

Zeitschrift: Femmes suisses et le Mouvement féministe : organe officiel des informations de l'Alliance de Sociétés Féminines Suisses

Herausgeber: Alliance de Sociétés Féminines Suisses

Band: 88 (2000)

Heft: 1439

Artikel: Formation universitaire et technologie : bilan 1999

Autor: Bugnion-Secretan, Perle

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-281767>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 14.03.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Formation universitaire et technologie

Bilan 1999

Divers bilans tirés à la fin 1999 permettent de se faire une première idée de l'impact des mesures prises dans les domaines de la formation et de la technologie.

Perle Bugnon-Secrétan

Même si les femmes sont de plus en plus nombreuses parmi les personnes doctorantes et étudiantes, les hommes sont toujours plus fortement orientés par des considérations de carrière et d'espérance de gain, et donc plus nombreux dans les écoles polytechniques et spécialisées, alors que les étudiantes sont proportionnellement beaucoup plus nombreuses en médecine et dans les sciences humaines, par

exemple en psychologie. Avec le résultat qu'il est plus difficile pour ces dernières de trouver un premier emploi.

Hautes écoles spécialisées

Au terme des premiers six mois de l'introduction des hautes écoles spécialisées, l'Office fédéral de la formation et de la technologie avait déjà reçu 260 projets de recherche appliquée et de développement, contre 145 pendant l'année 1998. À la conférence de presse où l'Office a présenté ces résultats, Mme Brunschwig Graf, conseillère d'État genevoise, a demandé, au nom des institutions cantonales, que se développe entre ces écoles une véritable collaboration au niveau régional. Pour sa part, Mme Simoneschi-Cortesi, présidente de la Commission fédérale pour les questions féminines, a demandé un paquet de mesures pour la promotion des

femmes, et notamment la création d'un bureau de l'égalité dans chacune de ces écoles.

Garder les spécialistes en Suisse

Lors d'une séance à l'École polytechnique fédérale de Lausanne EPFL, le patronat suisse a proposé au corps étudiant le mot d'ordre « Lancez-vous! ». Il est en effet inquiet de voir le nombre de jeunes Suisses formés dans nos écoles, en grande partie aux frais des contribuables, se laisser tenter par les conditions qui leur sont faites à l'étranger, alors qu'ils nous font cruellement défaut dans les domaines prometteurs de la communication et de l'informatique. Rappelons que, indépendamment de ce que les neuf universités cantonales coûtent aux cantons, le Parlement vient de voter les crédits cadres suivants pour ces trois prochaines années: pour le Fonds national de la recherche scientifique, 1,4 milliard, pour le soutien aux universités, 1,6 milliard, pour la formation professionnelle, 1,2 milliard, et enfin, pour les écoles polytechniques fédérales, 4 milliards.

Les PME

Les petites et moyennes entreprises (PME) représentent une partie importante de notre tissu économique, et aujourd'hui ce sont souvent elles qui se montrent les plus inventives, créant ainsi le plus de nouveaux emplois et apportant donc la meilleure réponse au problème du chômage. C'est beaucoup en pensant à elles qu'a été adressé le défi « Lancez-vous! » et que l'EPFL a

publié une élégante brochure sous le titre « Les coulisses de l'invention »¹

Elle montre par dix récits personnels comment naissent les « bonnes idées », comment les transformer en produits utiles, et comment les mettre sur le marché.

On le voit, les choses bougent, on multiplie les possibilités de formation à tous les niveaux, de l'apprentissage aux études universitaires. Cela devrait inciter toujours davantage de jeunes, en particulier les jeunes filles, à se tourner vers ces carrières d'avenir de l'informatique et des communications, où il y a chaque année des emplois pour 1 500 nouveaux candidats-e-s au terme de leur formation. Mais, comme le relève une brochure que vient de publier le bureau de l'égalité de Genève², cela signifie qu'il faut développer, dès l'école primaire, une motivation et une juste appréciation de la technique et de ce en quoi elle consiste. Ce qu'elle représente pour notre vie économique, politique, sociale a été rappelé par le conseiller fédéral Pascal Couchepin en tête de la brochure de l'EPFL: « Au seuil du XXI^e siècle, le savoir est au centre de la production économique. Nous devons prendre le risque d'innover, de changer pour maintenir ce à quoi nous tenons le plus: nos libertés démocratiques, notre prospérité économique et notre solidarité sociale. »

1. J.-J. Paltenghi, Ann Bandle, *Les coulisses de l'invention*. EPFL, DPR, Centre Est, 1015 Lausanne.

2. Service pour la promotion de l'égalité entre homme et femme, rue de la Tannerie 2, 1227 Carouge - GE.



Abonnez-vous: 65 fr.*

pour recevoir



- Femmes en Suisse chez vous pendant un an
- ou si vous hésitez, optez pour le recevoir 3 mois à l'essai

Prénom _____ Nom _____

Adresse _____

NAP _____ Localité _____

* AVS, chômage: 52 fr.
* Abonnement de soutien dès 80 fr.
* Étranger: 70 fr.

À retourner à: Femmes en Suisse, case postale 1345, 1227 Carouge (GE)