Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique

Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique

Band: 1 (1899)

Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: Association internationale pour la propagation de l'étude des quaternions et des méthodes qui s'y rattachent.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Siehe Rechtliche Hinweise.

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. Voir Informations légales.

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. See Legal notice.

Download PDF: 18.04.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

CHRONIQUE

Congrès des mathématiciens allemands.

La réunion annuelle des mathématiciens allemands aura lieu cette année à Munich, du 18 au 23 septembre, en même temps que le 71e congrès des naturalistes et médecins de l'Empire. Son organisation a été confiée à une commission comprenant le bureau de la section « Mathématiques et Astronomie » du congrès, et le comité de la *Deutsche Mathematiker-Vereinigung*.

Encouragée par les résultats obtenus depuis quelques années, la commission a décidé de continuer à grouper le plus possible les communications autour de deux questions spéciales, prises l'une dans le domaine des mathématiques pures, l'autre dans le domaine des mathématiques appliquées. Pour cette année figurent à l'ordre du jour, d'une part le *Calcul des variations*, de l'autre les *Problèmes cinétiques dans les sciences techniques*. La commission s'est assuré un rapport détaillé sur l'état actuel de chacune de ces branches.

A côté des sections d'ordre purement scientifique, le congrès comprend, comme par le passé, une section d'*Enseignement des sciences mathématiques et naturelles*. Il est à prévoir que le récent décret concernant les candidats à l'enseignement secondaire supérieur en Prusse donnera lieu à d'intéressantes communications.

Nous ne manquerons pas de fournir à nos lecteurs un compte rendu de cette importante réunion.

Association internationale pour la propagation de l'étude des quaternions et des méthodes qui s'y rattachent.

Nous avons déjà parlé de cette association si intéressante, et nous sommes heureux de pouvoir aujourd'hui faire connaître à nos lecteurs l'état d'avancement de l'organisation. Voici la composition du bureau pour les années 1899 et 1900.

Président : M. Robert S. Ball, professeur à l'Université de Cambridge : *Observatoire, Cambridge, Angleterre.*

Secrétaire général trésorier : M. Alexandre Macfarlane, professeur

à la Lehigh University, South Bethlehem, Pennsylvanie : *Gowric Grove, Chatham, Ontario, Canada.*

Secrétaires nationaux :

Australie : M. ALEXANDRE MCAULAY, professeur à l'Université de Tasmanie : *Hobart, Australie.*

France : M. PAUL GENTY, professeur, licencié ès sciences : *207, rue de Vaugirard, Paris.*

Allemagne : M. VICTOR SCHLEGEL, professeur à l'École supérieure : *Hagen, Westphalie.*

Grande-Bretagne : M. CHARLES J. JOLY, professeur à l'Université de Dublin : *Duntsink Observatory, Dublin, Irlande.*

Italie : M. G. PEANO, professeur à l'Université royale : *Turin.*

Japon : M. S. KIMURA : *47, Sakamachi, Yotsuya, Tokio.*

Russie : M. A. P. KOTELNIKOF, agrégé de l'Université : *Kasan.*

Suisse : M. FERDINAND KRAFT, privat-docent : *38, Zweierstrasse, Zurich.*

États-Unis d'Amérique : M. ARTHUR S. HATHAWAY ; professeur, Rose Polytechnic Institute : *2106 N. Tenth Street, Terre Haute, Ind.*

Programme de mathématiques élémentaires suivi par J. Steiner.

Nous empruntons à la brochure de M. Lange, intitulée *Jacob Steiners Lebensjahre in Berlin* (1), le programme détaillé que s'est tracé l'illustre maître pour son enseignement des mathématiques élémentaires à l'Ecole industrielle de Berlin, pendant l'année scolaire 1829-1830. Nous laissons à nos lecteurs le soin d'établir une comparaison entre ce programme et celui que l'on suit de nos jours dans nos établissements secondaires. Ils reconnaîtront aisément que des considérations géométriques très importantes introduites dans l'enseignement élémentaire par Steiner font encore défaut dans bien des Traités de Géométrie.

TROISIÈME CLASSE

Arithmétique, 4 heures. — 2 heures. Calcul pur afin d'obtenir une connaissance approfondie du système numérique et de sa structure, une intuition claire des fractions, de leurs transformations et de leurs opérations, soit en vue du calcul écrit, soit en vue du calcul de tête. Prendre en considération tout particulièrement les fractions décimales.

(1) Voir ci-après (p. 230) le compte rendu de cette brochure.