

# La RaD au sein de G2C : explorer pour enseigner les métiers de demain

Autor(en): **Joerin, Florent**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Geomatik Schweiz : Geoinformation und Landmanagement = Géomatique Suisse : géoinformation et gestion du territoire = Geomatica Svizzera : geoinformazione e gestione del territorio**

Band (Jahr): **114 (2016)**

Heft 3

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-587098>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# La RaD au sein de G2C: explorer pour enseigner les métiers de demain

Durant ces 50 dernières années, les enseignants qui ont formé les ingénieurs en géomatique ont considérablement redéfini leur mission et leur profession. Afin de relever ce défi, soit celui d'anticiper les besoins de demain, il est devenu essentiel de coupler l'enseignement à la recherche. Nous sommes ainsi passés, en une quinzaine d'années, d'enseignant à enseignant-chercheur. Par ce numéro spécial nous souhaitons proposer un tour d'horizon de ce qu'est devenue la recherche au sein de l'Institut G2C. À l'image du chemin parcouru, nous commencerons par décrire les activités des deux laboratoires à l'origine de ces développements: ceux de topométrie et de photogrammétrie. Ensuite, afin d'illustrer l'élargissement qui s'est opéré à partir de ces métiers de base, nous avons choisi de cibler sur quelques projets de recherche menés par les différents groupes qui se sont progressivement déployés au sein de l'Institut G2C: Planification et développement, Environnement et dangers naturels et Construction. Ces projets mettent en lumière les croisements entre ces différents domaines car c'est à ces lieux d'intersection que notre Institut apporte une contribution spécifique.

*In den vergangenen 50 Jahren haben die Lehrkräfte, die Geomatiker ausgebildet haben, ihre Mission und ihren Beruf weitgehend neu definiert. Um die Herausforderung die Bedürfnisse von morgen voraussehen zu können, wurde es notwendig, die Ausbildung an die Forschung zu koppeln. Nach 15-jähriger Tätigkeit als Lehrer sind wir somit zu forschenden Lehrern geworden. In dieser Sonderausgabe möchten wir einen Überblick der Forschung des Instituts G2C geben. Zunächst beschreiben wir die Aktivitäten der zwei Laboratorien, die am Ursprung von weiteren Entwicklungen stehen: nämlich die Vermessung und die Photogrammetrie. Um zu veranschaulichen, inwiefern sich diese Kerngebiete in andere Bereiche ausdehnten, haben wir beschlossen, uns auf einige Forschungsprojekte zu konzentrieren. Diese wurden von verschiedenen Gruppen durchgeführt, die sich innerhalb des Instituts G2C schrittweise entfalteten. Die Forschungsprojekte befinden sich in den Bereichen Planung und Entwicklung, Umwelt und Naturgefahren und Baugewerbe. Diese Projekte zeigen die Überschneidung der verschiedenen Gebiete auf, wobei unser Institut an jenen Schnittpunkten einen besonderen Beitrag leistet.*

F. Joerin

Durant ces 50 dernières années, les enseignants qui ont formé les ingénieurs en géomatique ont considérablement redéfini leur mission et leur profession. Si un ancrage dans la réalité quotidienne du métier a toujours été une valeur essentielle de nos formations, celui d'un arrimage aux défis et réalités de demain a pris progressivement de l'importance. Le métier de géomètre d'aujourd'hui n'est plus celui de 1965 et celui d'aujourd'hui n'est certainement pas

celui de 2035. Les outils ont changé, ils se sont notamment démocratisés, les champs d'intervention se sont élargis, les collaborations avec une multitude de corps de métiers sont devenues nécessitées.

Afin de relever ce défi, soit celui d'anticiper les besoins de demain, il est devenu essentiel de coupler l'enseignement à la recherche. Nous sommes ainsi passés, en une quinzaine d'années, d'enseignant à enseignant-chercheur. Et ce n'est pas tout à fait le même métier. La recherche a ses manières de faire, ses manières de voir le

monde, et ses exigences. La recherche c'est aussi un métier qui s'apprend, paradoxalement, souvent sur le tas, par essai/erreur. Malgré l'importance du défi, l'Institut G2C, structure de recherche du département EC+G, a rapidement montré que par ses outils et compétences, il était en mesure de répondre à la demande de ses partenaires publics (Communes, Canton, Confédération) et privés (bureaux d'étude et industriels). Rapidement, une multitude de mandats de recherche et parfois de projets CTI se sont ainsi cumulés.

À cette première époque, a succédé une seconde, celle d'une recherche qui, en plus de répondre aux besoins d'aujourd'hui, explore ceux de demain. Nous avons ainsi complété nos activités par l'obtention de subventions de recherche allouées par des fonds dédiés (Fonds HES-SO, FNRS et européens). Cette seconde étape a permis de tripler notre volume d'activités de recherche, sans pour autant diminuer notre implication dans les mandats.

Par ce numéro spécial nous souhaitons proposer un tour d'horizon de ce qu'est devenue la recherche au sein de l'Institut G2C. À l'image du chemin parcouru, nous commencerons par décrire les activités des deux laboratoires à l'origine de ces développements: ceux de topométrie et de photogrammétrie. Ensuite, afin d'illustrer l'élargissement qui s'est opéré à partir de ces métiers de base, nous avons choisi de cibler sur quelques projets de recherche menés par les différents groupes qui se sont progressivement déployés au sein de l'Institut G2C. Ces projets mettent en lumière les croisements entre ces différents domaines car c'est à ces lieux d'intersection que notre Institut apporte une contribution spécifique.

Florent Joerin

Haute École d'ingénierie et de gestion du canton de Vaud (HEIG-VD)

Département de l'environnement construit et géoinformation (ec+g)

Route de Cheseaux 1

CH-1400 Yverdon-les-Bains

florent.joerin@heig-vd.ch