

Commission internationale de l'enseignement mathématique.

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **17 (1915)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **21.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

CHRONIQUE

Commission internationale de l'enseignement mathématique.

Ainsi que nous l'avons annoncé dans le précédent numéro, le Comité Central s'est vu obligé d'ajourner les travaux projetés pour 1915 et dont le principal objet était la préparation théorique et pratique des professeurs de mathématiques. Le *Questionnaire* était prêt avant la guerre. Nous le reproduisons plus loin, à titre documentaire.

Tandis que les travaux subiront fatalement un retard sur le terrain international, ils n'en continueront pas moins dans les sous-commissions nationales. Plusieurs d'entre elles ont annoncé que les rapports seraient terminés avant l'été 1915. Il faut espérer que celles qui ne sont pas directement touchées par la guerre pourront donner suite à leur projet. La liste des rapports en préparation se trouve dans *l'Enseignement mathématique*, 1914, n° 3, p. 118-119.

Allemagne. — La Sous-commission allemande vient de publier son rapport sur les mathématiques dans l'enseignement technique supérieur, rédigé par M. le Prof. P. STÄCKEL (Heidelberg). Il est intitulé : « Die mathematische Ausbildung der Architekten, Chemiker und Ingenieure an den deutschen technischen Hochschulen, von Dr. P. Stäckel, Heidelberg. » (Abhandlungen über den mathematischen Unterricht in Deutschland, Band IV, Heft 9, xiv-198 p.; B. G. Teubner, Leipzig.

Roger Bacon et les mathématiques.

A l'occasion du 7^e centenaire de la célébration de la naissance de Bacon, il a été publié un volume¹ comprenant une série de monographies sur le rôle de Bacon dans les sciences, les lettres et la

¹ Roger Bacon, essays contributed by various writers on the occasion of the commemoration of the seventh centenary of his birth, collected and edited by A. G. LITTLE. — 1 vol. in-8°, viii-426 p.; 16 sh.