Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 1 (1955)
Heft: 1-2-3: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Artikel: DIE ROLLE DER MATHEMATIK IM HEUTIGEN LEBEN
Autor: Kamke, E.
Kurzfassung: INHALT
DOI: https://doi.org/10.5169/seals-31353

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Siehe Rechtliche Hinweise.

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. Voir Informations légales.

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. See Legal notice.

Download PDF: 18.04.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

DIE ROLLE DER MATHEMATIK IM HEUTIGEN LEBEN

VON

E. KAMKE in Tübingen

INHALT

Vorbemerkung 112

1. Mathematische Ausbildung
   1. Die Spezialausbildung in Mathematik und die Abschlussprüfungen 113
   2. Die mathematische Ausbildung von Physikern, Technikern und anderen Spezialisten 115
   3. Mathematische Volksbildung 115
2. Aufgaben und Verwendung der Mathematiker
   1. Der Hochschulmathematiker 116
   2. Der Schulmathematiker 118
   3. Der Mathematiker ausserhalb des Lehrberufs . . . 119
3. Mathematik und andere Wissenschaftsgebiete
   1. Mathematik als Hilfswissenschaft in anderen Disziplinen 122
   2. Mathematik und Philosophie 126
4. Die Mathematik im täglichen Leben 128

VORBEMERKUNG

Die „Mathematik im heutigen Leben“ kann sich, wenn man kurze Schlagwörter benutzen will, in dreifacher Hinsicht auswirken:

personell, in der Verwendung von Mathematikern mit einem „abgeschlossenen Studium“ der Mathematik;