

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 6 (1904)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: Organisation et séances générales.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 16.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

CHRONIQUE

Travaux des Sections de Philosophie et d'Histoire des Sciences au II^{me} Congrès international de Philosophie.

Organisation et séances générales.

Ce Congrès s'est tenu à Genève du 4 au 8 septembre 1904, sous la présidence d'honneur de M. ERNEST NAVILLE, Professeur honoraire de l'Université de Genève, Associé étranger de l'Institut de France, et sous la présidence effective de M. J.-J. GOURD, Professeur à l'Université de Genève; le Comité d'organisation avait pour Secrétaire général M. le D^r ED. CLAPARÈDE, Directeur du Laboratoire de Psychologie de l'Université de Genève.

Les travaux ont été répartis sur trois séances générales et sur les séances de sections. Nous nous proposons de donner ici un court aperçu de ceux qui intéressent plus particulièrement le mathématicien. Nous devons donc nous borner à signaler, parmi les Rapports présentés aux séances générales, celui de M. EMILE BOUTROUX (Paris), Membre de l'Institut, sur *Le rôle de l'Histoire de la Philosophie dans l'étude de la Philosophie*, et ceux de MM. REINKE (Kiel) et GIARD (Paris), Membre de l'Institut, sur *Le néovitalisme et la finalité en Biologie*.

Parmi les décisions prises en séances générales, il y a lieu de mentionner tout d'abord le *vœu relatif à l'enseignement de l'Histoire des Sciences*. On sait que le Congrès international de Sciences Historiques, tenu à Rome en avril 1903, avait émis un vœu pour l'organisation de l'enseignement de l'Histoire des Sciences. D'après ce vœu : I. — Dans l'enseignement secondaire, les programmes doivent comprendre des notions historiques rudimentaires sur les théories enseignées; ces notions doivent être données par les professeurs eux-mêmes, chacun pour les matières qu'il enseigne. II. — Dans l'enseignement supérieur, des cours universitaires doivent être organisés suivant quatre séries : 1^o Sciences mathé-

matiques et astronomiques ; 2° Sciences physiques et chimiques ; 3° Sciences naturelles ; 4° Médecine. Ces cours (auxquels il n'y a d'ailleurs nullement lieu de donner un développement exagéré) doivent avoir un caractère régulier et permettre aux étudiants de chacune des licences d'acquérir des idées justes sur le développement de la science à laquelle ils se consacrent. — Les vœux du Congrès de Rome ont été adoptés en séances plénières par le Congrès international des Mathématiciens de Heidelberg (août 1904) et par le Congrès international de Philosophie de Genève (septembre 1904). M. PAUL TANNERY a fait remarquer que « la résolution précédente représente un minimum de ce que doivent réclamer aujourd'hui tous ceux qui comprennent l'importance de l'histoire des sciences pour le progrès des sciences elles-mêmes et pour celui de la culture intellectuelle en général ; qu'après un fonctionnement des cours universitaires pendant quelques années, il sera possible de songer à réaliser un progrès ultérieur, la réintroduction dans les programmes d'agrégation de notions d'histoire des sciences ; cette introduction a déjà été essayée en France, mais elle était prématurée et ne pouvait aboutir. »

Dans la même séance fut discutée et approuvée la déclaration, présentée par M. COUTURAT (Paris), de la *Délégation pour l'adoption d'une Langue auxiliaire internationale* ; M. le Prof. STEIN (Berne) a été élu délégué du Congrès. Puis il fut décidé que le prochain congrès aurait lieu à *Heidelberg* en 1908, sous la présidence de M. WINDELBAND, Membre de l'Académie de Berlin, professeur à l'Université de Heidelberg.

Ce sont les Sections de Philosophie et d'Histoire des Sciences qui devaient naturellement attirer l'attention des mathématiciens ; toutefois ceux-ci ont également suivi avec beaucoup d'intérêt un certain nombre de travaux présentés dans d'autres sections. Nous tenons à mentionner, dans la section de Philosophie générale, la Communication de M. LALANDE (Paris) sur le *Vocabulaire philosophique*, et, dans la section de Logique, le Discours d'ouverture de M. H. FEHR, sur *la fusion progressive de la Logique et des Mathématiques*, les Communications de MM. COUTURAT (Paris) sur *l'utilité de la Logique algorithmique*, ITELSON (Berlin) sur *la Logique et les Mathématiques* et MONTESSUS DE BALLORE (Lille) sur *une définition logique du Hasard*.

Section de Philosophie des Sciences.

Cette Section fut présidée par M. HENRI FEHR, professeur à l'Université de Genève ; les séances ont été successivement présidées par MM. H. FEHR, RAOUL PICTET, L. HARTMANN, J. ANDRADE et CHODAT.

La plupart des Mémoires se rattachent plus ou moins directe-