

Zeitschrift: Die Frau in der Schweiz: illustriertes Jahrbuch für Frauen-Bestrebungen
Herausgeber: [s.n.]
Band: - (1934)
Heft: 6

Artikel: Soziale Frauenschule in Genf
Autor: E.B.
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-327497>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 01.06.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

bewegung, die in ihren Anfängen als harmlose Utopie verlacht wurde, wird heute ernst genommen; sogar ihre Gegner rechnen damit, dass die Frauen in Zukunft einmal zu verantwortlichen Mitarbeit im Staate zugelassen werden.

„Wenn je, so habe ich jetzt bedauert, dass wir in der Schweiz noch kein Stimmrecht haben, um auch aktiv an der Neugestaltung gewisser Begriffe mitarbeiten zu können“, schrieb uns kürzlich eine Auslandschweizerin. Sie hat damit ausgedrückt, was heute der Wunsch aller Frauen ist, die an der Stimmrechtsbewegung teilnehmen: In der Stunde der wirtschaftlichen und politischen Unsicherheit möchten wir unserem Lande beistehen, damit es durch alle gegenteiligen Strömungen hindurch, seiner Eigenart treu bleiben und seine Unabhängigkeit behaupten könne. A. Leuch.

Soziale Frauenschule Zürich.

Die Soziale Frauenschule Zürich sieht im Jahre 1933 auf eine 25jährige Tätigkeit zurück. Im Januar 1908 wurden erstmalige private Kurse zur Einführung weiblicher Hilfskräfte für soziale Aufgaben durchgeführt. Aus diesen 6 Monat Kursen hat sich im Laufe der Jahre eine eigentliche **Berufsschule für soziale Frauenarbeit** entwickelt, die heute in zwei jährigen Kursen junge Mädchen für die verschiedenen Aufgaben der offenen Fürsorge vorbereitet. Mindestaufnahmearter 22 Jahre. Daneben werden in einjährigen Kursen jüngere Mädchen besonders für die Aufgaben in Anstalten, vorwiegend in Kinderheimen geschult (Aufnahmearter von 20 Jahren an). Im Laufe der Jahre sind über 600 Schülerinnen durch die Schule gegangen. Eine grosse Anzahl steht heute in verantwortlichen Posten der sozialen Arbeit, findet dort neben ihrem Auskommen eine der Frauenart entsprechende Tätigkeit und wertvollen Lebensinhalt.

Zur Zeit erhalten 90 Schülerinnen in der Sozialen Frauenschule Zürich ihre Ausbildung. Eine bedeutsame Neuerung des letzten Jahres brachten die gemeinsam mit dem Kirchenrat des Kantons Zürich veranstalteten **Kurse für kirchliche Gemeindehelferinnen**, die ausgebildete Sozialarbeiterinnen in die besonderen Aufgaben der Gemeinédiakonie einführen. Der erste, vom April bis Juli 1932 durchgeführte Kurs dieser Art, verlief zur grossen Befriedigung aller Beteiligten. Die grosse Mehrzahl der Teilnehmerinnen ist heute im Kanton Zürich und auch in andern Kantonen als kirchliche Gemeindehelferinnen angestellt. Ein

nächster Kurs für Gemeindehelferinnen wird im Frühjahr 1934 durchgeführt. Ferner sind **Fortbildungskurse für Sozialarbeiterinnen** in der offenen, wie der geschlossenen Fürsorge organisiert worden, von denen ein vierzehntägiger Kurs für **Heimleiterinnen** besondere Beachtung verdient. M. v. Meyenburg.

Soziale Frauenschule Genf.

Die seit 1918 bestehende Soziale Frauenschule in Genf ist einerseits eine Fortbildungsschule für alle diejenigen, die ihre allgemeinen staatsbürgerlichen und sozial-wissenschaftlichen Kenntnisse zu vermehren und zu vertiefen wünschen, anderseits eine Berufsschule, die den weitgehendsten Ansprüchen an höhere soziale Bildung zu entsprechen sucht. In den Mittelpunkt des Unterrichts wird die Familie und ihre soziale Bedingtheit gestellt.

Im Hinblick auf die verschiedenen Berufsmöglichkeiten können sich die Schülerinnen für eine der folgenden Sektionen spezialisieren: a) Allgemeine Wohltahrtspflege, Jugendfürsorge usw., b) Anstaltsleitung, c) Sekretariat, d) Bibliothekdienst und Buchhandlungsdienst. Nach viersemestrigem Studium und einjähriger praktischer Tätigkeit kann ein Diplom erworben werden, nach zweisemestrigem Besuch der Schule ein Abgangszeugnis.

Den austretenden Schülerinnen steht eine Reihe von Tätigkeiten offen; Leiterinnen von Krippen, Horten, Asylen, Waisenhäusern usw. Fürsorgerinnen für uneheliche, verwahrloste, anormale Kinder; Leiterinnen und Gehilfinnen in Wohlfahrtsanstalten, Spitälern, Sanatorien, Erholungshäusern, Ferienkolonien, Oekonomaten; Berufsberaterinnen; Sozialsekretärinnen; Gemeindepflegerinnen; Bibliothekarinnen usw. Weitere Berufe dürfen in sichere Aussicht gestellt werden, sobald genügend ausgebildete Arbeitskräfte hiefür vorhanden sind, z. B.: Fabrikinspektorinnen, Wohnungsinspektorinnen, Polizeiassistentinnen, Beamtinnen der Amtsvormundschaft und Jugendämtern, etc. Auch in den internationalen Organisationen: Volksbundsekretariat, Arbeitsamt, Internationale Vereinigung für Kinderhilfe usw. finden sie Anstellung.

Besondere Fortbildungskurse für **Krankenpflegerinnen** werden von der Schule in Verbindung mit dem Genfer Roten Kreuz veranstaltet. Ferner besteht seit einigen Jahren in enger Verbindung mit der Schule eine **Laborantinnenschule** zur theoretischen und praktischen Vorbereitung auf den Beruf einer tech-



Dr. med. Anna Baltiswiler, die gegenwärtige
Chefärztin der Schweiz. Pflegerinnenschule.



Dr. med. Marie Heim-Vögtlin

(1845—1916)

die erste schweizerische Aerztin, Mitarbeiterin an der Schweiz. Pflegerinnenschule von 1901—1913. Im Jahr 1869 schrieb Marie Heim-Vögtlin: „Ich wünsche für andere die Bahn zu brechen — wird mir das gelingen? Die Verantwortung, die ich auf mich genommen habe, ist gross. Ich fühle, dass ich im Namen meines ganzen Geschlechts dastehe, und wenn ich meinen Weg schlecht mache, für mein ganzes Geschlecht ein Fluch werden kann.“ —

„Im Namen meines ganzen Geschlechts!“ Welch' ein Verantwortlichkeitsgefühl! Hätten wir Frauen doch alle einen Teil davon!

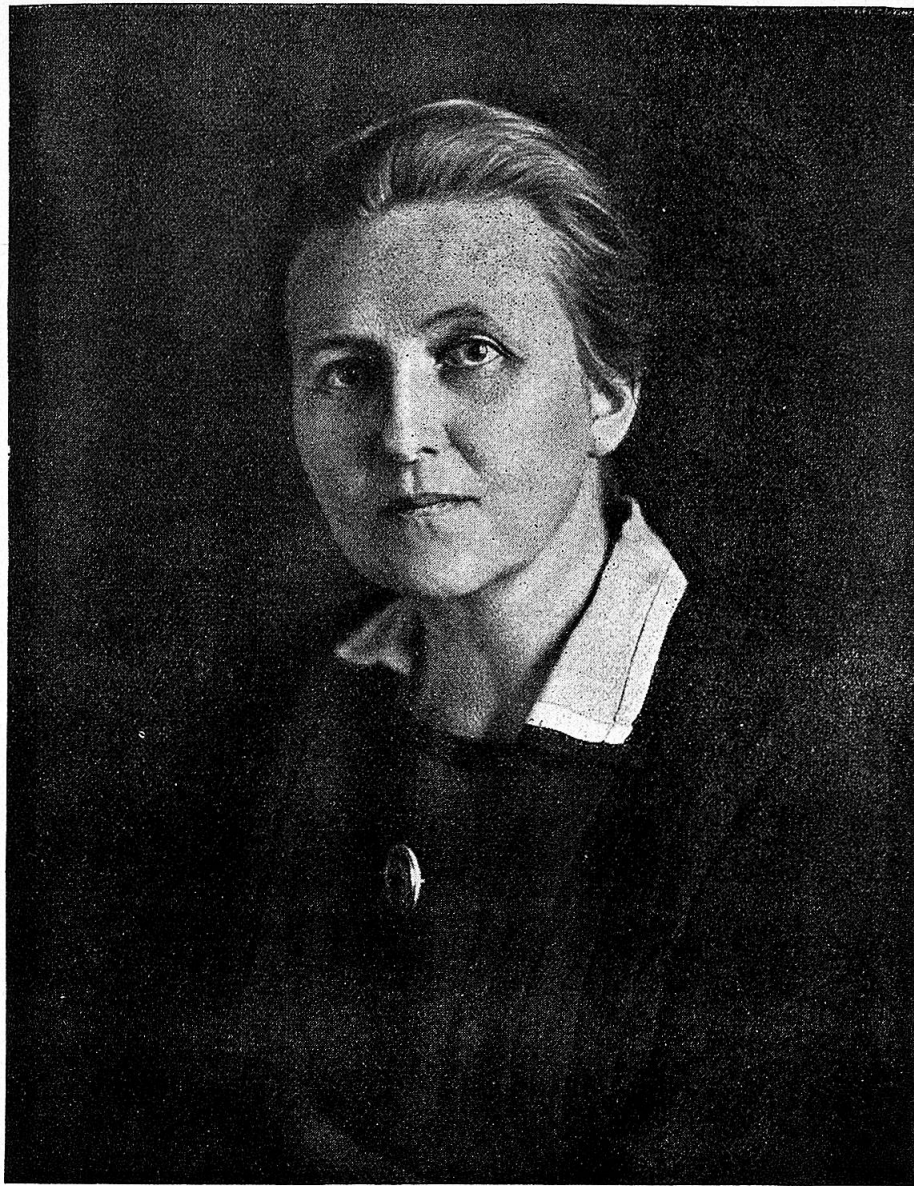
Dr. med. Anna Heer

(1863—1918)

Chefärztin der Pflegerinnenschule in Zürich von 1901—1918.

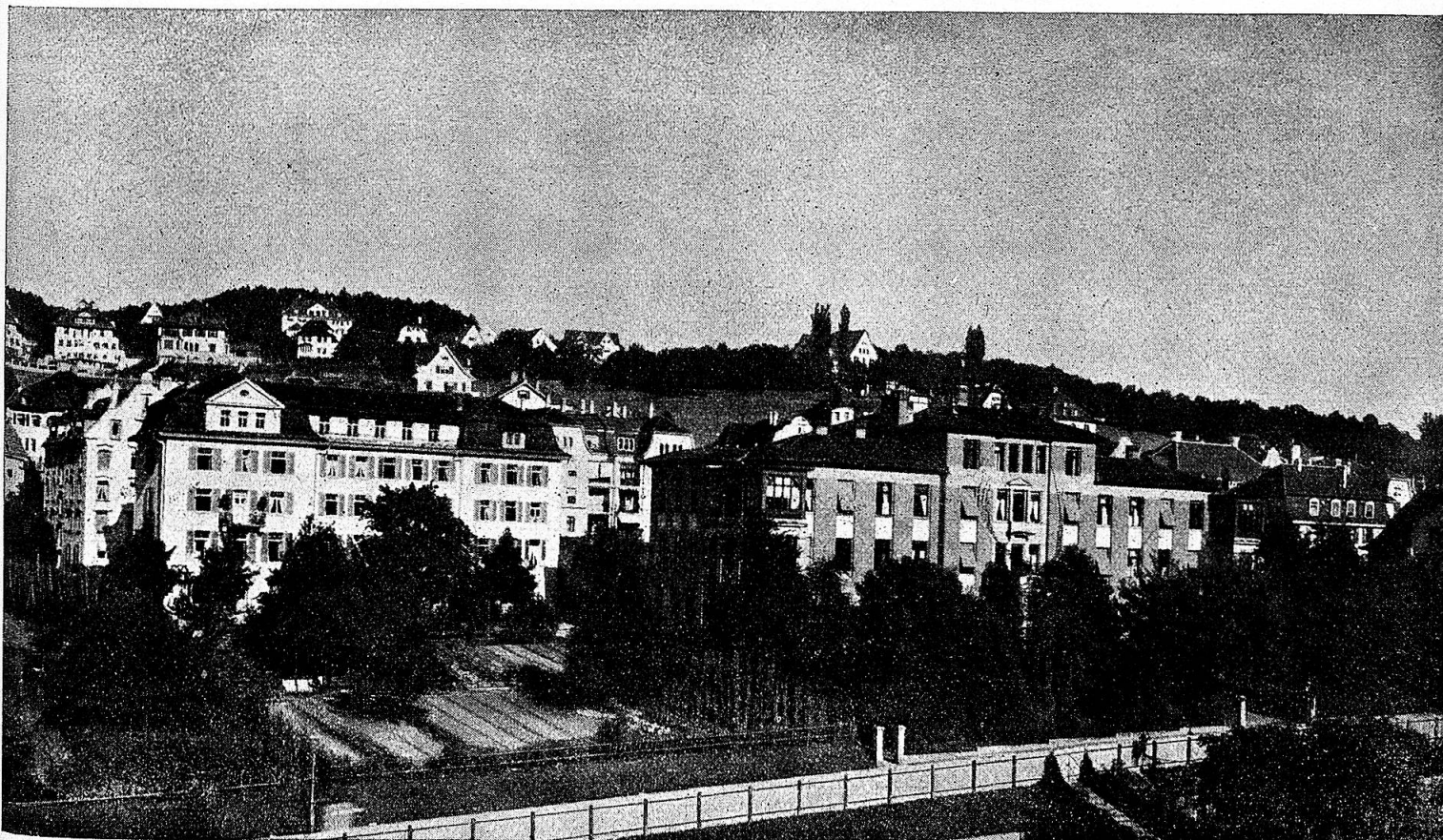
„Als in jenen Jahren die Forderung des Achtstundentages auftauchte, lauschte sie diesem Ton mit dem Ausdruck eines Kindes, dem man Märchen erzählt. Ihr Arbeitstag zählte nie weniger als 16—18 Stunden, und wie oft 20 und darüber! Nur dank der völligen Wunsch- und Bedürfnislosigkeit für ihre eigene Person, nur dank der restlosen Hingebung an Mitmenschen, konnte sie das vollbringen, was sie vollbracht hat. Sie lebte ihrer Grundsätze, vielleicht kaum wissend, dass es Leute gab, die so etwas Grundsätze nannten; sie lebte sich selbst, ihr inneres Leben, und das war Arbeit, Pflichterfüllung, Selbstlosigkeit, Treue, Liebe.“ (E. Studer-v-Goumoëns in: 25 Jahre Pflegerinnenschule.)

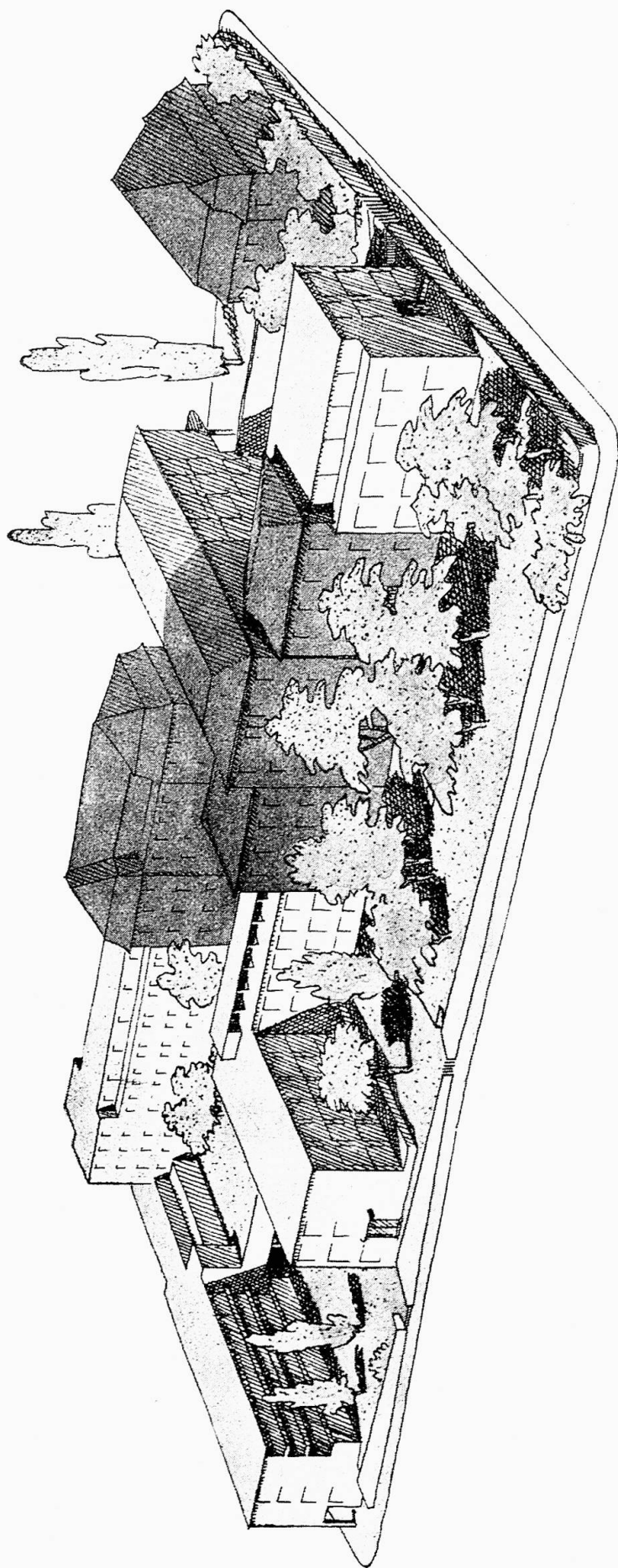




Dr. phil. Lydia Leemann, gegenwärtige Oberin der Schweiz. Pflegerinnenschule

So sieht die Schweiz. Pflegerinnenschule — dies „stolzeste schweiz. Frauenwerk“ — heute aus! Rechts das Krankenhaus, links das vor einigen Jahren neu erbaute Schwestersternheim.





So wird die **Pflegerinnenschule** aussehen, wenn die projektierten neuen Gebäudeteile angefügt sind! Die Neubauten sind hellgetönt; was dunkel getönt ist, sind die alten, bereits bestehenden Bauten.

nischen Assistentin für medizinische Laboratorien. — Das der Schule angegliederte Internat „Foyer de l'Ecole d'études sociales“, dient nicht nur als Pension für die Schülerinnen, sondern bietet auch Gelegenheit, sich zur Hausbeamtin auszubilden. — Die Schule wird vom Staat subventioniert. E. B.

Die Zentralstelle für Frauenberufe.

Die Zentralstelle für Frauenberufe ist ein Kind des „Bund schweizerischer Frauenvereine“ eine Organisation, die eine höchst segensreiche Tätigkeit entfaltet auf allen Gebieten der Frauenberufsfragen. In der Zeitschrift „Berufsberatung und Berufsbildung“ bringt die Zentralstelle in jüngster Zeit ihre trefflich ausgearbeiteten „Berufsbilder“ und ihre aktu-

ellen Hinweise zur momentanen Berufslage der Frauen. Diese „Berufsbilder“ (Schilderung von einzelnen Berufen) basieren auf höchst gewissenhaften Erhebungen. Das gut geleitete Sekretariat in Zürich gibt Berufsämtern und Einzelpersonen Auskunft über alle Frauenberufsprobleme, über Eignung, Lehrgang, Aussichten, Besoldung usw. Im vergangenen Jahr beschäftigte sich die Institution namentlich stark mit der **Hausdienstfrage**; ein Bericht (redigiert von Frau Dr. Jaussi) bringt höchst wissenswerte Beiträge zu dieser momentan in der Schweiz sehr aktuellen Berufsgattung. Erhebungen auf dem Gebiet der Heimarbeit, des Arbeiterinnen-schutzes, eine Eingabe an die Sanitätsdirektion über den Hebammenberuf und verschiedene andere Aufgaben wurden im vergangenen Jahr weiter gefördert.

BERUFSORGANISATIONEN

Schweizerischer Lehrerinnenverein.

Das Jahr 1932-33 stand für uns im Zeichen des Wechsels. Das Bureau des Zentralvorstandes, der unter Leitung von Fräulein R. Göttisheim, Basel viele Jahre die Geschäfte des Lehrerinnenvereins mit Hingabe und Geschick besorgt hatte, ging an Zürich über. Der neue Vorstand hatte sich darum in erster Linie in seinen neuen Pflichtenkreis einzuarbeiten. Das Lehrerinnenheim Bern, das renoviert, sich schmuck präsentiert, bietet erholungsbedürftigen und pensionierten Lehrerinnen idealen Aufenthalt. — Ein Kurs in Lebenskunde ist in Vorbereitung. Weiterhin fördert die Zentralkasse durch Subventionen die Sektionen in ihren Veranstaltungen zur Weiterbildung. Die 1931 geschaffene Präsidentinnenkonferenz, die nach Bedürfnis abgehalten wird, erweist sich als ausserordentlich wertvoll, um den Kontakt zwischen den einzelnen Sektionen enger und fruchtbarer zu gestalten.

Staufferfonds und ein Unterstützungskredit, den die Delegiertenversammlung jährlich gewährt, ermöglichen die Unterstützung von in Not geratenen Vereinsmitgliedern. M. Sch.

Schweizerischer Arbeitslehrerinnenverein.

Der Schweizerische Arbeitslehrerinnenverein wurde in Bern im Jahre 1914 durch die Initia-

tive von Fräulein Johanna Schärer, Zürich, gegründet und umfasst gegenwärtig ca. 2600 Mitglieder.

Sein Zweck ist die Förderung des Arbeitslehrerinnenwesens und der Interessen des Arbeitslehrerinnenstandes in der Schweiz. Er besitzt in der Schweizerischen Arbeitslehrerinnen-Zeitung ein eigenes, offizielles Vereinsorgan; Redaktorin: Fräulein B. Zimmermann, Küssnacht (Zürich).

In zahlreichen Fortbildungskursen wird den Mitgliedern Gelegenheit geboten, sowohl ihre praktischen Berufskenntnisse, als auch ihre Kenntnisse und Interessen auf erzieherischem Gebiete zu erweitern. Im Jahre 1932-33 wurden Farbenlehrekurse, methodische Flickkurse und Kurse für Formenstricken in den verschiedenen Kantonen durchgeführt, die von über 1200 Mitgliedern besucht wurden. F. M.

Verein katholischer Lehrerinnen der Schweiz.

Zweck: Der Verein hat den Zweck, die kath. Lehrerinnen der Schweiz einander näher zu bringen ihre ideellen und materiellen Interessen zu wahren und zu heben und die Erziehung im Sinn und Geist der kath. Kirche zu fördern.

Bisher Erreichtes: Eigene Bibliothek, Krankenkasse, Invaliditäts- und Alterskasse, verschiedene Kurse. M. K.