

**E. A. Weiss. — Punktreihengeometrie. — Un  
vol. in-8° de viii-232 pages avec 29 figures;  
relié, RM. 14; B. G. Teubner, Leipzig 1939.**

Autor(en): **F., H.**

Objektyp: **BookReview**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **38 (1939-1940)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **21.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

supérieur allemand a subi d'importantes transformations. Le gouvernement a procédé à une refonte complète de l'enseignement secondaire tendant à uniformiser le système scolaire<sup>1</sup> en réduisant les divers types d'écoles jusqu'alors admis. La réforme porte aussi sur les plans d'études et la méthode de travail.

Mais les programmes ne valent que ce que valent les maîtres. Le corps enseignant doit être renseigné sur le but que poursuit la réforme et l'esprit dans lequel les nouveaux plans doivent être interprétés. Après avoir collaboré directement aux travaux de la réorganisation de l'enseignement secondaire, MM. Lietzmann et Graf étaient tout particulièrement qualifiés pour entreprendre cette tâche dans le domaine des mathématiques. Leur ouvrage comprendra deux parties. Il constitue en quelque sorte une méthodologie mathématique adaptée aux conditions nouvelles.

Ce premier volume contient des considérations générales sur les buts de l'enseignement mathématique dans les divers types d'écoles, sur la méthode de travail, l'emploi des manuels et des modèles, ainsi que sur la terminologie mathématique. La seconde partie sera consacrée aux plans d'études.

Nous signalons cet ouvrage à l'attention de tous ceux qui s'intéressent aux progrès de l'enseignement des mathématiques dans les établissements secondaires.

H. FEHR.

E. A. WEISS. — **Punktreihengeometrie.** — Un vol. in-8° de VIII-232 pages avec 29 figures; relié, RM. 14; B. G. Teubner, Leipzig 1939.

Cet ouvrage reproduit, avec quelques développements, les leçons sur les ponctuelles linéaires professées par l'auteur à l'Université de Bonn. Envisagées d'abord au point de vue synthétique par Reye, les ponctuelles linéaires ont été étudiées ensuite par voie analytique notamment par MM. Stahl, Timerding, Guradze et Weiss.

L'auteur expose successivement la théorie des ponctuelles linéaires sur une droite, dans le plan, dans l'espace et dans l'espace non euclidien, en débutant chaque fois par la méthode analytique. Dans son Introduction à la Géométrie linéaire publiée en 1935 (v. *L'Ens. mathém.*, t. 34, p. 126-7), il a montré le rôle utile que joue l'étude des multiplicités quadratiques dans un espace à cinq dimensions, selon Felix Klein. Ici encore cette méthode joue un rôle fondamental.

Ce nouvel ouvrage de M. Weiss constitue une importante contribution à la Géométrie projective dans ses développements modernes. H. F.

L. HEFFTER. — **Grundlagen und analytischer Aufbau der projektiven, euklidischen, nichteuklidischen Geometrie.** — Un vol. in-8° de 199 p. avec 66 fig.; relié, RM. 12; B. G. Teubner, Leipzig, 1940.

Dans cette étude des fondements de la Géométrie projective établis par la méthode analytique, l'auteur procède du général au particulier. Son exposé repose sur la considération des sous-groupes du groupe projectif

<sup>1</sup> Voir les instructions officielles publiées sous le titre *Erziehung und Unterricht in der höheren Schule*. Amtliche Ausgabe des Reichs- und Preussischen Ministeriums für Wissenschaft, Erziehung und Volksbildung. (Un vol. broché de 265 pages; Verlag Weidmann, Berlin 1938.)