

Formations continues à la Haute Ecole de Santé de Genève

Autor(en): **Nunno Paillard, Catia**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Obstetrica : das Hebammenfachmagazin = Obstetrica : la revue spécialisée des sages-femmes**

Band (Jahr): **120 (2022)**

Heft 3

PDF erstellt am: **21.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-1002341>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Formations continues à la Haute Ecole de Santé de Genève

Catia Nunno Paillard, responsable de la filière Sage-femme de la Haute Ecole de Santé de Genève, propose ici un focus sur les dernières formations continues de cette Haute Ecole: Analyse pathophysiologique du rythme cardiaque fœtal et Pratiques fondées sur les données probantes pour les professionnel-le-s de la santé ou du social.

TEXTE:
CATIA NUNNO PAILLARD

L'année 2022 a débuté avec deux formations continues à la Haute Ecole de Santé de Genève, destinées aux sages-femmes et plus largement aux professionnel-le-s de la santé et du social.

Analyse du rythme cardiaque fœtal

Une formation à l'analyse pathophysiologique du rythme cardiaque fœtal (RCF) se tiendra le 10 mars à la Haute Ecole de Santé de Genève. En lien avec les nouvelles recherches internationales, elle permettra aux participant-e-s de comprendre la physiologie fœtale et son impact sur le RCF. Chacun-e pourra explorer les causes et différencier chaque type d'hypoxie fœtale et leurs mécanismes, afin de leur permettre d'anticiper les réactions fœtales visibles sur le CTG et d'adapter la prise en charge obstétricale, en fonction de la physiologie fœtale et de ses mécanismes. Finalement, le tout s'articulera autour de cas cliniques. Les détails de la formation sont disponibles sur le site internet e-log ou sur le site internet de la Haute Ecole de Santé de Genève, Formation continue, Sessions courtes, sage-femme¹.

Pratiques fondées sur les données probantes

La Haute Ecole de Santé de Genève propose également une nouvelle formation sous la forme d'un CAS HES-SO en Pratiques fondées sur les données probantes pour les professionnel-le-s de la santé ou du social. Il s'adresse aussi bien aux professionnel-le-s de santé qu'aux enseignant-e-s qui sou-

En lien avec les nouvelles recherches internationales, la formation à l'analyse pathophysiologique du rythme cardiaque fœtal permettra de comprendre la physiologie fœtale et son impact sur ce dernier.

¹ www.hesge.ch



iStock

haitent développer des compétences à rechercher des articles scientifiques, à évaluer la qualité des articles, ainsi qu'à apprécier l'applicabilité des données de recherche dans la pratique. Il est aussi possible de suivre certains modules du CAS. Une nouveauté de ce CAS permet de passer deux modules en autotest (module 1 et 2). Celui-ci a débuté le 11 février 2022. Pour plus d'informations sur les prochaines sessions, s'adresser au service de Formation continue de la Haute Ecole de Santé de Genève². Ce CAS HES-SO en Pratiques fondées sur les données probantes peut être suivi par les sages-femmes avec une formation antérieure au Bachelor actuel afin de contribuer, en fonction de sa situation professionnelle, aux exigences de la procédure pour l'obtention a posteriori du titre d'une haute école spécialisée de la Confédération. ☉

Le CAS HES-SO en Pratiques fondées sur les données probantes vise à développer des compétences à rechercher des articles scientifiques, à évaluer la qualité des articles, ainsi qu'à apprécier l'applicabilité des données de recherche dans la pratique.

AUTEURE



Catia Nunno Paillard,
responsable de la filière Sage-femme de
la Haute Ecole de Santé de Genève.

² www.hesge.ch