

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 33 (1934)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: 1. Livres nouveaux :

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 18.04.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

- VIII. — The Problem of Transfer in Arithmetic. By J. R. OVERMAN, Bowling Green State College.
- IX. — Types of Drill in Arithmetic. By A. C. REPP, University of Arizona.
- X. — Retrospect, Introspect, Prospect. By D.-E. SMITH, Teachers College, Columbia University.
- XI. — The Mathematical Viewpoint Applied to the Teaching of Elementary School Arithmetic. By C. L. THIELE, Detroit Public School.
- XII. — The New Psychology of Learning. By R. H. WHEELER, University of Kansas.
- XIII. — Making Long Division Automatic. C. B. UPTON, Teachers College, Columbia University.

Ces articles seront lus avec le plus grand profit par tous ceux qui s'intéressent aux progrès de l'enseignement élémentaire. H. FEHR.

BULLETIN BIBLIOGRAPHIQUE

1. Livres nouveaux :

Tous les ouvrages adressés à la Rédaction sont signalés ici avec une brève indication de leur contenu, sans préjudice de l'analyse dont ils peuvent être ultérieurement l'objet sous la rubrique « Bibliographie ».

C. CARATHÉODORY. — **Variationsrechnung** und partielle Differentialgleichungen erster Ordnung. — Un vol. in-8° de XI et 407 p. avec 31 fig.; relié, RM. 22; B. G. Teubner, Leipzig et Berlin.

Dans ce nouvel exposé du Calcul des variations l'auteur montre quelles sont les différentes directions suivant lesquelles s'est développé ce domaine des mathématiques. Reprenant une remarque de Jacobi, il met en lumière les liens qui existent entre le Calcul des variations et la Théorie des équations aux dérivées partielles et le parti que l'on peut en tirer.

Une analyse plus détaillée paraîtra dans un prochain fascicule.

H. DÖLP et E. NETTO. — **Grundzüge und Aufgaben der Differential- und Integralrechnung** nebst den Resultaten. 18. Auflage. — Un vol. in-8° de 214 pages; broché, RM. 1,95; A. Töpelmann, Berlin, 1935.

Le recueil d'exercices de Calcul différentiel et intégral de H. Dölp, revu et complété par Eug. Netto, vient d'atteindre sa 18^{me} édition. Il comprend de nombreux exercices et problèmes d'un caractère élémentaire avec l'indication des solutions. Chaque groupe est précédé d'un bref rappel des notions théoriques auxquelles se rattachent les exercices.

Nous signalons ce recueil à l'attention des professeurs de l'enseignement secondaire supérieur et des étudiants de première année des universités et écoles techniques.

C. J. KEYSER. — **Mathematics and the question of Cosmic Mind with other Essays.** (The Scripta Mathematica Library, No. 2.) — Un vol. in-8° de 128 pages; relié, 75 cents. Yeshiva College, New-York, 1935.

L'auteur a réuni dans ce petit volume quelques articles qu'il a publié récemment dans l'*American Scholar*, les *Scripta Mathematica* et le *Yale Law Journal*:

The Meaning of Mathematics. — The Bearings of Mathematics. — Mathematics and the Question of Cosmic Mind. — Mitigating the Tragedy of our Modern Culture. — On the Study of Legal Science. — William Benjamin Smith.

Ce ne sont pas des articles de vulgarisation, mais des réflexions qui ne manqueront pas d'intéresser tous ceux désirant se tenir au courant des tendances actuelles de la Philosophie des Sciences.

P. WALTHER, H. LEHMANN u. F. STÄHLI. — **Aufgabensammlung der Algebra** (Ausgabe für Sekundar- und Bezirksschulen). Math. Unterrichtswerk für Mittelschulen: Leitfäden u. Aufgabensammlungen, hrsg. vom Verein schweiz. Mathematiklehrer. — Un vol. in-8° de 80 p.; cart., 1 fr. 60. Orell Füssli, Zürich et Leipzig, 1935.

Le recueil d'exercices d'Algèbre de Lehmann et Stähli, dont nous avons annoncé la deuxième édition du tome I dans un précédent fascicule, correspond aux programmes des degrés inférieurs des gymnases suisses. Il y avait lieu d'en faire une édition réduite pour les degrés supérieurs des écoles de districts. La présente édition est spécialement adaptée aux programmes des écoles secondaires bernoises.

2. Thèses de doctorat:

Nous signalons sous cette rubrique les thèses de doctorat dont un exemplaire imprimé aura été adressé à la Rédaction, 110, Florissant, Genève.

3. Publications périodiques :

Abhandlungen aus dem mathematischen Seminar der Hamburgischen Universität, Band XI.

Académie royale de Belgique, Bulletin de la Classe des Sciences, 1934. — Hayez, Bruxelles.

Acta Litteratum ac Sscientiarum, Sectio Scientiarum Mathematicarum, Tome VI. — Université de Szeged, Hongrie.

American Mathematical Monthly, Official Journal of the Mathematical Association of America. Vol. XLI, 1934. Menasha, Wis.

Annales de la Société scientifique de Bruxelles, 54^{me} année.

Annales de l'Université de Grenoble, nouvelle série, tome IX.