

**Zeitschrift:** Der Freidenker [1927-1952]  
**Herausgeber:** Freigeistige Vereinigung der Schweiz  
**Band:** 10 (1927)  
**Heft:** 10

## Werbung

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 05.02.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Das fünfte Kapitel behandelt die Entstehung der Denkformen. Darin wird dem greulichen Irrtume entgegengetreten, der immer noch in der Philosophie spukt, als ob die Denkformen der Logik a priori, das heisst vor aller Erfahrung, von Ewigkeit her vorhanden und dem Menschen eigen gewesen seien. Wenn der menschliche Geist, das menschliche Erkennen und Denken sich seit Hunderttausenden von Jahren langsam entwickelt hat, wenn alles Wissen und Können der Menschheit formen der Logik a priori, das heisst vor aller Erfahrung, von wird, so müssen diese Denkgesetze sich doch auch entwickelt haben und zwar aus dem gesellschaftlichen Leben, Kämpfen und Arbeiten der Menschheit.

Die Arbeit und der gemeinschaftlich geführte Kampf uns Dasein hat der Menschheit die meisten und sichersten Erkenntnisse und Erfahrungen zugeführt, und darum müssen wir die Arbeitsschule mit dem Arbeitsprinzip und der Arbeitsmethode für die Erziehung und Bildung unserer Jugend fordern und schaffen. Die Arbeit vermittelt die reichsten und besten Erkenntnisse; reichere und bessere als die blosser Anschauung.

Unser Geistesfreund, Professor Dr. Baege, ist auch ein Bekenner der Arbeitsschule und des Arbeitsprinzipes, wenn er auch diese Worte nicht braucht. Er schreibt im vierten Kapitel, wo er den Fortschritt von der Empfindung zum vorstellenden Denken behandelt, folgende wahren und guten Sätze:

»Zur Welt gelangen wir nur durch Reaktionen, durch praktische Betätigung. Ohne diese ist keine Kenntnis der Welt möglich....

»Die reine passive Anschauung der Welt ist also nicht geeignet, uns eine gründliche Kenntnis von ihren Vorgängen zu verschaffen. Wir lernen die Welt durch reines Wahrnehmen, Anschauen, Vorstellen und Denken nur ungenügend kennen. Zur Erwerbung von wirklichen Kenntnissen gehört auch immer die praktische Betätigung. Das hat eine rein intellektualistische Denkweise leider immer vergessen.«

Ja, so ist's! Die Denkweise und Psychologie, die aber Menschen nur als ein geistiges Individualwesen und nicht auch als ein körperliches, technisches und künstlerisches, sozialpolitisches und sittliches, wollendes und praktisch tätiges, werkeschaffendes Gesellschaftswesen behandelt, diese Psychologie habe ich schon vor Jahrzehnten als falsch und irreführend erklärt,<sup>1)</sup> und ich freue mich, dass auch unser Gesinnungsfreund zu demselben Ergebnis gelangt ist.

In demselben fünften Kapitel seines gedankenreichen Buches weist Professor Baege auch auf die Tatsache hin, dass die Gewohnheit, in einer falschen Richtung zu denken, nur sehr schwer zu überwinden ist. Wer deshalb das Denken der Menschheit verbessern wolle, der dürfe sich nicht an die älteren, in falschen Denkgewohnheiten stecken gebliebenen Menschen wenden, sondern an die junge, aufblühende Generation. Unterricht und Erziehung müssen verbessert und die Jugend zu besserem Denken gewöhnt werden. »Jedem wahren Fortschrittsfreunde müsste deshalb eine entsprechende Umgestal-

<sup>1)</sup> Die Schule der Zukunft, eine Arbeitsschule. Kritik des Vortrages von Stadtschulrat Dr. Kerschstein aus München. Verlag Orell Füssli, Zürich. 3. Aufl. 1919.

tung unseres Erziehungs- und Unterrichtswesens von Grund auf als wichtigste Aufgabe am Herzen liegen.«

Ja, die Jugend muss zum selbständigen, richtigen, guten und edlen Fühlen und Denken für Volk und Menschheit erzogen und gebildet werden. Jeder Freidenker hat aber auch die Pflicht, an seiner eigenen Bildung zu arbeiten. Zu dieser Selbstbildung und Selbstbelehrung empfehle ich warm das gute Buch: »Wie erkennen wir die Welt« zum ernstesten, fleissigen Studium und rufe allen Gesinnungsfreunden den Wahlspruch Kants zu: »Habe Mut, Dich Deines eigenen Verstandes zu bedienen!«

P. S. Als Nachschrift füge ich meine Studienregel bei: Ein gutes Buch muss mehrmals mit Sammlung und Aufmerksamkeit gelesen werden. Ich habe Baeges Buch zweimal studiert.

**Ortsgruppen.**

**Zürich.** Freie Zusammenkünfte jeden Samstag von 8½ Uhr an im Münsterhof. Wir sehen für die Samstagabende im Sommer davon ab, Vorträge zu veranstalten. Doch werden wir stets Vorlesungsstoff bereithalten, um bei genügender Beteiligung eine Grundlage für die Diskussion zu haben.

Wir bitten unsere Gesinnungsfreunde, auch während des Sommers an unseren geselligen Abenden teilzunehmen. Sie erleichtern dem Vorstand dadurch die Veranstaltung von abendlichen oder sonn-täglichen Wanderungen. Der Vorstand.

**Kioske,**

**an denen der „Freidenker“ erhältlich ist:**

1. Librairie-Edition, S. A., Bern: Bahnhofbuchhandlungen Olten, Luzern, Basel S. B. B., Zürich H. B., Bern H. B., Biel, Aarau, Baden.

Zeitungskiosk Basel Souterrain; Bern: Bahnhofhalle, Bubenbergplatz, Käfigturm, Kirchenfeld, Zeitglocken.

Bahnhofbuchhandlung Brugg, Burgdorf, Dietikon, Eglisau, Erlenbach (Zürich), Erstfeld, Gelterkinden, Glarus, Göschenen, Goldau, Grenchen-Nord, Grenchen-Süd, Herzogenbuchsee, Horgen, Interlaken-H. B., Küsnacht (Zürich), Langenthal, Langnau i. E., Lenzburg-S. B. B., Lenzburg-Stadt, Liestal, Lyss, Männedorf (Zürich), Oerlikon, Rapperswil, Rheinfelden, Richterswil, Schaffhausen, Schlieren, Schönenwerd, Seewen-Schwyz, Solothurn-H. B., Spiez, Thalwil, Thun, Uster, Wädenswil, Waldenburg, Wetzikon (Zürich), Wildegg, Wohlen, Ziegelbrücke, Zofingen, Zug, Supplementskiosk Zürich-H. B., Bahnhofbuchhandlung Zürich-Enge, Zeitungskiosk Paradeplatz-Zürich, Bahnhofbuchhandlung Stadelhofen-Zürich, Bahnhofbuchhandlung Murgenthal.

2. Verkaufsstellen der Firma Paul Schmidt in: Basel, Zürich, St. Gallen, Winterthur, Chur, Frauenfeld, Buchs, Rorschach, Romanshorn, Sargans, Olten, Baden, Arbon.

Ausser bei den bekannten Kiosken liegt der »Freidenker« nun auch auf bei den Kiosken der Azed A.-G. in Aarau, Rorschacherstrasse Arbon, Bern, Pilatusstrasse Luzern, Bahnhofstrasse 88 in Zürich, Theaterplatz in Bern.

Die Freunde des »Freidenker« sind gebeten, beim Bezug von Propaganda-Exemplaren und auf Reisen die genannten Verkaufsstellen zu berücksichtigen.

Redaktionsschluss für Nr. 11: Mittwoch den 8. Juni.

**Die Mitgl. der O. G. Bern sind bei Ausflügen in folgenden Lokalen stets willkommen:**

**Gurtenkult**  
**HOTEL UND RESTAURANT**  
Höflichst empfiehlt sich der neue Pächter  
*F. W. Scheurer, vormals Hotel Griesalp.*

Wirtschaft  
**Zur Neubrück**  
Bekanntes Ausflugsort für  
Touristen und Familien  
Gute Verpflegung  
**FAMILIE HÄBERLI**  
Telephon Bollwerk 11.10

**NEUES FRICKBAD**  
(unterhalb der Kirchenfeldbrücke)  
**42 Aarestrasse 42**  
Wannen- und Douchenbäder, alle  
medizinischen und Kräuter-Bäder  
**L. Wehn (Tel. Christ. 31.72)**

**Stadthof-Posthotel Zürich** nächst d. Haupt-  
bahnhof  
Mit höfl. Empfehlung  
Gebr. Vogel

**Modes Hutfabrikation K. Tischler**  
Damen- u. Töchterhüte aller  
Art - ZÜRICH 4, Werdstrasse 4 (Sihlbrücke)

**Ristorante Ticino**  
Tel. Bw. 1287 BERN Spelcherg. 37  
Cucina Ticinese e Italiana  
Nostrano, Bianco e Rosso e  
Vini Italiani di prima qualità  
Si raccomanda il prop. G. ROBBIANI.