

Objektyp: **BackMatter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **38 (1992)**

Heft 1-2: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **23.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

Ab 1992 bei  
Springer-Verlag

# Mathematische Semesterberichte

Geschäftsführender  
Herausgeber:  
N. Knoche, Essen



Die Mathematischen Semesterberichte widmen sich zwei Aufgabenbereichen:

- der Fortbildung von Mathematikern, die als Lehrer oder Diplommathematiker im Berufsleben stehen
- grundlegenden didaktischen Fragen des Lehrens und Lernens von Mathematik an Schule und Hochschule

Aus diesem doppelten Aufgabenbereich ergibt sich eine Stellung der Zeitschrift zwischen rein fachwissenschaftlichen Journalen und Zeitschriften, die sich ausschließlich didaktischen Fragestellungen widmen.

Der Intention der Zeitschrift entsprechen die Rubriken „Mathematik in Forschung und Anwendung“, „Mathematik in Studium und Unterricht“ und „Mathematik in historischer und philosophischer Sicht“.

In allen Rubriken umfaßt Mathematik die Informatik.

Die Rubrik „Probleme und Lösungen“ dient der Kommunikation. Hier können Fragestellungen diskutiert werden, aber auch gezielt Probleme angesprochen werden, deren Lösung für die eigene Forschung relevant ist.

## Bezugsbedingungen:

ISSN 0720-728X Titel Nr. 591  
1992, Bd. 39 (2 Hefte)  
DM 68,- zzgl. Versandkosten  
DM 3,53 (Inland);  
DM 6,70 (Ausland)

Springer-Verlag

Heidelberger Platz 3, W-1000 Berlin 33, F. R. Germany

