Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 1 (1955)
Heft: 1-2-3: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Artikel: DE L'APPLICATION DES MATHÉMATIQUES AUX SCIENCES SOCIALES
Autor: Weinberger, Otto
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-31356>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 18.04.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

DE L'APPLICATION DES MATHÉMATIQUES AUX SCIENCES SOCIALES

Otto WEINBERGER, Vienne

Résumé.

La première partie de l'article se rapporte à l'économie politique et décrit les premières tentatives d'appliquer les mathématiques à cette science, et particulièrement les théories de Daniel Bernouilli sur l'espérance morale et l'espérance mathématique, de Jules Dupuit et de H.-H. Gossen sur l'utilité marginale, les recherches de A.-A. Cournot sur les monopoles et le commerce international, de Léon Walras sur l'équilibre économique et de St. Jevons sur l'équation d'échange. — La deuxième partie concerne la statistique, et particulièrement le développement de la statistique mathématique et l'importance de ces études pour toutes les sciences naturelles et sociales. L'auteur s'occupe ensuite des propositions des derniers congrès de statistique visant à la réforme de l'enseignement de la statistique et à l'introduction de la statistique dans le programme des écoles normales et commerciales, des lycées et des universités, afin de pourvoir à la formation d'un corps qualifié de statisticiens pour les administrations publiques et privées. — La dernière partie concerne les méthodes quantitatives en matière de politique, les distributions statistiques relatives à des événements sociaux et enfin les rapports entre la statistique et la sociologie en général. L'auteur a joint à son exposé des renseignements bibliographiques étendus.