

**Zeitschrift:** L'Enseignement Mathématique  
**Band:** 47 (2001)  
**Heft:** 1-2: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

## Inhaltsverzeichnis

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 07.10.2024

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

TOME 47 (2001), FASCICULE 3-4

---

## SOMMAIRE

F. ROUVIÈRE: Inverting Radon transforms: the group-theoretic approach	205
F. BERTELOOT et J. DUVAL: Sur l'hyperbolicité de certains complémentaires .....	253
J. R. CHOKSI: Vitali's convergence theorem on term by term integration	269
N. LOUVET: A propos d'un théorème de Vershik et Karpushev .....	287
X.-S. LIN: Finite type link-homotopy invariants .....	315
E. GHYS: Groups acting on the circle .....	329
C.I.E.M. – J. KILPATRICK and A. SIERPINSKA: A report on the ICMI study “What is research in mathematics education, and what are its results?” .....	409
BULLETIN BIBLIOGRAPHIQUE .....	39