

La savoir-être de la sage-femme

Autor(en): **Dutoit, Christine**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Schweizer Hebamme : offizielle Zeitschrift des Schweizerischen Hebammenverbandes = Sage-femme suisse : journal officiel de l'Association suisse des sages-femmes = Levatrice svizzera : giornale ufficiale dell'Associazione svizzera delle levatrici**

Band (Jahr): **97 (1999)**

Heft 10

PDF erstellt am: **21.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-951356>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

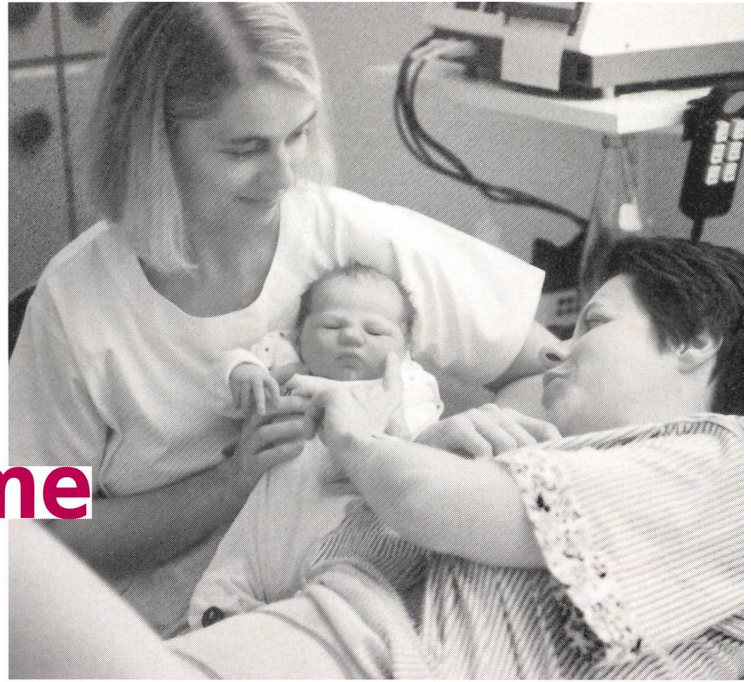
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Vous trouverez ci-dessous le résumé du travail de diplôme de Christine Dutoit, sage-femme récemment diplômée de l'école Chantepierre à Lausanne. Son travail nous a semblé pouvoir intéresser certaines lectrices.

Le savoir-être de la sage-femme



Durant l'exercice de ma profession d'infirmière, j'ai constaté que mon savoir-être influençait énormément le devenir de la relation établie avec les clients. En tant qu'étudiante sage-femme, j'ai ressenti le besoin de me situer face à cette problématique afin de clarifier mon futur rôle professionnel.

Christine Dutoit

LA philosophie de base de ce travail de diplôme est de sauvegarder le respect de l'autre et d'éviter les prises de pouvoir malsaines. Découlant de cette philosophie se formule ma question de recherche: «Quel genre d'attitude dans son savoir-être la sage-femme, l'étudiante sage-femme, doit-elle développer?»

Mon hypothèse de départ fut que l'étudiante sage-femme reçoit durant sa formation un enseignement surtout basé sur le savoir (la connaissance) et sur le savoir-faire. Des objectifs de formation dans les domaines actif et cognitif sont posés, mais il existe peu d'objectifs dans le domaine affectif. Donc peu de moyens d'acquérir un savoir-être de sage-femme.

Il s'agissait donc:

- de définir le savoir-être,
- de voir quelle définition du savoir-être de la sage-femme apportent les documents officiels (la loi sur la santé publique; les rôles, les compétences, et le code de déontologie de la FSSF, les prescriptions de la Croix-Rouge suisse),

- d'établir quels objectifs dans le domaine du savoir-être propose l'école vaudoise de sages-femmes de Chantepierre,
- et de voir si les six fonctions de la sage-femme comportent des critères de savoir-être.

L'analyse de cette partie théorique a confirmé mon hypothèse de départ, à savoir que l'étudiante sage-femme dispose de peu de moyens d'acquérir un réel savoir-être professionnel. Elle a déjà acquis, certes, son propre savoir-être qui est l'expression d'une diversité liée à son vécu personnel, à son identité culturelle, à son environnement familial et professionnel, ainsi qu'aux valeurs transmises par son éducation.

Par ailleurs, il est trois domaines d'action dans lesquels se situent nos compétences ou savoirs:

- le domaine cognitif (savoir ou connaissance),
- le domaine actif (savoir-faire),
- le domaine affectif (savoir-être).

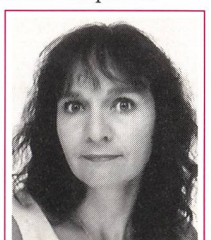
Comme moyen d'acquisition de connaissances, il s'agit de fixer des objectifs d'apprentissage évaluables à partir de la définition des compétences de la sage-femme. Ces objectifs sont fixés par l'école avec pour base les documents officiels. Je me suis donc attelée à proposer des objectifs centrés sur l'acquisition du savoir-être, objectifs posés à partir des mots clés que j'ai pu dégager de l'analyse de ces documents. Le savoir-être de la sage-femme est décrit par les mots clés suivants:

respectueuse des lois et des consignes, humaine, compatissante, ac-

cueillante, compréhensive, tolérante, guide, conseillère, à l'écoute d'autrui, initiatrice de la maternité, complice, féminine, défenseur des femmes, solidaire des femmes, respectueuse, responsabilisante, discrète, partie intégrante d'une équipe, vecteur de l'information.

Ce travail de diplôme m'a aidée à voir clair dans mon niveau d'empathie envers les femmes. Jusqu'alors, je m'étais souvent posé la question de savoir s'il était judicieux d'utiliser mon savoir-être, acquis à travers mon vécu, dans les situations professionnelles. Je pense qu'en tant que sage-femme, il est dangereux de faire trop référence à sa propre expérience, car il existe un risque de projeter mes propres besoins sur l'autre. Mon vécu de vie peut néanmoins m'être utile pour entrer en relation avec la parturiente et développer un type d'attitude particulier à cette situation, soit un savoir-être.

Et pour conclure, je citerai une maxime de Colin D'Harleville: «Il faut aimer les gens, non pour soi, mais pour eux» (L'Optimiste, 1788).



Christine Dutoit a obtenu son diplôme de sage-femme en février 1999. Elle est mère de deux enfants et travaille actuellement à 60% au CHUV, en salle d'accouchement.

Si vous désirez plus de renseignements au sujet de ce travail, vous pouvez contacter Christine Dutoit: route de la Gare 3, 1163 Etoy, 021 807 33 80.