

Objektyp: **Advertising**

Zeitschrift: **L'Émilie : magazine socio-culturelles**

Band (Jahr): **[92] (2004)**

Heft 1482

PDF erstellt am: **21.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>



UNIVERSITÉ DE GENÈVE

La FACULTE DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'EDUCATION ouvre une inscription pour un poste de

PROFESSEUR-E ORDINAIRE ou PROFESSEUR-E ADJOINT-E

dans le domaine du développement perceptif et moteur dans une perspective expérimentale

CHARGE : il s'agit d'une charge à plein temps, comprenant au moins 6 heures hebdomadaires d'enseignement aux 1^{er}, 2^{ème} et 3^{ème} cycles de la Section de psychologie. Le poste implique la direction de recherches dans le domaine du développement perceptif et moteur chez l'enfant (et éventuellement chez la personne âgée), ainsi que des recherches dans le domaine des neurosciences cognitives et la collaboration avec des équipes de recherche nationales et internationales. Le-la titulaire du poste dirigera des thèses de doctorat. Les candidats-es auront une expérience confirmée de la direction de recherches (y compris d'obtention de subsides) en psychologie du développement et/ou en psychologie expérimentale, ainsi qu'un solide dossier de publications scientifiques.

TITRE EXIGE : doctorat en psychologie, ou titre jugé équivalent.

ENTREE EN FONCTION : 1^{er} octobre 2005 ou date à convenir.

Les dossiers de candidature doivent être adressés avant le 25 juin 2004 à la présidence de la Section de psychologie, Boulevard du Pont d'Arve 40, CH-1211 Genève 4.



UNIVERSITÉ DE GENÈVE

La FACULTE DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'EDUCATION ouvre une inscription pour un poste de

PROFESSEUR-E- ADJOINT-E

en approche historico-critique et épistémologique de la psychologie

CHARGE : Il s'agit d'une charge à mi-temps, comprenant au moins 3 heures hebdomadaires d'enseignement aux 1^{er} et 2^{ème} cycles de la Section de psychologie. Le poste implique le développement de recherches portant sur l'histoire et l'essor de la psychologie développementale, en particulier sur les travaux de Piaget et leurs retombées scientifiques, ainsi que la direction de thèse de doctorat. Le-la titulaire devra aussi être disposé-e à collaborer de façon étroite avec les Archives Jean Piaget. Les candidats-es auront une expérience confirmée de la direction de recherches (y compris d'obtention de subsides) dans le champ du poste, ainsi qu'un solide dossier de publications scientifiques.

TITRE EXIGE : doctorat en psychologie et/ou doctorat en histoire des sciences, ou titre jugé équivalent.

ENTREE EN FONCTION : 1^{er} octobre 2005, ou date à convenir.

Les dossiers de candidature doivent être adressés avant le 25 juin 2004 à la présidence de la Section de psychologie, Boulevard du Pont-d'Arve 40, CH-1211 Genève 4.

Le cahier des charges détaillé peut être consulté à l'adresse <<http://www.unige.ch/fapse>>.



UNIVERSITÉ DE GENÈVE

La FACULTE DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'EDUCATION ouvre une inscription pour un poste de

PROFESSEUR-E ORDINAIRE

dans le domaine du développement cognitif

CHARGE : il s'agit d'une charge à plein temps, comprenant au moins 6 heures hebdomadaires d'enseignement aux 1^{er}, 2^{ème} et 3^{ème} cycles de la Section de psychologie. Le poste implique la direction de recherches dans le domaine de la psychologie du développement cognitif et de la psychologie de l'éducation, la collaboration avec des collègues en Sciences de l'éducation et avec des équipes de recherche nationales et internationales, ainsi que la direction de thèses de doctorat. Les candidats-es auront une expérience confirmée de la direction de recherches (y compris d'obtention de subsides) en psychologie du développement, ainsi qu'un solide dossier de publications scientifiques.

TITRE EXIGE : doctorat en psychologie, ou titre jugé équivalent.

ENTREE EN FONCTION : 1^{er} octobre 2005 ou date à convenir.

Les dossiers de candidature doivent être adressés avant le 25 juin 2004 à la présidence de la Section de psychologie, Boulevard du Pont d'Arve 40, CH-1211 Genève 4.

Le cahier des charges détaillé peut être consulté à l'adresse <http://www.unige.ch/fapse>.



UNIVERSITÉ DE GENÈVE

La FACULTE DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'EDUCATION ouvre une inscription pour un poste de

PROFESSEUR-E ORDINAIRE ou PROFESSEUR-E ADJOINT-E

dans le domaine du développement social et affectif

CHARGE : il s'agit d'une charge à plein temps, comprenant au moins 6 heures hebdomadaires d'enseignement aux 1^{er}, 2^{ème} et 3^{ème} cycles de la Section de psychologie. Le poste implique la direction de recherches fondamentales et appliquées dans le domaine du développement social et affectif de l'adulte jeune et âgé, la collaboration avec des collègues d'autres disciplines dans le cadre de centres interfacultaires, ainsi que la direction de thèses de doctorat. Les candidats-es auront une expérience confirmée de la direction de recherches (y compris d'obtention de subsides) avec des populations d'âges variés dans une perspective développementale, ainsi qu'un solide dossier de publications scientifiques.

TITRE EXIGE : doctorat en psychologie, ou titre jugé équivalent.

ENTREE EN FONCTION : 1^{er} octobre 2005 ou date à convenir.

Les dossiers de candidature doivent être adressés avant le 25 juin 2004 à la présidence de la Section de psychologie, Boulevard du Pont d'Arve 40, CH-1211 Genève 4.