

**Zeitschrift:** L'Enseignement Mathématique  
**Band:** 7 (1905)  
**Heft:** 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

**Buchbesprechung:** Mineo Chini. — Corso speciale di Matematiche con numerose applicazioni ad uso principalmente dei Chimici e dei Naturalisti. 1 vol., 259 p. Prix : L. 3,80; Raff. Guisti, Livourne.

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 04.10.2024

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

l'auteur étudie les transformations thermo-chimiques ; dans la deuxième, les transformations thermo-électriques. On peut dire qu'il n'y a peut-être d'argument que M. Voigt n'expose, depuis la règle des phases et les travaux de Willard Gibbs, à ceux de van der Waals, à la thermodynamique des radiations, au théorème de Kirchhoff, etc.

Cet Ouvrage constitue un répertoire très précieux comprenant une assez complète bibliographie, de très nombreux exemples, des calculs numériques et des tables étendues.

R. MARCOLONGO (Messine).

MINEO CHINI. — **Corso speciale di Matematiche** con numerose applicazioni ad uso principalmente dei Chimici e dei Naturalisti. 1 vol., 259 p. Prix : L. 3,80; Raff. Guisti, Livourne.

Ce petit volume renferme les matières du Cours spécial de mathématiques qui a été créé à l'Université de Pavie pour les étudiants en chimie et en sciences naturelles. Il comprend quatre parties. Dans la première, intitulée *Compléments d'Algèbre*, sont réunis les sujets suivants : Progressions, Logarithmes, Analyse combinatoire, binôme, déterminants, systèmes d'équations linéaires. La seconde partie est consacrée aux éléments de *Géométrie analytique* à deux et à trois dimensions ; puis viennent, dans les deux dernières, les éléments du Calcul différentiel et intégral.

Dans chacune de ces parties l'auteur s'est limité aux notions essentielles et s'est efforcé de les accompagner d'exemples qui sont de nature à intéresser les chimistes et les naturalistes. A signaler dans la troisième partie un chapitre spécialement consacré à la théorie des erreurs.

Il s'agit donc d'une première initiation aux Mathématiques supérieures dans le genre de celles que fournissent les ouvrages de Nernst et Schönflies, de Lorentz et de Vivanti (Collection Hœpli), et, à ce titre, le manuel de M. Chini est appelé à rendre grand service aux étudiants.

E. GRIMSEHL. — **Angewandte Potentialtheorie** in elementarer Behandlung, I. Band (*Sammlung Schubert*). — 1 vol. cart., 219 p. ; prix : M. 6. — ; G. J. Göschen, Leipzig.

Parmi les théories mathématiques qui ont été créées depuis un siècle, celle du potentiel est certainement l'une des mieux connues. Comment expliquer alors qu'on ne se soit pas accordé jusqu'à présent sur la manière de définir le potentiel ? Le potentiel est-il une fonction de forces ou bien une fonction de forces changée de signe ou bien enfin une fonction de forces divisée par une constante ? Dans le premier cas les composantes de la force sont égales aux dérivées partielles du potentiel  $V$  et l'on a, par exemple :

$$X = \frac{\partial V}{\partial x} ; \quad (1)$$

dans le second

$$X = - \frac{\partial V}{\partial x} ; \quad (2)$$

dans le troisième enfin

$$X = c \frac{\partial V}{\partial x} . \quad (3)$$

Quelques auteurs partent, pour définir le potentiel, de l'égalité (1) : Le