

Zeitschrift: Inform'elles : bulletin d'information du Bureau de la condition féminine de la République et Canton du Jura

Herausgeber: Bureau de la condition féminine de la République et Canton du Jura

Band: - (1992)

Heft: 28

Buchbesprechung: L'école des filles : quelle formation pour quels rôles sociaux?

Autor: [s.n.]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 22.01.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Alors que l'on encourage de plus en plus les filles à s'orienter vers des métiers non conformes aux traditions, nous avons choisi de vous présenter ici un ouvrage traitant de l'éducation et de la formation des filles, et notamment du choix professionnel.

Marie Duru-Bellat

● ECOLE DES FILLES

Quelle formation pour quels rôles sociaux ?

Ed. L'Harmattan, Paris 1990

L'auteure se propose dans cette analyse de décrire la genèse des différenciations sexuelles de carrières scolaires, au sein de l'école et de la famille, puis de mettre en perspective cette utilisation que font garçons et filles de l'appareil de formation avec leur insertion professionnelle et familiale. En d'autres termes, il s'agit de chercher si les filles n'ont pas de "bonnes raisons" de se comporter comme elles le font, au lieu de ne voir dans leurs comportements que l'expression de stéréotypes dépassés.

"J'ai longtemps hésité à écrire un livre sur la femme. Le sujet est irritant, surtout pour les femmes ; et il n'est pas neuf"... Comment ne pas partager ce sentiment que livre Simone de Beauvoir dans l'avant-propos au "Deuxième sexe" ? C'est par ces mots que Marie Duru-Bellat débute son ouvrage.

"Se centrer sur l'analyse de la formation des filles a", dit-elle, "effectivement une connotation irritante, tout d'abord parce que poser qu'il y a problème a un côté victime, voire misérabiliste, et risque d'amener à reconnaître qu'il y a situation d'infériorité, pour les femmes. Or ce n'est jamais agréable, pour des sujets, de reconnaître une domination par rapport à laquelle ils (elles) sont "à moitié victimes, à moitié complices, comme tout le monde" (Sartre).

"Irritant aussi, parce qu'un tel sujet risque d'être considéré, avec si ce n'est mépris, du moins ironie condescendante, comme un "ouvrage de dames" sur une question annexe d'une sociologie dite générale, traitant de problèmes autrement plus sérieux.

"Irritant enfin, parce qu'on sait que d'emblée on va être suspectée de faire un livre partisan."

Marie Duru-Bellat est maîtresse de conférences à l'Université de Bourgogne. Elle mène, dans le cadre de l'Institut de Recherches sur l'Économie de l'Éducation, des recherches sur le fonctionnement du système éducatif.

Vous trouverez aussi au BCF :

L'école au féminin

Collectif
Ed. Université des femmes, 1991
Bruxelles

Allez les filles !

Christian Baudelot et
Roger Establet
Ed. du Seuil, 1991
Paris

Fille ou garçon, éducation sans préjugés

Catherine Valabrègue
Ed. Magnard, 1985
Paris

Vers une éducation non sexiste

Silvia Lempen-Ricci et
Thérèse Moreau
Ed. Réalités sociales 1981
Lausanne

