

**Zeitschrift:** Inform'elles : bulletin d'information du Bureau de la condition féminine de la République et Canton du Jura

**Herausgeber:** Bureau de la condition féminine de la République et Canton du Jura

**Band:** - (1998)

**Heft:** 32: Formation professionnelle des filles

  

**Artikel:** A la croisée des chemins...

**Autor:** Ben-Caïd, Samira

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-351487>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 05.05.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## À LA CROISÉE DES CHEMINS...

### Le choix professionnel

Le choix professionnel constitue une étape importante de la vie.

Hélas, il doit se faire lors d'une phase déjà très complexe du développement de la personnalité. Les jeunes se voient en effet confrontés à un choix qui influencera une partie de leur vie, alors qu'ils subissent des modifications physiologiques perturbantes, qu'ils se cherchent une nouvelle identité de femme ou d'homme et qu'ils établissent de nouveaux contacts avec l'autre sexe, qu'ils doivent couper le cordon familial.

Ces mutations créent un besoin de trouver un schéma auquel s'identifier. Il n'est donc pas étonnant que durant cette phase de leur vie, les jeunes filles orientent leurs choix professionnels selon les stéréotypes prédominants. Cela, d'une part, car elles craignent l'opinion de leurs camarades, de leurs enseignant-e-s et de leurs parents. D'autre part, par manque d'information sur les professions dites masculines et surtout par habitude les jeunes filles se dirigent presque automatiquement vers des professions dites féminines.

### Un métier de femme, un métier d'homme : Qu'est-ce que cela veut dire au juste ?

Pour répondre à cette question, il est important de s'interroger sur les raisons qui amènent les gens à attribuer un sexe à une profession. Est-ce par rapport aux exigences objectives requises par cette fonction ? Si oui, ces exigences peuvent-elles vraiment être uniquement fournies par un homme ou par une femme ? Les comportements féminins/masculins sont-ils innés ou acquis ? Le choix d'une profession n'est-elle pas influencée en grande partie par la conception des rôles masculins et féminins que les gens ont assimilée et qui ne reposent souvent que sur des stéréotypes ?

En répondant objectivement à ces quelques questions, on peut conclure que pratiquement toutes les professions peuvent très bien être exercées par des personnes de l'autre sexe que celui qui les pratique traditionnellement.

### Et pourtant...

La plupart des jeunes filles choisissent leur profession dans une palette restreinte de professions (bureau, vente, hôtellerie, soins corporels) et ne sont que très rarement présentes dans les métiers dit d'hommes. Cette situation a un effet négatif sur l'évolution professionnelle des femmes dans la mesure où les professions dites féminines n'offrent que peu de possibilités de perfectionnement et de carrière. De plus, ces professions n'offrent souvent que très peu de débouchés.

En effet, pour ne citer qu'un exemple, une étude du marché du travail jurassien démontre que le taux de chômage le plus élevé concerne les professions d'employées de commerce/bureau et une étude sur les apprentissages conclus par les jeunes filles depuis 1979 démontre que 49% d'entre elles choisissent justement une de ces deux professions.

Les conséquences de cette réalité revêtent non seulement des aspects humains (épanouissement, bien-être), mais aussi et surtout des aspects sociaux (perte d'emploi, difficultés de reconversion et de réinsertion, chômage, ainsi que tous les problèmes financiers et psychologiques liés à ces situations).

**Samira Ben-Caïd**  
Coordinatrice

**Contrats d'apprentissages  
conclus par les filles entres 1990 et 1997**

