

CHRONIQUE

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **1 (1899)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **21.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

CHRONIQUE

Modèles pour l'enseignement des sciences mathématiques.

La maison L. BRILL, à Darmstadt, vient de céder son édition de modèles pour l'enseignement des mathématiques supérieures à M. MARTIN SCHILLING, éditeur à Halle (a. S.). Ses premiers travaux ont été exécutés, il y a plus de vingt-deux ans sous la direction de M. A. BRILL, alors professeur à l'École technique supérieure de Munich, avec la collaboration de M. le professeur F. KLEIN. A ces deux géomètres se sont joints, plus tard, MM. les professeurs DYCK, FINSTERWALDER, KUMMER, RODENBERG, ROHN, SCHOENFLIES, SCHWARZ, Chr. et H. WIENER et d'autres, qui ont largement contribué à augmenter la collection des modèles et à l'étendre aux domaines les plus divers des sciences mathématiques et physiques. Aujourd'hui on doit à la maison Brill une collection particulièrement riche en modèles concernant la théorie des courbes et des surfaces et la théorie des fonctions.

Le nouvel éditeur s'est adjoint pour la direction scientifique de son entreprise, un professeur à l'Université de Göttingue, M. le D^r F. SCHILLING, dont la compétence pour ce genre de travaux est bien connue. Il se propose d'apporter un soin tout particulier non seulement aux modèles qui se rattachent aux mathématiques pures, mais encore à ceux qui relèvent des mathématiques appliquées.

Dans ce domaine il y a certainement encore beaucoup à faire dans l'intérêt de l'enseignement; plusieurs branches sont encore presque entièrement dépourvues d'appareils de démonstration. Il faut donc espérer que MM. Schilling rencontrent l'appui dont ils ont besoin pour mener à bien cette utile entreprise à laquelle nous souhaitons tout le succès qu'elle mérite.

Congrès des mathématiciens allemands.

La prochaine réunion des mathématiciens allemands, qui doit avoir lieu à Munich, du 17 au 23 septembre, promet d'être fort brillante au point de vue des travaux qui y seront présentés.

La liste des communications annoncées pour la section I (*Mathématiques et Astronomie*), qui sera présidée par M. le prof. D^r BAUER, ne contient pas moins de dix-sept numéros.

Deux de ces travaux font partie de la catégorie des *rapports* que la DEUTSCHE MATHEMATIKER VEREINIGUNG a coutume de proposer chaque année. L'un, intitulé : *Sur la théorie arithmétique analytique des fonctions algébriques*, sera présenté par M. K. HENSEL (Berlin); l'autre, dû à M. HEUN (Berlin), a pour titre : *Les problèmes cinétiques dans la technique scientifique*.

La section 17 (*enseignement des sciences mathématiques et naturelles*) sera présidée par M. le Dr GEORG KERSCHENSTEINER. Douze travaux ont été annoncés. Nous signalerons en première ligne le rapport de M. WEBER (Strasbourg) et le contre-rapport de M. HAUCK (Berlin) sur l'organisation de l'enseignement mathématique à l'Université en vertu du nouveau règlement prussien. Il était à prévoir que ce récent décret donnerait lieu à de nombreux commentaires. Trois autres communications se rapportent en effet à ce même sujet; ce sont celles de MM. RUDDEL (Nürnberg), SCHOTTEN (Halle) et TREUTLEIN (Karlsruhe).

M. PIETZKER (Nordhausen), dont la compétence en matière pédagogique est bien connue, fera une conférence sur la place que doit occuper l'enseignement des sciences exactes dans le mouvement de réformes scolaires.

Figurent encore au programme les communications de M. DUCRUE : sur la division décimale de l'angle; de M. SCHÜLKE (même sujet) et de M. FISCHER : démonstration de modèles d'enseignement pour la mécanique.

Nous donnerons un compte rendu du congrès et tout particulièrement des travaux se rattachant à l'enseignement mathématique.

Prix Jablonowski pour l'an 1902.

La société JABLONOWSKI accordera un prix de mille marks au meilleur travail ayant pour but de développer les recherches abordées par M. POINCARÉ dans son mémoire : *La méthode de Neumann et le problème de Dirichlet* ⁽¹⁾.

Les mémoires destinés au concours doivent être déposés avant le 30 novembre 1902, au secrétariat de la Société, à Leipzig; ils peuvent être rédigés en allemand, en latin ou en français.

Pour plus de détails voir le *Journal* de Crelle, t. 120, p. 276, ou les *Math. Annalen*, t. 52, p. 315.

(¹) *Acta math.*, xx, 1896.