

**Zeitschrift:** L'Enseignement Mathématique  
**Herausgeber:** Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique  
**Band:** 37 (1938)  
**Heft:** 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

**Buchbesprechung:** Fr. Tricomi. — Lezioni di Analisi Matematica. Parte Prima. IV Edizione. — Un vol. in-8°, de 328 pages et 72 figures, Lires 80; Cedom, Casa Editrice Dott. A. Milani, Padova, 1939.

**Autor:** Fehr, H.

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 18.04.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

mentation de l'auteur. Et je ne me pose point en adversaire de cette argumentation. Puisque je postule — avec toute une école — qu'aucune théorie ne peut avoir de base absolument exempte de contradiction, on peut très bien demander quelle est la physionomie, ainsi comprise, de la base physique des théories gravifiques. Et je ne vois pas pourquoi M. Dive ne nous dessinerait pas cette physionomie telle qu'il la perçoit; c'est encore du relativisme. Il se désintéresse (p. 9) du développement purement mathématique de ces théories et conclut (p. 78) qu'il n'y a pas lieu de renoncer aux formules relativistes mais que nous ne devons pas non plus, pour les conserver, accepter des obscurités. C'est évidemment la tendance d'esprit qui veut éliminer le mystère à l'origine des choses. Pour moi, cette élimination n'est jamais totalement possible.

La constance de la vitesse de la lumière est peut-être en crise. Mais il suffit que l'on puisse continuer à faire des mesures pour espérer en la construction de certains  $ds^2$  arrangeant les choses.

M. Ernest Esclangon, longtemps considéré comme un antirelativiste, a cependant écrit une Préface éminemment conciliatrice. Il voit surtout, en les principes de relativité, un potentiel, en éléments de discussion, qui est loin d'être épuisé.

Je signale, avec le plus grand empressement, une Note, due également à M. Esclangon et insérée aux *Comptes rendus* du 9 janvier 1939. Dans cette Note, très relativiste et même parfaitement lorentzienne, l'auteur revient élégamment sur la Dynamique en Relativité restreinte. Cela n'équivaut pas et ne peut équivaloir aux finesses de la Mécanique ondulatoire puisque l'on ne part toujours que d'une rotation et non des délicates décompositions de la Théorie des spineurs. Néanmoins nous nous dirigeons tous vers un terrain d'entente.

A signaler aussi le Rapport de la Société physique de Kazan publié ci-dessus (p. 341). Je ne puis m'empêcher de penser que les véritables travailleurs de la Gravifique sont les prodigieux auteurs mentionnés dans ce Rapport.

A. BUHL (Toulouse).

FR. TRICOMI. — **Lezioni di Analisi Matematica.** Parte Prima. IV Edizione. —

Un vol. in-8°, de 328 pages et 72 figures, Lires 80; Cedam, Casa Editrice Dott. A. Milani, Padova, 1939.

Ces Leçons correspondent à l'enseignement que reçoivent à l'Université de Turin les étudiants de première année en Mathématiques et en Physique. Cette première partie comprend les principaux chapitres d'Algèbre dont la connaissance est indispensable à ceux qui vont aborder l'étude du Calcul différentiel et intégral. Qu'il nous suffise d'en donner la liste:

Déterminants. — Formes linéaires et équations linéaires. — Nombres réels et éléments de la Théorie des ensembles. — Le concept de limite. — La notion de fonction. — Dérivées et différentielles. — Théorèmes fondamentaux du Calcul différentiel; premières applications analytiques et géométriques. — Intégrales indéfinies et notions sur les équations différentielles. — Les séries. — Les nombres complexes. — Les équations algébriques. — Transformations linéaires et formes quadratiques.

Présentées d'une manière très claire, sans développements inutiles dans une première étude, ces Leçons dénotent une grande expérience de l'enseignement.

H. FEHR.