

Association allemande pour l'avancement de l'enseignement des sciences mathématiques et naturelles.

Objektyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **6 (1904)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **21.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Les expositions de modèles mathématiques et de publications mathématiques seront ouvertes par MM. Disteli (Strasbourg) et Gutzmer (Jena) ; elles seront accompagnées de communications et de démonstrations se rattachant spécialement aux objets exposés.

Congrès international des sciences ; St-Louis, Etats-Unis.

Les séances consacrées aux sciences mathématiques seront ouvertes le 20 septembre 1904. Elles comprendront deux rapports, l'un de M. BÔCHER, qui présentera une étude historique et critique sur les liens des mathématiques et des branches qui s'y rattachent, tandis que celui de M. PIERPONT aura pour objet un coup d'œil historique sur les progrès des mathématiques du XIX^e siècle.

Pour les travaux des sections sont annoncées, entre autres, des communications de MM. PICARD et MASCHKE (Section 1, Algèbre et Analyse), de MM. DARBOUX et Edm. KASNER (la section 2, Géométrie) et de MM. POINCARÉ et BOLTZMANN (section 3, Mathématiques appliquées).

Association allemande pour l'avancement de l'enseignement des sciences mathématiques et naturelles.

La 13^{me} réunion annuelle de cette association a eu lieu du 24 au 26 mai dernier à Halle. Nous nous bornerons à signaler ici les travaux qui intéressent spécialement l'enseignement des mathématiques. L'ordre du jour comprenait, pour les séances générales, l'examen des thèses présentées par M. NATH (Nordhausen) sur *la valeur éducative des mathématiques dans l'enseignement secondaire supérieur*. Nous les reproduirons dans un prochain numéro.

Dans les séances de la section des mathématiques les communications suivantes ont été présentées : GRASSMANN (Halle) : Explications et démonstrations concernant de nouveaux modèles cinématiques. — BÖTTCHER (Leipzig) : Sur le théorème d'Eudoxe. — GEISSLER (Charlottenbourg) : Sur un exposé intuitif des sections coniques. — POSKE (Berlin) : Sur la force centrifuge. — GRIMSEHL (Hambourg) : Appareils pour l'enseignement de la physique.

Faculté des sciences de Paris.

A la suite de la création de la chaire de mathématiques générales, il vient d'être créé un vingt-et-unième certificat d'études supérieures de sciences portant le titre de « Certificat d'études supérieures de mathématiques préparatoires à l'étude des sciences physiques (analyse et mécanique) ».

Les certificats d'études supérieures relatifs aux sciences mathématiques pures et appliquées sont donc les suivants : Géométrie supérieure. — Analyse supérieure. — Calcul différentiel et intégral. — Mécanique rationnelle. — Mécanique céleste. — Astrono-