pour améliorer l'agriculture en Pakistan oriental, à Comilla, une région strictement rurale. Un nouveau Service de l'enseignement venait d'être instauré, lors de mon arrivée. Persuadée que l'instruction est le premier pas vers le progrès, je commençais, en même temps que le Service de l'enseignement et la Faculté, un programme d'enseignement pour femmes.

L'instruction politique et sociale

Le programme englobe une combinaison de cours traitant de la santé, l'instruction et l'économie politique et sociale. Personne n'est autorisé à ne participer qu'à une seule branche de ce programme. On doit immédiatement suivre le programme. Le centre d'entraînement est situé au cœur du village et la période de formation varie, depuis une fois par semaine pendant un mois, jusqu'à un an.

Un dispensaire fut installé dans une petite hutte, avec une dame visiteuse inspectrice de santé professionnelle, en service permanent. Ceci était un point important, car c'était une grande attraction pour beaucoup de femmes, qui devinrent notre « auditoire captif » pour toutes les autres sections. Pendant le premier mois, 600 femmes et enfants vinrent demander de l'aide, et 10 000 femmes et enfants vinrent pendant la première année.

L'UNICEF nous donna le matériel d'installation du centre d'hygiène; CARE fournit les tableaux noirs, la craie, les crayons, le papier, du lait, du blé, de l'huile, du savon, des fourneaux, des trousseaux de sage-femmes, des batteries de cuisine et de transistors. Parmi les autres articles reçus, d'usage journalier, citons des médicaments, des machines à coudre, des rouets, des métiers à tisser.

Avec tout cet apport, nous nous sommes mises à l'œuvre. Nous avons pris soin de la santé des femmes, nous leur avons appris à lire, écrire et calculer. Puis nous leur avons enseigné comment préserver la volaille, par

des inoculations; comment élever les bêtes, soigner les vaches et les chèvres; comment cultiver un jardin potager. Nous leur avons appris à coudre, à filer, à tisser, à imprimer sur écran; et enfin les principes d'épargne (économie), et d'emprunt (prêt). Finalement, nous avons monté notre propre « cafétéria » (restaurant de libre-service).

En liaison avec l'épargne et les prêts, l'Œuvre Laubach d'alphabetisation établit un « fonds » rotatif qui n'était pas à dépenser, en une association coopérative. Les femmes furent les membres de la coopérative. Elles travaillaient pour gagner de l'argent et économiser, afin de pouvoir tirer de l'argent — des emprunts — qui sont remboursables quand l'emprunteuse est installée dans une petite affaire. Par exemple, une femme obtint un prêt pour acheter une vache. La vache eut un veau et la propriétaire vendit du lait, tout en nourrissant sa famille. Ainsi elle fut en mesure de rembourser le prêt, plus le petit intérêt exigé. Une autre femme fit un emprunt pour louer un terrain et planter des choux. Quant elle vendit les choux, elle rendit le prêt, avec intérêt. A présent, les deux femmes sont établies, possèdent des pousses-pousses qu'elles louent à des hommes qui rapportent le prix journalier de location.

Centre du contrôle des naissances

Pour l'ensemble du programme nous avons un personnel composé de 12 femmes; deux dames visiteuses pour la santé; l'une pour le Centre mère-enfant, l'autre pour le Centre du contrôle des naissances (avec insertion de spirale), une pour l'aménagement sanitaire des foyers; une pour les jardins potagers; une pour l'apprentissage des soins à donner aux vaches et aux chèvres; une pour organiser l'instruction des adultes; une pour les épargnes et les prêts; une pour le filage et le tissage; deux pour la « cafétéria »; une chef inspectrice et une qui fait son apprentissage pour devenir dirigeante.

L'apprentissage pour devenir dirigeante est une nouvelle entreprise par laquelle on espère intéresser des Pakistanaises instruites et les inciter à « donner un coup de main » pour résoudre les problèmes économiques ruraux de leur pays. La Pakistanaise qui fait son stage à l'heure actuelle est licenciée et dévouée à la cause. Je sens qu'elle sera capable

de guider les femmes rurales. Nous n'avons pas de volontaires. Les villageoises sont trop pauvres et ont besoin d'apprendre à gagner de l'argent; les femmes instruites sont trop loin; mais elles viendront peut-être, si un bon programme de cours est offert.

Je suis arrivée ici en 1963, et la première chose qui m'a frappée fut le silence et la tristesse. Ceci est une région où les rivières débordent et submergent les terres; où les flots emportent les maisons; où les cyclones ont causé des ravages et laissé la désolation, la faim et la misère. Personne ne souriait; les enfants ne savaient pas jouer, et en contemplant tant de détresse, on se sentait envahi par une peine profonde.

Aujourd'hui, les enfants jouent, ils sourient et rient; les femmes sourient; elles sont capables de nourrir leurs enfants. Elles ont économisé de l'argent, elles travaillent et ont appris que chaque goutte de sueur est de l'or. Toutes les femmes englobées dans ce programme apprennent à lire et à écrire; on prend soin de leur santé, et par-dessus tout elles font toutes parties du programme du contrôle des naissances.

Phyllis Johannes,
« Nouvelles féministes internationales ».

Corée

Des aliments tabous pour les mères

Les Coréennes croient que :

- si une femme enceinte mange du canard, son bébé risque de marcher comme un canard toute sa vie;
- si elle mange du lapin, son bébé aura probablement un bec de lièvre;
- si elle mange une soupe faite avec des os, spécialement des os de poulet, son enfant risque de naître défiguré;
- si elle mange du soja ou de la courge, elle risque de perdre ses dents;
- si elle mange du radis piquant, elle aura un accouchement difficile.

Avant de rire trop haut de ces mères superstitieuses et mal conseillées n'oubliez pas de toucher du bois, de ne pas briser de miroir et de ne pas passer sous une échelle!

L'employée d'administration

APTITUDES REQUISES

Qualités d'ordre et de propreté. Bonne présentation. Conscience professionnelle. Bonne instruction générale. Vivacité. Esprit d'initiative. Bon caractère. Intelligence et patience. Méthode et minutie.

Formation nécessaire avant l'apprentissage

Avoir terminé sa scolarité. Age minimum d'entrée en apprentissage 16 ans révolus.

Durée de l'apprentissage

Trois ans.

Programme général d'apprentissage

Première année : Travaux généraux de bureau, service du courrier et du téléphone; copies.
Deuxième année : Correspondance, prise de sténogrammes simples, travaux à la machine à écrire, encaissements, compte de chèques postaux, caisse.
Troisième année : Comptabilité, correspondance, poursuites, relations avec le public et les autorités; établissement de documents.

PROGRAMMES-TYPES D'ENSEIGNEMENT POUR L'ORGANISATION RATIONNELLE DE L'APPRENTISSAGE ADMINISTRATIF

Administrations publiques

Première année : Travaux généraux de bureau, tenue des fichiers, travaux aux appareils à polygraphier, collaboration à la tenue de livres de contrôle, correspondance facile.
Deuxième année : Correspondance, travaux administratifs, caisse et chèques postaux, service du téléphone. Connaissance des dispositions légales en usage et des arrêtés promulgués par les autorités.
Troisième année : Correspondance, travaux de comptabilité, relations avec les autorités et le public. Travaux indépendants de chancellerie.

Etudes de notaires

Première année : Classement, service du courrier et du téléphone, copies, exécution de documents, établissement de pièces pour les poursuites.
Deuxième année : Correspondance, rédaction d'actes simples, registre foncier, encaissements, gérances.
Troisième année : Comptabilité, rédaction d'actes plus compliqués, par exemple : actes d'aliénation et contrats de gage; impôts, relations avec les clients et les autorités.

Etudes d'avocats, bureaux d'agents d'affaires et d'agents de change

Première année : Service du courrier et du téléphone, classement, copies, exécution de documents, petits travaux écrits sous dictée.
Deuxième année : Correspondance, encaissements, service du téléphone, travaux écrits sous dictée.
Troisième année : Correspondance, travaux de comptabilité, service des renseignements, relations avec les clients et les autorités.

Elle peut travailler dans l'administration publique, dans une étude de notaire ou d'avocat, ou dans le bureau d'un agent d'affaires ou d'un agent de change.

L'OFFRE ET LA DEMANDE

La demande

Elle est grande et régulière. Une bonne employée d'administration trouvera toujours un poste, soit dans l'administration publique, soit dans l'administration privée.

PERSPECTIVES D'AVENIR

L'employée d'administration peut monter en grade avec le temps et l'expérience. Dans l'administration publique, les classes de salaire seront de plus en plus intéressantes pour elle. L'employée d'administration qui a fait ses preuves peut devenir chef de bureau.

L'offre

Un travail stable et souvent intéressant qui plaît en général aux femmes.

CONDITIONS DE TRAVAIL

Horaires : 44 heures par semaine.

Vacances : Trois semaines par an.

Salaires : Dans l'administration cantonale et communale (où l'on ne peut entrer qu'à l'âge de 20 ans révolus) minimum brut de 1068 francs par mois (net : 960 francs) et maximum brut de 1450 francs par mois (net : 1300 francs). Dans l'administration privée, tout dépend de l'employeur.

Avantages sociaux :

Dans l'administration publique, caisse de pension. Dans l'administration privée, dépendent de l'employeur.



Ecole pédagogique privée FLORIANA

LAUSANNE - Pontaise 15 - Tél. 24 14 27

Direction : E. PIOTET

FORMATION

de gouvernantes d'enfants
de jardinières d'enfants
et d'institutrices privées

PRÉPARATION

au diplôme intercantonal
de français

La directrice reçoit tous les jours de 11 à 12 heures (sauf le samedi) ou sur rendez-vous

OUVROIR DE L'UNION DES FEMMES

AUX PETITS LUTINS

9, rue de la Fontaine Téléphone 25 35 66

GENÈVE

Le vêtement d'enfant pratique et seyant
Retouches et réparations pour dames
et enfants

le problème esthétique de l'OPÉRATION DU SEIN pratiquement résolu par un AMPLIFORME-PROTHÈSE conçu avec intelligence

SE PORTE DANS TOUT BON SOUTIEN-GORGE

Galbreine
AU CORSET D'OR

3, rue Haldimand
Lausanne - Tél. (021) 22 39 74