

Zeitschrift: Horizons : le magazine suisse de la recherche scientifique
Herausgeber: Fonds National Suisse de la Recherche Scientifique
Band: - (2005)
Heft: 65

Artikel: Où sont les enfants?
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-971163>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 08.02.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Où sont les enfants?

«Où sont les enfants?» se demande Brigitte Röder de l'Université de Bâle en observant les représentations iconographiques de la préhistoire. Dans le cadre du Programme national de recherche «L'enfance, la jeunesse et les relations entre générations dans une société en mutation», cette archéologue fait des recherches avec une équipe pluridisciplinaire afin de connaître les conditions de vie des enfants et des jeunes durant les âges de la pierre, du

bronze et du fer. Dans deux tiers des quelque 400 scènes de vie publiées en Suisse depuis 20 ans dans les manuels scolaires, d'autres publications ou dans les musées, les enfants et les jeunes ne sont pas du tout représentés. Et ils sont largement sous-représentés dans le tiers restant. Les enfants de moins de 12 ans formaient pourtant la moitié environ des habitants d'une communauté préhistorique. Pourquoi sont-ils pareillement ignorés? «Jusqu'ici,

les grands courants de la recherche ont privilégié la culture matérielle préhistorique, l'histoire économique et de l'environnement. On suppose ainsi que tous les processus historiques se sont déroulés sans participation des enfants au monde des adultes», constate la chercheuse dont l'objectif est d'offrir aux jeunes d'aujourd'hui une vision plus réaliste des jeunes de l'époque préhistorique. em

Illustration: Karin Bosserdet/latenium.ch

