

**Zeitschrift:** L'educatore della Svizzera italiana : giornale pubblicato per cura della Società degli amici dell'educazione del popolo  
**Band:** 51 (1909)  
**Heft:** 11

**Heft**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 06.10.2024

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# L'EDUCATORE

## DELLA SVIZZERA ITALIANA

SOMMARIO: Per un'Esposizione scolastica permanente nella Svizzera italiana — Per l'Asilo di Scudellate — Corsi di vacanza all'Università di Zurigo — Bibliografia — Doni alla Libreria Patria in Lugano.

### Per un'Esposizione scolastica permanente nella Svizzera Italiana

Tocchiamo un argomento non nuovo per i nostri lettori. All'Assemblea della Demopedeutica tenutasi alla Capitale l'8 settembre del 1903, fu presentata una memoria da chi scrive queste righe, concludente con una proposta di questo tenore:

“ La Società degli Amici dell' Educazione del Popolo, risolve di mettere a disposizione la somma di 300 franchi come premio d' iniziativa, oppure quello di fr. 150 annui per un quinquennio, a favore d' un' *Esposizione scolastica permanente*, che nel corso del 1904 verrà creata in qualche località centrale del Cantone Ticino — sia per opera del Governo, o d' un Municipio, od anche di privata iniziativa. — Una Commissione promotrice, nominata dalla Dirigente, e che alla Dirigente faccia capo, sarà incaricata di occuparsi attivamente, onde tradurre in atto la presente risoluzione. „

La proposta venne accolta dall'adunanza con voto unanime.

La Dirigente diede subito incarico al suo archivista di iniziare le pratiche preliminari per l'effettuazione dell'ideato progetto.

Era naturale che Locarno, sede delle Scuole Normali, fosse indicata come sede anche dell'Esposizione permanente.

Interrogatone il Dipartimento di Educazione, Direttore l'on. Simen, s'ebbe una risposta lusinghiera, e la promessa di occuparsi della cosa, e studiarla col proposito di trovare una soluzione conforme al comune desiderio, del Dipartimento cioè, e della nostra Società. E mantenne la parola, rivolgendosi senza ritardo alla Municipalità di Locarno, dalla quale attendevasi un sussidio per i restauri della Chiesa di S. Francesco, dove la

nuova Esposizione avrebbe potuto trovar posto, non potendo sottrarre neppur un locale alle Scuole normali.

L'idea trovò tosto favore presso quella Municipalità, che mise una bella somma a disposizione del Governo per restaurare e adattare all'uopo il succitato vetusto tempio. Pare che gravi difficoltà si siano frapposte al procedimento delle avviate pratiche, poichè lasciaronsi passare sei anni d'inazione, se devesi giudicare dal mutismo che d'allora s'è fatto intorno a quella bisogna. L'uscita di Simen dal Governo ha forse influito ad arrestare il corso delle trattative.

Non è egli tempo di riprenderle? Crediamo che sì, e vorremmo che Locarno si risvegliasse, e pensasse a divenire la sede d'un'istituzione che può avere una grande importanza nel campo educativo. Si lasci pur da parte l'idea d'un grande edificio per la sua installazione: un modesto locale può bastare. Gli è certo che l'impresa prenderà presto considerevoli proporzioni, e allora si provvederà per una sede più conveniente.

È noto che le istituzioni di questa natura acquistano subito la generale simpatia, e devono il loro maggior incremento ai doni che vi pervengono in libri, quadri, mobili scolastici ecc., divenendo interessanti empori di quanto di nuovo si produce nel campo dell'istruzione. È la sorte toccata a quelle ora fiorenti in alcuni cantoni confederati: a Zurigo, Berna, Lucerna, Friburgo, Losanna e Neuchâtel.

Come si vede, le due lingue tedesca e francese hanno avuto per tempo la loro esposizione; spetta ora all'italiana il crearsene la sua. E la cosa non è difficile come si crede: basta una volontà forte e perseverante. I mezzi non tarderebbero a venire: vi penseranno il Comune, il Cantone e la Confederazione. Quest'ultima dispone circa 20.000 franchi annui per le sei Esposizioni su nominate, e non mancherebbe di portare il suo contributo anche alla settima, se noi riusciamo a darle vita.

La Società degli Amici, che per la prima si fece ad incoraggiare con un sussidio la fondazione della mostra, o museo pedagogico che dir si voglia, sarà lieta di poterlo assegnare al fatto, non più desiderato, ma compiuto. N.

## Per l'Asilo di Scudellate

Riceviamo e con grande piacere pubblichiamo:

Scudellate, 29 Maggio 1909.

*Spett. Redazione,*

Favoriscano pubblicare sul loro pregiato giornale l'*Educatore* quanto segue:

### Asilo d' Infanzia di Scudellate.

Il giorno 17 del corrente mese venne aperto l'Asilo Infantile di Scudellate — fornito del nuovissimo materiale « Montessori » — sotto la direzione della signorina maestra Paolina Maggi di Brissago.

Facciamo seguire la lettera che il Lod. Dipartimento di Pubblica Educazione indirizzò ai maestri Aurelio Clericetti, iniziatore dell'Asilo, e Pietro Manciano benefattore dell'Asilo stesso.

« *Egregio Signor Maestro,*

« La Signora Ispettrice degli Asili riferendoci su questo  
« Asilo Infantile recentemente istituito, ha rilevato ed enco-  
« miato l'azione energica e costante della S. V. nel far sor-  
« gere lo stesso. Della notizia prendemmo nota con molto  
« piacere, sia per la bontà in sè medesima dell'atto annun-  
« ciatoci, come per la circostanza che, essendo attribuito ad  
« esso docente, accresce innanzi a noi l'importanza e il me-  
« rito suo. Onde ci felicitiamo vivamente con la S. V. augu-  
« randole che dall'essersi resa benemerita del suo natio  
« villaggio abbia le maggiori soddisfazioni, quella soprattutto  
« di veder fiorire e prosperare l'opera filantropica di cui fu  
« gran parte.

« Con perfetta osservanza

*Per il Dipartimento di Pubblica Educazione*

Il Consigliere di Stato Direttore

EVARISTO GARBANI-NERINI

Il Segretario

G. BONTEMPI. »

Coi migliori anticipati ringraziamenti

*Per la Soc. Pro Asilo Infantile di Scudellate*

Il Segretario

PAOLO CLERICETTI.

All'egregio sig. Aurelio Clericetti, già nostro allievo ed ora amico carissimo, le nostre più vive congratulazioni.

*(La Redazione).*

## Corsi di vacanza all'Università di Zurigo <sup>1)</sup> dal 26 Luglio al 7 Agosto 1909

### I. Disposizioni generali.

1. Il Dipartimento di Pubblica Educazione del Cantone di Zurigo, a facilitare agli insegnanti l'acquisto di una maggiore coltura nei diversi domini della scienza e della pratica, istituisce dal 26 luglio al 7 agosto dei corsi di vacanza nella Università di Zurigo.

2. I corsi si dividono in: *corsi generali* (conferenze, dalle 8 alle 12 meridiane), *corsi speciali* (conferenze ed esercizi, nel pomeriggio), *conferenze serali e trattenimenti famigliari*.

3. La spesa per i corsi della mattina e del pomeriggio è di fr. 25, comprese le tasse d'iscrizioni; per i soli corsi della mattina, di fr. 10.

I partecipanti alle sezioni di scienze naturali verseranno in più fr. 5, tassa di laboratorio.

Quei candidati che appartengono al corpo insegnante zurigano in attività di servizio, e gli studenti dell'Università aspiranti all'insegnamento, non verseranno che la tassa d'iscrizione di fr. 5 e, nel caso che vogliano partecipare ad una delle sezioni di scienze naturali, la tassa di laboratorio pure in fr. 5.

4. Le tasse prescritte devono essere versate prima dell'inizio dei corsi, oppure il primo giorno di lezione, all'amministrazione cantonale delle scuole in Zurigo (locale della Direzione, N. 7); contemporaneamente verranno pure presentati i certificati richiesti.

---

1) Riceviamo dal lodevole Dipartimento di Pubblica Educazione del nostro Cantone i programmi in lingua tedesca dei corsi di vacanza che si terranno a Zurigo dal 26 luglio al 7 agosto pr., con preghiera di pubblicarli nel nostro giornale, se lo crediamo conveniente. Tanto conveniente lo crediamo che ne avevamo già preparata la traduzione coll'intenzione però di rimandarne la pubblicazione alla fine di giugno, un po' per causa dell'abbondanza di materiale, un po' perchè persuasi che i programmi per quanto ricchi, ben pochi alletteranno per la ragione che i corsi saranno tenuti in lingua tedesca. Ed è veramente un peccato, perchè i nostri maestri avrebbero campo di acquistarsi, anche in poco tempo, una coltura larga e solida.

All fascicolo del 30 giugno rimandiamo invece i programmi dei corsi di vacanza che si terranno a Neuchâtel, in lingua francese, essi pure ricchi di materie, e interessanti.

5. Le domande di partecipazione devono venir inoltrate per iscritto alla Cancelleria della Direzione dell'Educazione in Zurigo, al più tardi per il 10 di luglio 1909, coll'esatta indicazione dei corsi speciali cui si desidera prender parte.

6. L'amministrazione cantonale delle scuole si presterà a procurar alloggio e pensione a quei partecipanti stranieri che ne faranno domanda per iscritto.

## II. Programmi.

### A. Corsi generali

(dalle ore 8 alle 12 meridiane).

#### I<sup>a</sup> SETTIMANA (ore 8-9)

PRINCIPII D'ECONOMIA POLITICA — Prof. Dr. H. Sieveking.

##### 1. *Le graduazioni dell'economia.*

Lo Stato agricoltore, manifatturiero, commerciale, di Lizst; L'economia dei beni in natura, del denaro e del credito, di Hildebrandt; Economia domestica, cittadina, politica, di Bücher; Robertus e Marx: importanza dell'economia isolata, dell'economia pubblica e dell'economia del traffico.

##### 2. *I fattori della produzione.*

Mercantilisti e Fisiocratici. Adam Luntz e Marx. Importanza dell'impresa, del lavoro, del capitale, del terreno.

##### 3. *L'organizzazione della produzione.*

Vantaggi e svantaggi della divisione del lavoro. Grande e piccolo movimento nell'economia del traffico. L'importanza dell'impresa individuale, dell'organizzazione sociale e federativa, e del traffico pubblico.

##### 4. *Il mercato e la valutazione.*

L'estensione del mercato. Le teorie dei valori. L'importanza del fabbisogno e delle spese, illustrata coll'esempio del valore del denaro.

##### 5. *La divisione della rendita.*

Guadagno dell'impresario e compensazione del lavoro. Le forme di rendita della proprietà: interessi del capitale e rendita della terra.

##### 6. *Le classi economiche e il pubblico benessere.*

Il dissolvimento degli interessi economici. Loro organizzazione e tendenze dello svolgimento. Interessi della produzione e

riguardi sociali. I compiti dello Stato. Obbligatorietà dell'organizzazione e libertà della personalità.

Ore 9-10 ant.

#### LA SITUAZIONE GIURIDICA DEL FANCIULLO.

a) *Il fanciullo nel diritto penale.* Prof. Dr. E. Hafter (3 conferenze).

1. Criminalità nei giovanetti e lotta contro la criminalità ereditaria.

2. Le riforme: Prolungamento dell'età minorene - Preservazione dei fanciulli criminali dalla pena - In compenso misure e provvedimenti educativi - Castighi scolastici - Trattamento dei giovanetti fuori dell'età scolastica obbligatoria: Educazione e provvedimenti, castighi, ammonizioni, esecuzione della pena rimandata, collocamento sotto sorveglianza tutoria.

3. La speciale protezione accordata nel diritto penale al fanciullo contro maltrattamenti, volgare trascuratezza, sfruttamento e soverchia occupazione; la protezione dovuta specialmente alla sua vita sessuale.

4. Il processo penale contro i giovanetti criminali. Concetto fondamentale e scopo dei tribunali per i giovani.

b) *Il diritto moderno dei giovani considerato nel giure civile, con speciale riguardo alla costituzione federale svizzera.* Prof. D. A. Egger (3 conferenze).

Le codificazioni moderne, in particolare la costituzione del diritto civile federale svizzero. Tendenze individuali e sociali nella legislazione del diritto privato. Individuo e convivenza di famiglia. Il matrimonio, il divorzio e la questione di facilitare ovvero di render più difficile l'uno e l'altro. Gli effetti del matrimonio e la posizione giuridica della donna. La convivenza dei genitori e dei figli. La patria potestà, la potestà dei genitori. La protezione giuridica del fanciullo. L'intervento dell'autorità, in particolare i provvedimenti per i fanciulli pericolanti. La sottrazione alla potestà dei genitori. La posizione giuridica dei figli illegittimi. Il diritto di tutela con speciale considerazione della cura personale e della tutela generale. Le leggi d'introduzione alla legge civile. La legge civile e le autorità amministrative. La cura penale.

#### II SETTIMANA (ore 8-9 ant.)

LETTERATURA FRANCESE CONTEMPORANEA — Prof. E. Bovet.

1. Sully Prudhomme, il poeta.

2. Guy de Maupassant.

3. Anatole France.
4. Les frères Goncourt.
5. Paul e Victor Marguerite.
6. Paul Hervieux (Théâtre).

Ore 9-10 ant.

**LEGGENDE EROICHE GERMANICHE — Dr. Rodolfo Pestalozzi, libero docente.**

Origine dalla Storia, mitologia e fiabe - Materia etica e materia poetica - Modo della tradizione - Rassegna del contenuto e dello svolgimento dei più importanti cicli di leggende: La leggenda di Dietrich von Bern, la leggenda di Hilde e Gudrun la leggenda dei Nibelunghi.

**I e II SETTIMANA (ore 10-11 ant.)**

**LE TEORIE FONDAMENTALI DELLA PSICOLOGIA SPERIMENTALE E AVVIAMENTO ALLA PEDAGOGIA PRATICA — Dr. O. Messmer, docente alla Normale di Roschach.**

Espressione psicologica e significato della parola; l'esperimento; riproduzione e sue condizioni; associazione e sue condizioni; l'associazione impersonale e il pensiero (intelligenza); la associazione personale e la ragione; il processo della volontà, un oggetto dell'influenza pedagogica; sistema della pedagogia; saggio dell'insegnamento (eventualmente con una produzione pratica).

Ore 11-12

**LA POSIZIONE DELL'UOMO NELLA NATURA VIVENTE — Dr. Hans Bluntschli, libero docente.**

Introduzione: Il problema dello sviluppo corporale, e posizione del corpo umano. Schizzo storico. Le nostre cognizioni e i limiti della facoltà del conoscere.

I. *Dimostrazione del valore di alcune leggi di natura importanti per l'uomo (vita, svolgimento, eredità, variazioni, differenziazione sessuale).*

II. *La posizione dell'uomo nel sistema della natura.*

1. L'uomo, animale vertebrato.
2. Caratteri del mammifero nell'uomo, e suo posto tra gli animali superiori (Primati).
  - a) Principi della sistematica e dell'anatomia comparata dei primati.
3. Processi generali dell'evoluzione nel gruppo dei primati.
  - a) Il processo di accorciamento del busto e posizione verticale del corpo.

b) Il processo di accorciamento dell'apparato mandibolare e sviluppo del cranio.

c) Evoluzioni del cervello e di alcuni organi umani.

III. *Riassunto dei risultati. Valutazione della loro importanza. L'umanità come specie.*

### B. *Corsi speciali (esercizi)*

Ore 2-5, eventualmente 6 pom.

#### a) *Corsi di lingua.*

#### 1. CORSI DI RETORICA PER TEDESCHI — Recitatore Alfredo Bosshard, Zurigo.

Dei principali elementi della tecnica della parola, come base per acquistare una lingua corretta, elegante ed efficace.

1. Generalità intorno all'argomento.

2. La giusta respirazione.

3. Intonazione (Posizione della bocca, movimento delle labbra e della lingua).

a) Le vocali.

b) Le consonanti.

c) Accento sillabico. Sillabe brevi e sillabe lunghe.

4. Dell'articolazione nell'arte oratoria.

a) La disciplina dell'orecchio nel fanciullo per la retta formazione della voce (intonazione), uno dei compiti principali dell'odierna pedagogia.

b) Applicazione della scala dei colori per interpretare i moti interni dell'animo.

c) Regole speciali del porgere.

5. Applicazione pratica di esercizi di ben parlare ed esempi scelti a piacere.

6. Istruzione: 1 o 2 serate di recitazione date dal direttore dei corsi.

a) Poeti tedeschi classici e moderni.

b) Poeti svizzeri (con speciale riguardo alla poesia dialettale).

#### 2. CORSO DI TEDESCO PER STRANIERI — Dr. Paolo Suter, docente alla Normale, Küsnacht.

Lettura e spiegazione di produzioni poetiche contemporanee, in forma poetica e prosastica. Contemporaneamente esercizi di lingua parlata (pronuncia, grammatica, stile). Alcune delle produzioni principali della letteratura tedesca contemporanea.

3. LINGUA E LETTERATURA FRANCESE — Dr. Louis Wittner, Professore alla Scuola femm., Zurigo.

Letteratura francese. L'epoca romantica. M. de Staël, Chateaubriand, Lamartine, Vigny, Musset, George Sand, Victor Hugo.

Lettura e interpretazione.

(Lezioni in francese).

b) *Corsi di scienze naturali.*

1. BOTANICA.

I<sup>a</sup> SETTIMANA

a) *Capitoli scelti dalla sistematica delle piante* — Prof. Dr. Hans Schinz.

Giardino botanico (Laboratorio botanico sistematico).

Le famiglie di crittogame più importanti dei nostri paesi.

Esposizione unita a ricerche sopra materiale vivente.

Annessi a queste eventualmente esercizi di esame e classificazioni di esemplari della flora indigena.

II SETTIMANA

b) *Anatomia e psicologia delle piante* — Prof. Dr. Alfred Ernst.  
Laboratorio botanico nel palazzo dell'Università.

1. Dimostrazioni intorno alla struttura delle piante (struttura e fenomeni vitali della cellula vegetale, anatomia della radice, dello stelo e della foglia).

2. Capitoli scelti dalla fisiologia delle piante. Avviamento a semplici esperienze fisiologiche.

2. ZOOLOGIA.

a) *Esercizi di preparazione zootomica, come introduzione alla conoscenza della struttura del corpo animale* — Prof. Dr. Hescheler.

Esame e preparazione del granchio di fiume, del martinaccio, della conchiglia di stagno, del gancide, della rana e del colombo, con annesse illustrazioni e dimostrazioni su altri rappresentanti del regno animale.

(Lunedì, mercoledì, venerdì, Laboratorio zoologico dell'Università).

*NB.* Ogni partecipante a questa sezione deve essere munito di un astuccio per le preparazioni, che può acquistarsi al principio dei corsi al prezzo di costo di fr. 10. Per quei partecipanti che non hanno un astuccio proprio, ne vien messo a disposizione uno dal corso stesso. L'indennizzo fissato per questo è compreso nella tassa del corso.

b) *Capitoli scelti dalla sistematica e biologia degli uccelli della Svizzera.*

I nostri uccelli canori: istinti, colori degli uccelli, passaggio degli uccelli.

Visita ai musei; eventualmente escursioni.

(Martedì, Giovedì)

3. FISICA.

Prof. Dr. Lüdin.

*Elettricità e sue applicazioni.*

Modi di produzione e leggi della corrente elettrica. Effetti magnetici - Dinamo e elettromotori - Azione del calore e della luce - Azione chimica - Istruzione di misurazione elettrica - Trasmissione della forza - Onde e raggi elettrici - Foni ed elettroni.

Esame di speciali proprietà elettriche.

4. CHIMICA.

a) *Nuovi risultati dell'indagine chimica* — Prof. Dr. P. Pfiffer.

1. Composizione dell'aria.
2. Le sostanze radio-attive.
3. Teoria delle soluzioni e degli stati colloidali.
4. Chimica delle alte temperature.
- 5 e 6. Rapidità della reazione chimica.
  - a) Teoria dei catalizzatori amorganici.
  - b) Azione dell'enzime.
7. Elettrochimica e fotochimica.
8. Sintesi dei prodotti naturali anorganici.
- 9 e 10. Sintesi di sostanze vegetali e animali.
  - a) Grassi, idrati di carbonio e albuminoidi;
  - b) Sostanze coloranti; alcaloidi; sostanze odoranti.

(Ore 2-3)

b) *Esperimenti (nella scuola)* — Dr. Grün, libero docente.

1. *Ossigeno*: metodi di produzione, combustione, ozono (lavori in vetro).
2. *Azoto e gas nobili*: Analisi dell'aria. Spettri dei gas (Evacuazione).
3. *Idrogeno e acqua*: Sintesi ed elettrolisi dell'acqua, gas detonante (Filtramento, essiccazione).
4. *Cloro, bromio e jodio*: Sintesi ed elettrolisi dell'acido cloridico (muriatico, gas cloridico detonante).
5. *Solfo*: idrogeno solforato, anidride solforosa e acido solforico (sublimazione).

6. *Combinazioni di azoto, fosforo e arsenico*: ammoniaca, salnitro, idrogeno fosforico, idrogeno arsenioso, arsenico.

7. *Combinazioni di carbonio*: ossido di carbonio, acido carbonico, *grisou*, acetilene.

8. *Combinazioni di sostanze carboniche*: gas illuminante, ciankalio, alcool, etere, cloroformio (distillazione, versamento, frazionamento).

9. *Metalli leggeri*: analisi spetttrale, sale di cucina, elettrolisi del sale (cristallizzazione).

10. *Metalli pesanti*: riduzione dei metalli, termica dell'alluminio (liquefazione, saldatura).

(Ore 3-6)

### c) *Corso d'istruzione civica.*

#### a) CONFERENZE DEL PROF. DR. E. ZÜRCHER.

1. L'organizzazione sociale e l'individuo. La famiglia. Associazioni di persone. Comune. Stato. Il diritto. Le fonti del diritto. (legge e uso). Diritto pubblico e diritto privato.

2. La famiglia ed il diritto familiare. Le associazioni di persone di diritto privato. Associazioni economiche: società comune, società collettiva, società in accomandita, società per azioni, consorzio. Associazione con scopo ideale: L'unione.

3. Il Comune. Doveri e specie di comuni. Organo. Rapporti collo Stato. Autonomia, e reggimento autonomo, poteri esecutivi dello Stato.

4. Lo Stato. Paese. Popolo, potere dello Stato. Separazione dei poteri. Sovranità. Le forme dello Stato.

5. La sovranità popolare. Esercizio diretto della sovranità (diritti politici del popolo). Elezioni e votazioni. I doveri. Partito. La rappresentanza popolare (Gran Consiglio).

6. L'amministrazione. Il Consiglio di Stato e le sue direzioni. Amministrazione distrettuale. Finanze pubbliche. Amministrativo contenzioso.

7. La magistratura. Composizione dei tribunali. Procedura giudiziaria. Esecuzione e fallimento.

8. Lo stato federativo, in particolare la Confederazione svizzera. Le Autorità federali. Istituzioni e attribuzioni. Procedura legislativa.

9. I compiti della Confederazione: Difesa dell'indipendenza all'estero. Mantenimento della quiete e dell'ordine nell'interno. Protezione della libertà e dei diritti dei cittadini confederati.

10. Lo scopo della prosperità. Convenzioni e istituzioni internazionali.

(Ore 2-3)

b) ESERCIZII — Direttore: Dr. jur. H. Hasler, docente di Scuole secondarie, Zurigo.

1. Formazione di associazioni sociali e politiche. Loro scopo. Il diritto come protezione dei deboli.

Diritto pubblico e diritto privato. I loro criterî — adattamento allo spirito dei tempi.

La famiglia nella sua posizione giuridica.

2. Le associazioni di diritto privato:

a) Associazioni a scopi economici;

b) Associazioni a scopi ideali.

Costituzione di un'associazione di diritto privato.

Le associazioni di diritto pubblico.

3. I comuni. Loro specie, doveri e organi. L'amministrazione del comune. Direzione del comune di fronte allo stato.

4. La sovranità. L'assemblea generale. L'assemblea comunale. Lo Stato. Il Comune rurale o Landsgemeinde. La sovranità nel Cantone e nella Confederazione. (Iniziativa, *referendum*). La separazione dei poteri.

5. I diritti di libertà. Diritti politici popolari. Partiti. Stampa. Maggioranza e proporzionalità. Elezioni e votazioni.

6. Amministrazione. Organi nella Confederazione e nei Cantoni (Distretti, Comuni). Compiti e prestazioni dello Stato. Prestazioni dei cittadini.

7. Magistratura. Tribunali per contese civili. Tribunali penali. I tribunali dei giurati della Confederazione nei Cantoni. Esposizione schematica della procedura ufficiale. Caso pratico di esecuzione e fallimento.

8. Organizzazione e azione delle Autorità della Confederazione. Procedura legislativa. Iniziativa e *referendum*. Revisione della costituzione. Sguardo storico retrospettivo.

9. Compito politico della Confederazione. Militare. Intervento della Confederazione in torbidi interni.

10. Azione sociale della Confederazione. Regie e monopoli. Opere pubbliche. Sovvenzioni. Dogane.

11. Sguardo generale sulla centralizzazione nella Confederazione svizzera.

12. Discussione. Metodica dell'istruzione civica. Materiale d'insegnamento.

(ore 3-4 eventualmente 5)

c) PUBBLICHE CONFERENZE SERALI SULLA RELIGIONE — Prof. Dr. A. Meyer, decano della facoltà teologica (ore 8 di sera, nella sala del Gran Consiglio).

(1<sup>a</sup> SETTIMANA: LUNEDÌ, MERCOLEDÌ, VENERDÌ)

1. *L'essenza della religione.*

Malintesi diversi, confusione della religione colle concezioni più o meno elevate dell'universo, colla superstizione e la filosofia,

idea dell'anima e figurazione dell'universo, dottrina ecclesiastica, chiesa e dogma, con libri e riti sacri, con costumi e moralità, con sentimenti estetici. Così accade che la religione venga a collegarsi col bene e col male, ma l'essenza della religione non consiste in ciò. E' la religione invenzione sacerdotale? illusione psicologicamente necessaria? forma invecchiata e inferiore della conoscenza che ha fatto il suo tempo? rivelazione incomprensibile? volontà egoistica per la vita? rinuncia al mondo o rifugio nel trascendente? Hobbes, Hegel, Feuerbach, Nietzsche.

Considerazione della vera religione nella storia e nell'esperienza. La religione non deve esser guidata semplicemente dalle forme inferiori dei fenomeni, ma neppure soltanto dalle più elevate. Religione naturale, religione del popolo, religione dello Stato, religione storica, religione personale, religione individuale, misticismo, panteismo, religione protestante.

Vantaggi e danni della religione nella vita individuale e dei popoli.

Religione stimolo primo dell'intera umanità. Estremamente mutabile, ma sempre in ogni mutazione eguale a sè stessa.

Religione, espressione della coesione della personalità umana colla base dal suo essere che compenetra e crea il tutto; le graduazioni; timore; venerazione; tentativo di commuovere la divinità; fiducia, amore alla divinità; unione con Dio.

I concetti: rivelazioni, nozione di Dio, peccato, espiazione, redenzione, vita eterna, azione pratica della religione nella moralità e nel culto.

## 2. *Essenza del Cristianesimo.*

Varietà del Cristianesimo. Complicazione con tutto ciò che è umano e troppo umano. Azione del gnosticismo, dell'oriente, dell'arte greca e romana nella religione; nazionalità romana e germanica. Importanza di Gesù nel cristianesimo. Gesù o Paolo? La Bibbia. La Chiesa. St. Agostino. Francesco d'Assisi. La Riforma, Lutero, Calvino, Pietismo, Nazionalismo, Schleiermacher; Teologia moderna.

## 3. *Contenuto di verità e significato immanente della religione e del Cristianesimo.*

Riconoscimento del pensiero moderno, della scienza della natura. Valore e non valore della nostra cultura. Conflitto del Cristianesimo colla scienza. Cultura e moralità dei nostri tempi. Bontà e incertezza delle prospettive dei tempi moderni. Insufficienza di una situazione areligiosa. Come la religione si trovi implicitamente nell'ateismo, nell'anticlericalismo, nelle tendenze sociali, nella vita pratica. Schopenhauer, Nietzsche, Ibsen. Il punto di vista inafferrabile della vera religione. Indimostrabilità della religione. La prova dello spirito e della forza. I dogmi e i comandamenti religiosi. Vantaggi della multiformità della religione. Necessità di una libertà assoluta in cose di religione. Chiesa, Stato, Scuola, Casa, Individualità isolata.

### D. *Trattenimenti famigliari.*

1. Serata di presentazione: sabato, 26 luglio, alle 6 pom., nella sala della « Schmidstube » Marktgasse.

2. Ritrovi facoltativi ogni sera dalle 8 innanzi: Tonhalle, Sonnenberg, Waldhaus Dolder, Kurhaus (senza bevande alcoliche), Zürichberg, Zürichhorn, Velivoirpark, Uetliberg (secondo il programma del giorno).

3. Sabato, 31 luglio, ore 2 del pomeriggio: corsa ad Uefenan: trattenimento famigliare al « Wilden Mann » in Männedorf.

4. Domenica, 1 agosto: salita al Righi (dietro accordo facoltativo).

5. Sabato, 7 agosto, ore 12,30 del pomeriggio: Banchetto di chiusura.

Zurigo, 26 maggio 1809.

Per il Consiglio di Educazione

Il Direttore dell' Educazione

H. ERNST

Il Segretario

D. F. ZOLLINGER.

---

## BIBLIOGRAFIA

*L' Aritmetica* per le Scuole elementari del Canton Ticino.  
— Fascicolo I — Bellinzona, Tipografia Cantonale —  
Prezzo Fr. 0.25.

È un libriccino di quaranta pagine che l'egregio Dottore Alberto Norzi, professore di Matematica nel Liceo Cantonale, seguendo l'indirizzo segnato dalla Commissione per i libri di testo nella relazione sui testi d'aritmetica, ha con ogni cura preparato e dato alle stampe: coadiuvato nella parte didattica dalla competenza scientifica della signora Direttrice della Normale Femminile e dall'esperienza dei docenti delle scuole pratiche, annesse alle Normali, signorina Brigida Lanini e signor Achille Pedroli.

Senza adulazione, è certamente uno dei migliori lavori didattici che il nostro paese abbia veduto sino ad oggi. Benchè di proporzioni modeste, deve essere costato e non poco all'esperto professore, il quale ha voluto basare il suo lavoro sul metodo razionale intuitivo, inserendovi allo scopo numerosi *clichés*, i quali, mentre torneranno di grande aiuto al docente, rendono esteticamente simpatica l'operetta.

Questo I° Fascicolo tratta:

I.<sup>o</sup> della somma e differenza nel campo dei primi dieci numeri.

II.<sup>o</sup> del prodotto e quoziente nel campo dei primi dieci numeri.

Una tale restrizione del programma ci piace assai: in primo luogo, perchè voluta dalle tenere intelligenze dei bambini: secondariamente, perchè siffatto principio messo a base di un libro di testo approvato dal lod. Dipart. di Pub. Educaz., varrà a raffrenare l'ardore di certi insegnanti che non credono di far abbastanza il loro dovere, se non danno un maggior sviluppo all'insegnamento dell'aritmetica, spinti a ciò magari dalla parola autorevole di qualche Ispettore.

L'Autore stesso insiste, ed a ragione, sulla necessità di limitare il campo d'azione ai primi dieci numeri, anche nella prefazione ai maestri, *raccomandando loro di non spingersi avanti con troppa fretta, perchè la materia contenuta in questo fascicolo è più che sufficiente per trattenere per un anno le prime reclute della scuola.*

Noi ci congratuliamo sinceramente coll'egregio professore del suo bel lavoro, e ci auguriamo, per il bene della scuola, che la sua modesta fatica abbia ad essere coronata da altrettanto successo nella preparazione degli altri fascicoli, che da tutti i buoni docenti sono attesi con entusiasmo.

G.

*Problemi di aritmetica e algebra generale per le scuole medie.*

— Fascicolo I — Metodicamente compilato dal D.r E. GUBLER, insegnante di matematica all'Università, e alla Normale femminile di Zurigo. Tipografia: Istituto Art. Orell Füssli, Zurigo. Prezzo del fascicolo non legato: C.mi 80. — 2<sup>a</sup> Edizione tedesca.

Il presente libretto è il primo di tre fascicoli destinati a fornire il materiale per gli esercizi di aritmetica e di algebra alle scuole medie. Comprende le operazioni di primo e secondo grado, con numeri interi e in frazioni, positivi e negativi, e le equazioni di primo grado a un'incognita. La base di un insegnamento efficace nell'aritmetica e nell'algebra generale si ottiene mediante abilità e sicurezza nelle operazioni coi numeri generali: è questo il punto a cui si ebbe in quest'opera speciale attenzione. L'autore non pensò tanto a dare un materiale sovrabbondante, però tale che potesse rispondere ad ogni esigenza.

I fascicoli sono disposti in modo da riflettere specialmente i programmi delle scuole medie della Svizzera. Sono strettamente connessi l'uno coll'altro: pure ciascuno di essi abbraccerà un campo le cui parti sono intimamente collegate, così che seguono per gradi lo scopo dell'insegnamento delle diverse suddivisioni della scuola media. Si rende in tal modo possibile l'introduzione dei medesimi nelle scuole medie di diversa estensione; vale a dire nelle scuole secondarie, distrettuali, cantonali, normali, senza che l'allievo sia obbligato a portare seco continuamente un fascio di problemi, come spesso avviene con quelle ampie raccolte riunite in un ponderoso volume. X.

---

### DONI ALLA " LIBRERIA PATRIA „ IN LUGANO

*Dalla sig.a M. Borga-Mazzucchelli:*

Elementi di letteratura per le prime classi delle Scuole Maggiori Ticinesi, per cura della Maestra M. Borga-Mazzucchelli — Bellinzona, Tipolit. Cantonale.

*Dal Prof. Ressiga:*

Atti Ufficiali della Cassa di Previdenza Docenti. Assemblea 31 maggio 1908 — Bellinzona, S. A. Stabilimento Tipo-Litografico, 1909.

*Dall'Archivio Cantonale:*

Processi Verbali del Gran Consiglio — Sessione ordinaria autunnale 1908 ed aggiornamenti e risoluzioni della Commissione dell' Amministrativo — Bellinzona, Tipolit. Cantonale, 1909.

*Dalla Direzione del Manicomio cantonale:*

Rapporto Medico ed Amministrativo dell'anno 1908 — Estratto dal Conto-Reso Igiene, Gestione 1908. — Bellinzona, Tip. e Lit. Cantonale, 1909.

*Dal sig. D.r Bettelini:*

La Crisi Forestale, del D.r A. Bettelini. — Lugano, Tipografia Commerciale Moderna, 1909.

---

N. B. — La mancanza di spazio ci obbliga a rimandare la relazione dell'assemblea della Società Cassa di Previdenza tra i Docenti ticinesi, con relativi documenti, Giardini d'Infanzia, ed altri scritti, al prossimo fascicolo della fine di giugno. Gli egregi collaboratori vogliano averci per iuscati.

*La Redazione.*

---

**Stabilimento Tipo-Litografico S. A. già Colombi, Bellinzona**

# PER RIDERE o FAR RIDERE A CREPAPANCIA

le persone anche più malinconiche



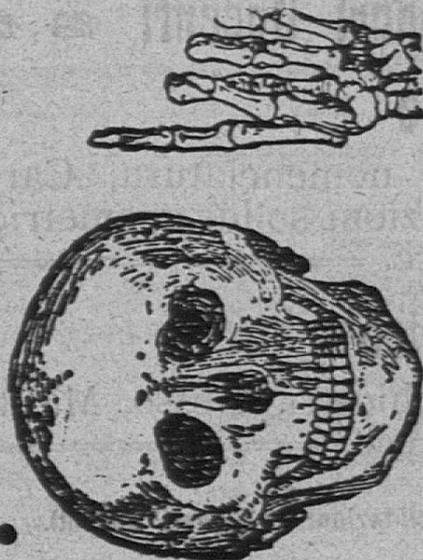
provvedersi del nuovissimo **RIFLETTORE PER RIDERE** col quale si può tener allegra qualunque brigata di amici che se lo strapperanno di mano contendendosi l'uno all'altro. Possedere il nostro nuovissimo **RIFLETTORE PER RIDERE** e non... ridere è assolutamente impossibile!

La più viva e comunicativa gaiezza si manifesta come per incanto in una riunione di persone, una sola delle qua-

li possenga un **RIFLETTORE PER RIDERE**. Siamo pronti a restituire dieci volte l'importo d'un **RIFLETTORE PER RIDERE** se l'individuo anche il più malinconico o più addolorato, non ride, guardando le persone e gli oggetti che ha intorno a sé, attraverso il nuovissimo **RIFLETTORE PER RIDERE** — Prezzo del nuovissimo **RIFLETTORE PER RIDERE**, montato con lusso, con lenti di qualità extra usabile in diversi modi, Fr. 1.50 franco a domicilio in tutta la Svizzera e in ogni altra parte del mondo. **SEI RIFLETTORI** si spediscono franchi a domicilio dovunque contro vaglia di soli fr. 7 — Si spedisce anche contro rimborso a chi anticipa 50 Centesimi in francobolli svizzeri.

Per le ordinazioni rivolgersi alla Ditta grossista  
**LE INVENZIONI PRATICHE MILANO**, via delle Ore N. 2 a 44

# LA MORTE



# deve respirare i TISICI

per mancanza di efficaci rimedi per curarli e guarirli?

**NO!** perchè la tisi polmonare si può perfettamente guarire, purchè curata opportunamente. Chi desidera sapere come debbasi curare per guarirne, legga l'ultimo numero del periodico **LA TISI** (16 gr. pag. illustrate e 4 di copertina) che si spedisce gratis a chiunque lo richiede mediante cartolina svizzera con risposta all'amministrazione della **TISI**, via del Palazzo Reale 3A MILANO. — *Consulti medici gratis a chi descrive con precisione il proprio stato.*

Casa fondata  
nel 1848

**LIBRERIA  
SCOLASTICA**

TELEFONO

# Elia Colombi

successore a Carlo Colombi

## BELLINZONA

### Quaderni Ufficiali obbligatori

Quaderni d'ogni altra forma e rigatura.  
(Campionario a richiesta)                     

### Tutti i Libri di Testo

adottati per le Scuole Elementari e Se-  
condarie                     

### Grammatiche e Dizionari

Italiani - Francesi - Tedeschi - Inglesi  
e Spagnuoli                     

### Atlanti di Geografia - Epistolari - Testi

• • per i Signori Docenti • •

### Corredo Scolastico

Lavagne, Tavole nomenclatura, Carte  
geografiche, Collezioni solidi geometrici,  
Pesi e misure, ecc.                     

### Materiale Scolastico

Penne, Lapis, Inchiostri, Gesso, Matite,  
Spugne, Pastelli, ecc.                     

Sconto ai rivenditori e facilitazioni ai Signori Docenti.

# L'EDUCATORE

## DELLA SVIZZERA ITALIANA

ORGANO DELLA SOCIETÀ DEGLI AMICI DELLA  
EDUCAZIONE E DI UTILITÀ PUBBLICA

L'EDUCATORE esce il 15 e l'ultimo d'ogni mese.

*Abbonamento* annuo fr. 5 in Svizzera e fr. 6 negli Stati dell'Unione Postale. — *Pei Maestri* fr. 2,50. — Si fa un cenno dei libri inviati in dono. — Si pubblicano gli scritti di soci ed abbonati, se conformi all'indole del giornale, riservato il diritto di revisione. — Le polemiche personali e gli articoli anonimi non si ammettono. — Non si restituiscono manoscritti. — Si spedisce *gratis* a tutti i Soci che sono in regola colle loro tasse.

**Redazione:** Tutto ciò che concerne la Redazione: articoli, corrispondenze e cambio di giornali, ecc., deve essere spedito a Locarno.

**Abbonamenti:** Quanto concerne gli abbonamenti, spedizione del Giornale, mutamenti d'indirizzi, ecc. dev'essere diretto allo Stab. Tip. Lit. S. A. già Colombi, Bellinzona.

### FUNZIONARI DELLA SOCIETÀ

COMMISSIONE DIRIGENTE PEL BIENNIO 1908-1909

CON SEDE IN LUGANO

*Presidente:* AVV. ELVEZIO BATTAGLINI — *Vice-Presidente:* Prof. GIOVANNI FERRARI  
*Segretario:* Prof. SALVATORE MONTI — *Membri:* Maestro ERMINIO REGOLATTI e  
Maestra ANTONIETTA BORGA-MAZZUCHELLI — *Supplenti:* FRANSINI Dir. ARNOLDO  
— Cons. EMILIO RAVA e PIETRO LUCCHINI — *Cassiere:* ANTONIO ODONI in Bellinzona — *Archivista:* GIOVANNI NIZZOLA in Lugano.

REVISORI DELLA GESTIONE:

Dir. EMILIO NESSI — Isp. GIOV. MARIONI — ANDREA DEVECCHI

DIREZIONE STAMPA SOCIALE:

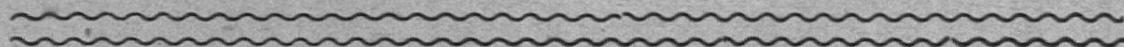
Prof. LUIGI BAZZI.

# OLTRE

25,000 soci con più di 23,000,000 di franchi sono assicurati oggidì presso la spett. Società Svizzera d'Assicurazione popolare in Zurigo ed il fiorente istituto ha incontrato special simpatia presso la classe operaia ed i piccoli possidenti.

Chi desidera associarsi a questa provvida assicurazione oppure assumerne rappresentanza, favorisca rivolgersi all'

Agenzia generale  
**Giov. Rutishauser**  
LOCARNO.



**Recentissima pubblicazione:**

**DOTT. FERRARIS-WYSS**

*(Specialista per le malattie dei bambini in Lugano)*

## ❧ L'ALLEVAMENTO DEL BAMBINO ❧

Prefazione del

**Prof. Dr. Cav. Luigi Concetti**

Dir. della Clinica per le malattie dei bambini nella R. Università di Roma.

Manuale pratico con 12 *clichés* e 9 tavole, pag. 130, lodato e raccomandato  
da Autorità mediche.

In vendita presso la S. A. STABILIMENTO TIPO-LITOGRAFICO, editrice, Bellinzona,

ed i principali librai del Cantone.

**Prezzo franchi 2.—**