

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 8 (1906)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Buchbesprechung: Max Simon — Methodik der elementaren Arithmetik in Verbindung mit algebraischer Analysis. —1 vol. in-8e, cart., 108 p.; 3 Mk. 20; 8.- G. Teubner, Leipzig.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 18.04.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

senter sur chaque sujet, d'une façon brève, méthodique et pratique les notions essentielles, c'est-à-dire ce qui est indispensable à retenir pour assurer une application rapide des principes.

Il n'existait guère, en pays de langue française, d'ouvrage de trigonométrie répondant à ce but. Les *Cours* de trigonométrie sont en effet trop élémentaires, tandis que les *Traités* sont beaucoup trop complets. Le présent ouvrage constitue donc un utile intermédiaire en ces deux catégories. C'est une sorte de memento raisonné des principales notions dont l'élève-ingénieur peut avoir besoin.

L'auteur a divisé son exposé en cinq chapitres :

I. Fonctions trigonométriques. — II. Formules usuelles concernant les fonctions trigonométriques. — III. Grandeurs sinusoïdales. — IV. Trigonométrie rectiligne. — V. Trigonométrie sphérique. — Appendice : applications diverses.

Max SIMON — **Methodik der elementaren Arithmetik in Verbindung mit algebraischer Analysis.** — 1 vol. in-8^e, cart., 108 p.; 3 Mk. 20; B.-G. Teubner, Leipzig.

Tous ceux qui enseignent les éléments de l'Arithmétique et de l'Algèbre liront avec une véritable intérêt ce petit livre de méthodologie. Il n'est guère besoin de leur présenter l'auteur, qui possède une grande expérience de l'enseignement et dont les travaux d'ordre pédagogique sont bien connus. On doit donc lui savoir gré d'avoir livré ses réflexions sur un enseignement qui offre souvent de sérieuses difficultés pour celui qui ne veut pas se borner à inculquer aux élèves de simples procédés de calcul.

M. Simon passe en revue l'ensemble des questions que l'on étudie dans les collèges et les gymnases, depuis la numération et les sept opérations jusqu'aux développements concernant le binôme, les nombres complexes, la fonction exponentielle, la résolution des équations du deuxième et du troisième degrés et les transcendentes élémentaires. Il insiste particulièrement sur le côté scientifique, que le maître ne doit jamais perdre de vue dans l'enseignement secondaire supérieur, et, à ce titre, l'ouvrage de M. Simon mérite d'être examiné avec beaucoup de soin.

Dav.-Eug. SMITH. — **A modern American Course of Study in Arithmetic** arranged by years. — 1 broch. in-16, 22 p.

Handbook to Smith's Arithmetics. — 1 vol. in-12^o, 125 p.

Practical Arithmetic. — 1 vol. in-12, 546 p.; prix : 65 cent., Ginn et Comp., Boston.

M. David-Eugène Smith, professeur au Teachers College (Ecole normale) de la Columbia University de New-York, a publié une série de petits manuels d'Arithmétique correspondant aux divers degrés des établissements élémentaires. On lui doit en outre plusieurs ouvrages plus spécialement destinés aux maîtres, et ce sont ceux-là que nous voulons signaler ici, non seulement aux maîtres de l'enseignement élémentaire, mais aussi à ceux qui sont appelés à les former.

Chacun sait que l'on trouve encore beaucoup de manuels renfermant un grand nombre de matières et de problèmes qui sont maintenus uniquement par tradition ou par routine, mais qui pourraient et qui devraient être entièrement abandonnés pour céder la place à des questions plus utiles. C'est en se plaçant à ce point de vue que M. Smith a écrit ses ouvrages en s'ef-