

# La maturité professionnelle : une (r)évolution

Autor(en): **Portmann, Jean-Luc**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Inform'elles : bulletin d'information du Bureau de la condition féminine de la République et Canton du Jura**

Band (Jahr): - **(1998)**

Heft 32: **Formation professionnelle des filles**

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-351495>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# La Maturité professionnelle : Une (R) évolution



**Jean-Luc Portmann**  
Chef du Service de la  
formation professionnelle

Le paysage éducatif Suisse vit une véritable transformation et les jeunes ainsi que leurs parents l'ignorent.

En effet, avec la création de la maturité professionnelle, c'est tout le système qui est « chamboulé ».

## La maturité professionnelle ?

La maturité professionnelle est une dose de culture générale supplémentaire réservée aux apprenti-e-s motivé-e-s qui bénéficient ainsi d'un enseignement supplémentaire. Les personnes qui obtiennent ce diplôme ont donc un bagage en français, mathématique, sciences, allemand, histoire et géographie de haut niveau. C'est le premier avantage de cette nouvelle offre de formation. Nous en voyons deux autres qui nous paraissent très importants.

## Une formation et deux titres à la clé

L'apprenti-e qui suit les cours de maturité professionnelle passe, à la fin de sa formation, deux examens bien distincts. Il obtient donc simultanément deux diplômes. Le premier est le certificat fédéral de capacité appelé « CFC ». Ce titre permet d'entrer dans le monde du travail par la grande porte puisque le titulaire du CFC a un métier.

Le deuxième diplôme, celui de maturité professionnelle ouvre la porte aux études supérieures.



## L'entrée automatique dans les hautes écoles spécialisées

Comme le diplôme de maturité gymnasiale donne accès aux Universités académiques, le diplôme de maturité professionnelle est le passeport d'entrée automatique dans les Hautes Ecoles Spécialisées (HES). Ces nouvelles écoles, qui regroupent les Ecoles d'ingénieurs, les Hautes écoles de gestion (« ingénieurs du commerce ») et les écoles supérieures d'arts appliqués, ont été mises en place récemment par la Confédération. Elles sont reconnues eurocompatibles, de niveau universitaire et s'inscrivent dans la suite d'un apprentissage. Ces HES dispensent un enseignement axé sur la pratique.

Nous pouvons donc affirmer qu'une personne peut « modestement » commencer par un apprentissage et terminer six ou sept ans plus tard avec un titre universitaire en poche.

## Deux filières équivalentes

Avec la création de la maturité professionnelle et des HES, l'offre faite aux jeunes se diversifie puisque chacun peut emprunter la voie qui lui convient le mieux en fonction de ses goûts et de ses aptitudes sans se fermer les portes universitaires. Nous avons donc maintenant une véritable alternative à la filière des études longues (maturité gymnasiale/universités).

Il est important de préciser encore aux futur-e-s étudiant-e-s des HES qu'en cas d'arrêt en cours d'études pour des raisons quelconques (choix de vie par exemple) il reste toujours le Certificat fédéral de capacité qui permet de revenir sur le marché du travail comme professionnel qualifié.

## Les mains intelligentes

En conclusion, je suis convaincu des vertus de l'apprentissage et de la maturité professionnelle. L'économie suisse, voire européenne, manque de praticiens qui ont une bonne tête ou d'intellectuels qui ont de bonnes mains. L'avenir appartient donc à cette catégorie de personnes.