

Objektyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Générations : aînés**

Band (Jahr): **35 (2005)**

Heft 2

PDF erstellt am: **21.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Portrait

4 Claude Frey

L'œil malicieux et pétillant, le sourire au coin des lèvres, l'ancien parlementaire neuchâtelois a quitté la coupole fédérale pour brûler les planches. Rencontre avec un ex-politicien fou d'humour.



Culture

8 La vie d'Alexandre Voisard

Le poète jurassien raconte ses jeunes années.

Dossier

14 La première rencontre

Plusieurs lectrices de *Généralions* ont accepté de nous raconter l'instant qui a changé leur vie. Témoignages emplis d'émotion.

Evasion

22 De Copenhague à Malmö

Un pont de 16 km relie le Danemark à la Suède. Nous vous invitons à le franchir.



Santé

44 Sus à la dépression!

Cette terrible maladie touche un grand nombre de seniors.

Repères

48 La mémoire intelligente

Si la mémoire ordinaire faiblit avec l'âge, la mémoire intelligente se renforce.

Régions

50 La Haute Route

De Chamonix à Zermatt, François Perraudin joue à saute-mouton par-dessus les 4000.

Document

56 Les réflexions de Georges Haldas

L'écrivain aborde le thème de la vie éternelle en se référant aux saintes écritures.

Cahier Vie pratique

27 Enquête

Combien coûte une journée en EMS et qui paie quoi?

RUBRIQUES

- 3 Sommaire
- 3 Edito
- 11 Livres
- 12 Culture
- 20 Passion
- 31 Info seniors
- 32 Economie
- 33 Droits – sécurité
- 34 Pro Senectute
- 36 Cantons
- 37 OCPA – Genève
- 38 Prévoir
- 39 Social
- 40 Agenda
- 42 Astuces
- 54 Jeux
- 61 Réflexions
- 61 Petites annonces
- 64 Courrier
- 65 Club
- 66 Point final

Photo de couverture:
Philippe Dutoit

EDITORIAL

Il faut leur apprendre le respect!

Depuis quelque temps, l'escalade de la violence gangrène les cours d'école et certains quartiers de nos cités. Souvent laissés à eux-mêmes, les écoliers et les adolescents se créent de nouvelles règles qui ont pour fondement la brutalité. Un sentiment de haine a peu à peu modifié leur état d'esprit.

S'il n'y a pas d'excuses à leur comportement, on trouve tout de même quelques explications. La télévision relate au quotidien des actes terroristes et des images de guerre. La presse publie

des photos de meurtres, de drames passionnels et de corruption. Le cinéma (domination américaine) propose des films d'une violence inouïe et les jeux vidéo encouragent les jeunes à l'assassinat virtuel. Tout cela contribue à instaurer un climat de terreur, à tel point que de nombreux seniors n'osent même plus sortir après 20 heures à Lausanne, à Genève, à Yverdon-les-Bains ou à Martigny.

Le temps est venu de réagir. Plutôt que se lamenter sur l'insécurité grandissante de nos

ville, les seniors devraient instaurer le dialogue avec leurs petits-enfants. En cela, ils ont un rôle essentiel à jouer auprès de ces adolescents qui ont perdu tout contact (et parfois toute confiance) avec leurs parents et leurs éducateurs.

Chacun de vous a, dans sa famille ou dans son entourage, un adolescent mal dans sa peau, révolté contre la société, prêt à casser du bourgeois pour se valoriser. Grâce à votre expérience, par une approche naturelle et avec des mots simples,

vous pouvez lui inculquer le respect d'autrui.

Dans un premier temps, il se moquera de vous, vous traitera de «dinosaur» ou de «débris», vous menacera peut-être. Mais vos petits mots tout simples feront peu à peu leur chemin dans l'esprit de l'adolescent rebelle. Aujourd'hui, les notions de respect et d'honnêteté ne sont plus à la mode. Mais si vous ne faites pas l'effort de tenter de les réhabiliter, qui le fera?

Jean-Robert Probst