

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Band: 47 (2001)
Heft: 1-2: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Artikel: RAPPORTS SUR LES ACTIVITÉS DE LA CIEM POUR LES ANNÉES 1999 ET 2000
Kapitel: 2. Congrès ICME
Autor: HODGSON, Bernard R.
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-65434>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 07.10.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

d'années, les activités de la Commission sont articulées autour de quelques pôles principaux : Congrès internationaux sur l'enseignement des mathématiques, Études de la CIEM, conférences régionales, activités des Groupes d'étude affiliés. Le présent rapport présente un survol de ces activités pour les années 1999 et 2000.

2. CONGRÈS ICME

Depuis le premier Congrès international sur l'enseignement des mathématiques (*International Congress on Mathematical Education* — ICME), tenu à Lyon en 1969, les congrès ICME, organisés sous les auspices de la CIEM, se sont déroulés tous les quatre ans et constituent l'une des principales activités de la Commission. Le congrès ICME-9 a eu lieu à Makuhari/Tokyo (Japon) du 31 juillet au 7 août 2000 et a attiré 2012 participants (et 239 personnes accompagnantes) en provenance de 70 pays différents. Le Comité international du programme, présidé par Hiroshi FUJITA (Japon), a proposé un programme scientifique riche et varié et tant l'infrastructure organisationnelle que le support logistique offerts par les organisateurs furent d'une qualité exceptionnelle. Fidèle en cela à la tradition des récents congrès ICME, le Comité organisateur d'ICME-9 a mis en place un programme de soutien financier pour les participants de pays économiquement faibles. Les fonds de ce programme provenaient d'une "taxe de solidarité" prélevée sur les frais d'inscription, comme lors du Congrès ICME-8, de même que de dons de particuliers du Japon.

Une candidature préalablement annoncée pour la tenue du Congrès ICME-10 ne s'étant pas matérialisée, le Comité exécutif de la CIEM a dû lancer un nouvel appel de candidatures qui a mené à l'acceptation, en décembre 1999, de l'invitation des pays nordiques (Danemark, Finlande, Islande, Norvège et Suède). Le Congrès ICME-10 se tiendra à Copenhague du 4 au 11 juillet 2004, le Comité international du programme étant présidé par Mogens NISS (Danemark).

3. ÉTUDES DE LA CIEM

Le programme d'Études de la CIEM a démarré en 1985 et s'est poursuivi régulièrement au fil des ans. Une description générale du programme d'Études de la CIEM est parue dans le *Bulletin de la CIEM* no. 46 (juin 1999) et peut être consultée à l'adresse <http://www.mathunion.org/ICMI/bulletin/46/Studies.html>. On trouve également à cette adresse la liste de toutes les Études réalisées à ce jour ainsi que des diverses publications qui en ont résulté¹⁾.

Les volumes émanant des Études de la CIEM sont maintenant publiés chez Kluwer Academic Publishers dans la série "*New ICMI Study Series*" (NISS), sous la direction du Président et du Secrétaire de la CIEM. Un nouveau contrat a été négocié au cours de 1999 avec la maison Kluwer, résultant en des conditions plus avantageuses quant au

¹⁾ On trouvera en appendice au présent rapport la liste des thèmes des Études de la CIEM et des textes connexes parus dans *L'Enseignement Mathématique*.