

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 14 (1912)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: II. — Sous-commissions nationales.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 18.04.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

sous-commissions nationales. Pour chaque pays le délégué déposera un court rapport écrit destiné à faire ressortir les points caractéristiques des travaux de sa sous-commission. L'exposé oral, limité à cinq minutes, sera un résumé de ce rapport.

Lundi 26 août, à 3 h. de l'après-midi, 2^{me} SÉANCE: *The mathematical Education of the Physicist in the University* (La préparation mathématique des physiciens à l'Université). Rapport de M. le Prof. C. RUNGE (Göttingue). — Discussion.

Mardi 27 août, à 9 h. du matin, 3^{me} SÉANCE: I. *Intuition and Experiment in the mathematical Teaching in the secondary School.* (L'intuition et l'expérience dans l'enseignement mathématique des Ecoles moyennes.) Rapport de M. le Prof. Dav.-Eug. SMITH (New-York). — Discussion.

II. *Remarks on a Bibliography on the Teaching of Mathematics*, par M. le D^r C. GOLDZIER (Budapest).

III. Les travaux de la Commission durant la prochaine période.

Ces trois séances auront lieu dans la Salle de dessin du Laboratoire des Ingénieurs (*Drawing Office, Engineering Laboratory*), qui a été réservée aux séances de la section d'enseignement du Congrès.

Les changements éventuels seront annoncés par le *Bulletin quotidien du Congrès*.

Le **Secrétariat de la Commission** sera installé, dès le 20 août, dans les salles B et C du Laboratoire des ingénieurs. MM. les délégués et les représentants des sous-commissions nationales sont priés de déposer leur adresse dès leur arrivée à Cambridge.

II. — SOUS-COMMISSIONS NATIONALES.

Autriche. — La Sous-commission autrichienne vient de publier le 12^e et dernier fascicule de ses rapports. C'est celui de M. A. HÖFLER sur la préparation des maîtres des écoles moyennes. L'ensemble des rapports forme un volume de XXXV-785 p. in-8°.

Heft 12 der *Berichte über den mathem. Unterricht in Oesterreich: Die neuesten Einrichtungen in Oesterreich für die Vorbildung der Mittelschullehrer in Mathematik, Philosophie u. Pädagogik*, von Dr. Al. HÖFLER, Wien, (103 p.; 2 Mk., Hölder, Vienne.)

Iles Britanniques. — Trois nouveaux fascicules viennent de paraître; ils traitent des objets suivants: les mathématiques dans les écoles écossaises (n° 19); Le premier enseignement du Calcul différentiel et intégral (n° 20); Les mathématiques et la

science de l'ingénieur (n° 21). En outre cinq fascicules sont sous presse.

N° 19. — *Mathematics in Scotch Schools*. By Prof. George A. GIBSON, Glasgow. (49 p., 2 d.; Wyman & Sons, Londres.)

N° 20. — *The Calculus as a School Subject*. By M. C. S JACKSON, Londres (18 p.; 1 1/2 d.)

N° 21. — *The Relation of Mathematics to Engineering at Cambridge*, by Mr. B. HOPKINSON, Cambridge. (13 p.; 1 1/2 d.)

Sous presse :

N° 22. — *The Teaching of Algebra in Schools*. By Mr. S. BARNARD.

N° 23. — *Research and Advanced Study as a Training for Mathematical Teachers*. By prof. G.-H. BRYAN.

N° 24. — *The Teaching of Mathematics in Evening Technical Institutions*. By Dr W.-E. SUMPNER.

N° 25. — *The Undergraduate Course in Pass Mathematics Generally, and in relation and Economics and Statistics*. By Prof. A.-L. BOWLEY.

N° 26. — *The Preliminary Mathematical Training of Technical Students*. By Mr. P. ABBOTT.

Italie. — La Sous-commission italienne a chargé M. PADOA (Gênes) de réunir en un rapport les principales observations et propositions concernant l'enseignement mathématique dans les écoles élémentaires, les écoles moyennes et la préparation des maîtres. Ce fascicule est publié sous le titre :

Osservazioni e proposte circa l'insegnamento della matematica nelle scuole elementari, medie e di magistero. Relazione di A. PADOA, Gênes (22 p.).

Japon. — Nous venons de recevoir les rapports sur l'enseignement mathématique au Japon. Ils forment deux volumes intitulés :

Report on the Teaching of Mathematics in Japan, prepared by the International Commission on the Teaching of Mathematics (Tokio).

Summary Report on the Teaching of Mathematics in Japan. By R. FUJISAWA (Tokio).

Le premier volume, qui comprend 550 pages, renferme les rapports spéciaux, au nombre de quinze, concernant les divers types d'établissements depuis l'enseignement primaire jusqu'aux écoles supérieures, universitaires et techniques. Le second volume (238 pages) a été rédigé par M. FUJISAWA, délégué du Japon. Il donne un aperçu général de l'enseignement mathématique au Japon. Nous reviendrons sur ces rapports dans les comptes rendus.

Roumanie. — La Sous-commission roumaine consacre un fascicule aux *mathématiques dans l'enseignement secondaire*, par M. G. TZITZEICA, professeur à la Faculté des Sciences de Bucarest, délégué (16 p.).